



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
DA FACULDADE EDUVALE**

**1º RELATÓRIO PARCIAL
DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS
E APLICADAS DO VALE DE SÃO LOURENÇO-EDUVALE**

TRIÊNIO

2021 - 2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

JACIARA-MT
2021



EDUVALE

A sua melhor escolha!



A visão formativa parte do pressuposto de que, sem orientação de alguém que tenha maturidade para tal, sem desafios cognitivos adequados, é altamente improvável que os alunos venham a adquirir de maneira mais significativa possível os conhecimentos necessários ao seu desenvolvimento, isto é, sem que ocorra o processo de mediação.” (HOFFMANN, 2006,p.20-21)



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Sumário

INTRODUÇÃO	4
1. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR- EDUVALE	6
2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUA CONTRIBUIÇÃO DENTRO DA IES	12
3. AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	13
4. METODOLOGIA: APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS DA INSTITUIÇÃO	15
Projetos e processos de autoavaliação.	19
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	21
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	21
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	22
Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI	22
Dimensão 3: Responsabilidade Social da IES.	24
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.	27
Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão.	27
Núcleo de Pesquisa - NUPES	29
Núcleo de Ensino - NUEN.....	30
Núcleo de Extensão e Ação Comunitária - NEACO	47
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade.....	48
Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes	50
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	64
Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Carreira, Aperfeiçoamento, Condições de Trabalho... 64	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.....	65
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.....	70
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA DIMENSÃO	72
Dimensão 7: Infraestrutura Física e Recursos de Apoio.....	72
5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	74
6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	78
7. CONCLUSÃO	79



EDUVALE

A sua melhor escolha!



INTRODUÇÃO

O Ministério da Educação (MEC), através do Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES) instituído pela Lei 10861 de 14 de abril de 2004, estabeleceu que a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) como órgão colegiado de Supervisão e Coordenação do SINAES, o qual compete estabelecer diretrizes, critérios e estratégias para o processo de Avaliação da Educação Superior aos membros da comunidade acadêmica. Cabendo ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa (INEP) o órgão responsável pela execução da avaliação em âmbito nacional e as Comissões Próprias de Avaliação (CPA) responsáveis por sua implantação no âmbito de cada Instituição de Educação Superior.

Auto avaliação Institucional supõe um olhar sobre sua complexidade ao mesmo tempo em que se racionalizam procedimentos concretizados de um juízo de valor sobre sua ação educacional e social.

A Faculdade EDUVALE, em sua auto avaliação, toma como base as dez dimensões propostas pelo Ministério da Educação por intermédio da Lei 10.861 de 14 de abril de 2004. Pois, acredita ser de extrema valia para a concretização de ações de melhoria institucional.

Nesta perspectiva, a Comissão Própria de Avaliação, durante o ano de 2020 utilizou-se de instrumentos avaliativos aplicados aos diversos segmentos envolvidos no processo Institucional. Os dados obtidos nessa mensuração de informações foram tabulados e analisados.

Em se tratando da construção do presente relatório, inicialmente faz-se necessário uma caracterização da Instituição de Ensino Superior- EDUVALE, em seguida uma avaliação institucional, partindo das dez dimensões, e suas contribuições dentro da IES. Sendo importante destacar que a análise dos dados será feita a partir de categorias (aluno, professor, corpo-técnico administrativo, egresso e comunidade), o que permitirá uma discussão abordando ações de melhorias e justificativas criadas e implementadas pela instituição, objetivando melhorias na qualidade de ensino.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



O processo auto avaliativo permitiu a esta Comissão conhecer, em sua plenitude, a dinâmica da Instituição através de mecanismos próprios, atendendo o propósito primordial de produzir conhecimento acerca da realidade institucional, propiciando um momento único de ser o elo entre os anseios da comunidade acadêmica e suas finalidades.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



1. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR- EDUVALE

A Associação Educacional do Vale do São Lourenço-EDUVALE foi fundada em 20 de abril de 1986, pelo Decreto Federal de nº 97.679, sendo registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos e de Registro Civil das pessoas jurídicas da Comarca de Jaciara, Estado de Mato Grosso, sob o nº 52 do Livro A-18, no Cartório de Registro de Imóveis e Anexos, na mesma cidade.

