****

**XIX SIMPÓSIO EDUVALE 2021**

CIÊNCIA E SOCIEDADE NA PÓS PANDEMIA

**Modalidade:** on-line

**Data:** 04 e 05 de novembro de 2021 (quinta e sexta feira)

**Período de Inscrição:** 11 a 28 de outubro de 2021

**Valor de Inscrição:**

* R$ 20,00 Aluno (por Projeto) da Eduvale. (Orientador não paga)
* R$ 20,00 Professor da Eduvale
* R4 30,00 Comunidade Externa

**Limite de Autores**: 3 Pessoas (dois alunos e um professor/orientador)

**Certificado:** 20h por apresentação

**Tempo de Apresentação:** 5 minutos

**Quantidade de Palavras do Resumo:**

* Máximo 500 Palavras
* Mínimo 200 Palavras

**Nota Parcial Para o Segundo Bimestre:** (Produção e apresentação)

* 3,00 pontos na nota parcial, de **todas** as disciplinas
* 100% da nota parcial da disciplina do Professor Orientador.

**Observações Gerais**:

* Aluno da Eduvale sem orientador não poderá apresentar trabalho
* Cada resumo de artigo científico poderá ter no máximo 03 autores (02 alunos e 01professor)
* Os alunos que não participarem de nenhuma das ações do simpósio deverão ter aulas normais.
* A apresentação no XIX Simpósio não vale como Banca de TCC

**NORMAS PARA APRESENTAÇÃO ORAL DE TRABALHO NO SIMPÓSIO**

* As apresentações se darão na forma oral, cada participante terá no máximo 05 (CINCO) minutos para a **apresentação** e 02 (DOIS) para questionamentos e discussões;
* As apresentações orais se darão em horário e local a serem estabelecidos pela Comissão Organizadora e disponibilizado para os professores Orientadores/Coordenadores de sala via grupo de WhatsApp e para a comunidade via e-mail 48 horas antes da apresentação.
* Cada participante, na data confirmada, é responsável por seu material de apresentação (pen-drive, arquivo da apresentação, notebook, adaptadores etc).
* Os professores coordenadores de sala enviarão os links para seus respectivos grupos.
* O recebimento dos resumos será exclusivamente por e-mail:[nupes@eduvalesl.edu.br](mailto:nupes@eduvalesl.edu.br)

**FORMATAÇÃO DO RESUMO**

O resumo deverá ser montado e apresentado da seguinte forma: título, introdução, objetivo, metodologia, os resultados e as conclusões do documento (se houver). Ele deverá ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos.

As palavras resumo e o título deverão estar centralizadas em negrito tamanho 14 e caixa alta (maiúscula);

Os nomes dos autores deverão vir **abaixo do título, alinhados à direita**, um abaixo do outro, separados do mesmo por dois espaços simples e acompanhados de um índice para chamada de rodapé (no qual deve constar: titulação e instituição de origem).

• Deverá ser utilizada no texto a fonte Times New Roman no tamanho 12;

• A margem deverá estar configurada com 3 cm à esquerda e 2 cm à direita;

• A margem superior deverá ser de 3 cm e a inferior de 2 cm;

• O espaçamento entre linhas deverá ser de 1,0 cm;

• Deve ser montado em parágrafo único justificado.

**Sobre a escrita:**1) A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do  
documento. A seguir, dever-se-á indicar a informação sobre a categoria do tratamento (memória, estudo de caso, análise da situação, etc.)  
2) Dever-se-á usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. (Exemplo: Identificar, analisar, pesquisar, etc.)  
3) As palavras-chaves devem figurar logo abaixo do resumo em negrito, antecedidas da expressão Palavras-chaves: sem itálico, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto. **Devendo ser três palavras** que não estejam no título.  
4) Deverá se evitar: Símbolos e contrações que não sejam de uso corrente, fórmulas, equações, diagramas etc., que não sejam absolutamente necessários; quando seu emprego for imprescindível, defini-los na primeira vez que aparecerem.   
5) Quanto a sua extensão: o resumo deverá ter no máximo 500 (quinhentas)e no mínimo 200 (duzentas) palavras.

**A data para submissão dos resumos é de 11/10 a 28/10 após essa data não serão aceitos os trabalhos que por ventura forem enviados.**

**Veja abaixo um modelo de Resumo**

**ANÁLISE DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA CAMPOS SALES NA CIDADE DE JUSCIMEIRA – MT**

Reny Pereira Mendes[[1]](#footnote-1)

Antutérpio Dias Pereira[[2]](#footnote-2)

RESUMO

O objetivo deste resumo é analisar a inclusão de crianças com necessidades especiais nas aulas de Educação Física na Escola Campos Sales no município de Juscimeira-MT. Que é um desafio a ser vencido pela escola e sociedade, uma vez que objetiva a educação para todos, além de estimular a convivência com as crianças trará a compreensão que o profissional de educação física deve estar preparado para fazer a inclusão de crianças com deficiências. Para o pesquisador este tema é importante, porque desde os 6 anos quando comecei a estudar e até o momento não houve muita mudança na estrutura da escola para receber as crianças com deficiência física para poder incluí-las com suas limitações na coordenação motora. Sabemos que a comunidade possui poucos recursos e orientação e há pouco interesse dos Governos em adaptar as escolas para receber as crianças com deficiências o que aumenta as dificuldades que os portadores encontram. A inclusão das crianças com deficiência física na escola é muito difícil porque os educadores têm que adaptar as suas aulas frente às limitações funcionais, motoras e aos poucos recursos promovendo desta forma precária a oportunidade de ingresso às crianças. Os métodos utilizados para construção desse artigo foram bibliográficos e a pesquisa de campo, por se tratar de uma investigação realizada em livros, revistas e artigos científicos. Através dessas pesquisas percebemos a necessidade do professor ter um olhar mais profundo sobre como é visto a inclusão, as propostas de ensino e se estamos construindo uma sociedade inclusiva principalmente, nas aulas de educação física, porque estamos longe de efetivarmos essa inclusão, que muitas vezes parece-nos uma exclusão, temos muito que aprender e discutir sobre esse tema que permeia a nossa caminhada para conseguirmos uma educação inclusiva nas aulas de educação física.

**Palavras-Chave:** Inclusão; Escola; Deficiência.

1. Graduando do Curso de Educação Física da Faculdade EDUVALE/Jaciara–MT. [↑](#footnote-ref-1)
2. Doutor em História UFGD/MS e professor da Faculdade EDUVALE/Jaciara-MT. [↑](#footnote-ref-2)