Essa Associação é destinada a manter cursos superiores em Jaciara-MT, sendo reconhecida como de Utilidade Pública Municipal (Lei Municipal nº 672/94, de 8 março de 1994 e revogada em 2009) e Utilidade Pública Estadual (Lei Estadual nº642/94, de 13 de maio de 1994).

Assim, a Associação em conjunto com a Prefeitura e comunidade viabilizou-se a instalação de uma Faculdade que abrigasse cursos superiores que suprissem as necessidades e o interesse regional, iniciando esse processo pelo curso de Ciências Contábeis, autorizado pelo Decreto Federal nº 97.679 de 20 de abril de 1989, teve seu primeiro reconhecimento pela Portaria de nº 480 de 27/03/1997, assinada pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto, Sr. Paulo Renato Souza.

Após a aprovação dos órgãos competentes, essa Associação assumiu a tarefa e a responsabilidade de instalar novos cursos autorizados, sob regência da Associação Educacional do Vale do São Lourenço-EDUVALE.

Em outubro de 1999 fez seu primeiro vestibular, processo seletivo para o Curso de Administração bacharelado, com habilitação em Administração Geral, através da Portaria de Autorização de nº 1.163 de julho de 1999, também assinada pelo Ministro de Estado da Educação e Desportos, o senhor Paulo Renato Souza e as aulas tiveram início nesse mesmo mês. Foram aprovadas 100 vagas distribuídas em duas turmas de 50 alunos cada uma. No ano de 2000 o processo seletivo passou então a ser unificado para os dois cursos.

Mais tarde, outro curso de grande interesse regional, o Curso de Pedagogia teve seu parecer favorável dia 17 de agosto de 1999 e a Portaria de nº 287 de março de 2000, assinada pelo Ministro de Estado da Educação e Desporto, o senhor Paulo Renato Souza. Foram liberadas 100 vagas, distribuídas em turmas de 50 alunos, com início das aulas em outubro do mesmo ano.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Vale destacar que todos os cursos foram criados mediante avaliações externas do Ministério da Educação o que proporcionou uma estruturação ímpar do projeto pedagógico, corpo docente e infraestrutura, bem como a consciência da necessidade do processo avaliativo em todos os níveis.

Os graduandos são oriundos do município onde está instalada a EDUVALE, Jaciara e, ainda dos municípios de Campo Verde, Dom Aquino, São Pedro da CIPA, Juscimeira, Santa Elvira, Irenópolis, Placa de Santo Antônio e Rondonópolis, situados na microrregião do Vale do São Lourenço.

Assim, a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Vale do São Lourenço – EDUVALE, de Jaciara - MT, tem-se consolidado como instituição capaz de contribuir para o desenvolvimento da região do Vale, colocando profissionais competentes no mercado de trabalho. A respeitabilidade da Instituição é constatável pelo seu esforço em enveredar pelo caminho próprio das escolas de nível superior – ensino-pesquisa-extensão.

Por se tratar de Instituição com cursos em funcionamento, no turno noturno, recebe estudantes inseridos no mercado de trabalho, maiores de idade, responsáveis por si próprios e na maioria das vezes por suas famílias. São pertencentes as classes trabalhadoras, oriundas de famílias constituídas, de nível econômico de médio, para baixo (em sua maioria). Buscam a ascensão social e funcional, para tanto sacrificam alguns itens de despesas próprias para financiarem seus estudos. Os mesmos consideram as instalações da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Jaciara - MT, uma grande oportunidade de crescimento pessoal e profissional.

O mercado de trabalho, que já absorve os ingressantes, veteranos e os egressos, está cada dia mais expansivo aos estudantes e egressos, geralmente destinados às áreas da saúde, educação, das agroindústrias, empresas agrícolas, comércio, cooperativas, associações, etc.

A EDUVALE atua como catalisadora das questões profissionais vividas por seus alunos, partindo desta realidade próxima, para desenvolver seus conteúdos de ensino abrangentes e aplicáveis as novas situações. Não mede esforços para colocar os alunos desempregados como estagiários nas empresas da região, pois, concebe a prática como suporte à construção do conhecimento.



EDUVALE

A sua melhor escolha!

Sua missão é oferecer, através do ensino superior, conhecimentos científicos e tecnológicos aliados à sólida formação ética, moral e humanística, à população de Jaciara e micro região, contribuindo, assim, para transformações sociais que elevem o ser humano em busca da sua dignidade e realização pessoal.

Nesta perspectiva os cursos mantidos pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Vale do São Lourenço - EDUVALE de Jaciara foram concebidos a partir do diagnóstico das necessidades regionais resultantes de pesquisas efetuadas junto à comunidade de Jaciara e demais cidades do Vale São Lourenço e, fundamentados nas diretrizes curriculares de graduação dos mesmos, as quais são observadas diariamente para que suas ementas e propostas metodológicas não fiquem ultrapassadas diante dos desafios atuais.

São finalidades básicas da Faculdade e de todos os Cursos mantidos pela Associação:

- a) Contribuir para o desenvolvimento sociocultural, e econômico desta região do Vale do São Lourenço – MT, e do Brasil;
- b) Formar mentes críticas capazes de transformar a realidade, buscando a justiça social;
- c) Colocar à disposição da sociedade, profissionais capazes de pesquisar e criar alternativas científicas para as questões pertinentes às Ciências Sociais e Aplicadas.

Sendo assim, o seu papel social no Vale de São Lourenço configura-se em oferecer um ensino de qualidade para o educando e, ainda trabalhar, juntamente, com a sociedade civil a importância que ela tem enquanto ator do processo histórico que vive.

Atualmente, a Faculdade Eduvale oferece os seguintes cursos de Graduação:



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Cursos Oferecidos	Data de início do Curso	Portaria de Autorização/ Reconhecimento MEC
Ciências Contábeis	03/08/1989	<ul style="list-style-type: none">- Autorização – Decreto nº 97.679 de 20/04/1989 – D.O.U de 21/04/1989- Reconhecimento – Portaria nº 480 de 27/03/1997 – D.O.U 31/03/1997- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 307 de 31/01/2002 – D.O.U 04/02/2002- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 4.098 de 30/11/2005 – D.O.U – 01/12/2005- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 703 de 18/12/2013- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 268 de 03/04/2017 D.O.U de 04/04/2017- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 206 de 25/06/2020 D.O.U de 07/07/2020
Administração	13/10/1999	<ul style="list-style-type: none">Autorização – Portaria nº 1.163/1999 de 28/07/1999 – D.O.U 30/07/1999Reconhecimento Portaria nº 481 de 16/08/2006 D.O.U 17/08/2006Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 475 de 22/11/2011 D.O.U de 24/11/2011 pg.64- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 703 de 18/12/2013- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 268 de 03/04/2017 D.O.U de 04/04/2017- Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 206 de 25/06/2020 D.O.U de 07/07/2020



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Pedagogia	14/08/2000	Autorização – Portaria nº 287 de 03/03/2000- D.O.U – 09/03/2000 Reconhecimento – Portaria nº 4.198 de 06/12/2005 – D.O.U – 07/12/2005 Renovação de Reconhecimento – Portaria - nº 111 de 26/06/2012 D.O.U de 28/06/2012 Renovação de Reconhecimento – Portaria - nº 1092 de 24/12/2015 D.O.U de 30/12/2015 Renovação de Reconhecimento – PORTARIA SERES nº 916 de 27/12/2018 – D.O.U. de 28/12/2018
Sistemas de Informação	09/02/2009	Autorização – Portaria Nº 467 de 27/06/2008 – D.O.U 30/08/2008 Reconhecimento: Portaria nº 425, de 28/07/2014 - D.O.U 31/07/2014 - Renovação de Reconhecimento - PORTARIA Nº 278 DE 20 de abril de 2018. – D.O.U 23/04/2018
Agronomia	23/02/2015	Autorização – Portaria 338 de 29/05/2014 – D.O.U 30/05/2014 Reconhecimento – Processo no e-mec – 201926158 – inserido em 03/10/2019
Educação Física	23/02/2015	Autorização - Portaria nº 362, de 02 de julho de 2014 – D.O.U Reconhecimento – Processo no e-mec – 201715657 – inserido em 20/09/2017
Engenharia Florestal	22/02/2016	Autorização - Portaria nº 264, de 27 de março de 2015 – D.O.U 30/03/2015



EDUVALE

A sua melhor escolha!



		Reconhecimento – Processo no e-mec – 201926164 – inserido em 03/10/2019
Engenharia Civil	22/02/2016	Autorização - Portaria nº 704, de 04 de outubro de 2015 – D.O.U 05/10/2015 Reconhecimento – Processo no e-mec – 201926164 – inserido em 03/10/2019
Zootecnia	13/02/2017	Autorização - Portaria nº 564, de 27 de setembro de 2016 – D.O.U 28/09/2016 Reconhecimento – Processo no e-mec – 202004470 – inserido em 17/03/2020
Enfermagem	19/02/2018	Autorização – Portaria nº 994, de 19 de setembro de 2017-D.O.U 20/09/2017 pg 08 Reconhecimento – Processo no e-mec – 20190196 – inserido em 19/08/2021
Psicologia	18/08/2019	Autorização – Portaria Nº 527, DE 26 de julho de 2018- D.O.U 31/07/2018 pg. 36 e 37
Direito	18/02/2019	Autorização - Portaria Nº 662, DE 28 de setembro de 2018.- D.O.U 28/09/2018 pg 24

Portanto, na busca de garantir que os seus atores se desenvolvam na perspectiva crítica e dialógica a IES tem implantado e implementado a política de avaliação institucional prevista na lei dos Sistemas Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº10.861 de 14 de abril de 2004, com o objetivo de ter uma Comissão Própria de Avaliação que fortaleça suas propostas e projetos a partir dos dados coletados e analisados pelos seus membros.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUA CONTRIBUIÇÃO DENTRO DA IES

A educação tem característica multidimensional e está em constante transformação. Nesse viés, os últimos dois anos oportunizaram intensas mudanças no cenário educacional, pois a pandemia de Covid-19, instaurada desde o dia 11 de março de 2020, pelo diretor geral da Organização Mundial de Saúde (OMS), Tedros Adhanom, trouxe a necessidade de uma reorganização dos processos de ensino. Inicialmente a orientação foi de isolamento social e adaptação às novas metodologias de ensino, EAD, EAR, dentre outras. No ano de 2021, os profissionais da educação foram novamente desafiados, dessa vez, a retornarem as aulas presenciais, e principalmente, transmitir segurança para que os alunos retornassem, crenes de seu importante papel de mediação no processo de ensino/aprendizagem.

A essência da concepção formativa está no desenvolvimento do professor com os alunos e na tomada de consciência acerca do seu comprometimento com o progresso deles em termos de aprendizagens - na importância e natureza da intervenção pedagógica. A visão formativa parte do pressuposto de que, sem orientação de alguém que tenha maturidade para tal, sem desafios cognitivos adequados, é altamente improvável que os alunos venham a adquirir da maneira mais significativa possível os conhecimentos necessários ao seu desenvolvimento, isto é, sem que ocorra o processo de mediação. (HOFFMANN, 2006, p.20-21)

O fortalecimento da prática avaliativa ancorada aos princípios democráticos, formativos, dialógicos, éticos e estéticos faz-se necessário considerar os seguintes passos: planejamento, execução, análise e decisão.

O primeiro nos remete ao momento de evidenciar a natureza do objeto da avaliação e, de traçar metas e objetivos a serem alcançados. A partir desta elaboração primária estabelecem-se os procedimentos que serão utilizados no momento de sua execução. Ou seja, delimitam-se as ações, faz-se levantamento de informações relevantes, constroem-se instrumentos, faz-se aplicação dos mesmos e emite-se juízo de valor diante dos dados obtidos.

Sendo assim, em uma instituição onde a educação é entendida como permanente ou em constantes transformações a avaliação é focada como um processo permanente e passível de transformações que acompanhem o ato educativo e, conseqüentemente, os processos sociais em que ele se insere.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



É com este entendimento a respeito da avaliação que a Faculdade EDUVALE vem implementando sua política de avaliação institucional, se colocando como um objeto de investigação a ser desvelado pelos diferentes segmentos que a compõe, tendo como intenção primeira mensurar a qualidade de suas ações.

Avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando a melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional. (SINAES/MEC item 4.2)

Em síntese, a Avaliação Institucional deve abarcar todo o conjunto de atividades típicas da área educacional, não se resumindo a meros indicadores de quantidade e aos aspectos administrativos, mas também aos aspectos qualitativos, da comunidade acadêmica e da sociedade. Para este último, que se constitui um dos princípios para a excelência em educação.

A Faculdade EDUVALE tem a preocupação de planejar e reavaliar suas ações, estratégias e políticas constantes em seu PDI e demais documentos oficiais, utilizando de forma integral os resultados dos relatórios ofertados pela comissão própria de avaliação, que por sua vez está prevista em portarias, regimentos e projetos que conduzem as ações desta Comissão Própria de Avaliação.

Desta maneira, o planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional da Faculdade estão coerentes com o especificado no Plano de Desenvolvimento Institucional.

3. AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A orientação teórica sobre a auto avaliação institucional da EDUVALE está calcada nos fundamentos emanados de marco legal da avaliação e regulação da Educação Superior, dos conceitos, princípios e critérios definidos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. O processo de autoavaliação da EDUVALE é composto por aspectos, que, de forma encadeada, buscam promover o contínuo pensar sobre a qualidade da Faculdade. A análise situacional compreende o diagnóstico da realidade, que será objeto da intervenção pretendida. Visa possibilitar a identificação das principais fragilidades e potencialidades relativas ao ensino,



EDUVALE

A sua melhor escolha!



permitindo, assim, a definição de prioridades, metas a alcançar e ações a serem desenvolvidas.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/EDUVALE é um órgão de coordenação, supervisão e execução do sistema interno de auto avaliação, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, art.11. Esta se encontra implantada e funciona adequadamente. O objetivo geral da CPA/ EDUVALE é a construção de uma consciência institucional, tendo em vista possibilitar que os resultados obtidos forneçam os subsídios necessários à reflexão e revisão de políticas, programas e projetos que favoreçam os processos de auto-gestão em todas as instâncias. Além de promover uma cultura avaliativa no âmbito da Faculdade, proceder a avaliação institucional, coordenar os procedimentos de construção, implantação e implementação da auto avaliação e estimular a melhoria da qualidade educativa pela otimização das atividades de ensino, pesquisa e extensão. O próprio ato de avaliar é um momento intencionalmente pedagógico e de potencialização dos recursos humanos, tomando-se como auto referência, e alcançando a Autoanálise para assim se desenvolver e buscar a excelência. O auto desenvolvimento traz as diretrizes para mudanças que contribuem para o aperfeiçoamento, desenhando políticas, planejamentos, redimensionando recursos, acordos de cooperação interinstitucionais e outras ações que incrementam a qualidade acadêmica.

A Avaliação Institucional constitui-se em processo de acompanhamento da vida acadêmica, o que supõe a análise simultânea de suas diversas esferas de atuação: ensino, pesquisa e extensão. A Comissão Própria de Avaliação – CPA - da EDUVALE é constituída por: 3 representantes do corpo docente, 2 representante do corpo técnico-administrativo, 3 representantes do corpo discente, 2 representante da sociedade civil. As representações Docente: Técnico-administrativo e Discente serão compostas de modo a que nenhuma delas venha a constituir maioria absoluta. Os representantes da Sociedade Civil Organizada são indicados pela CPA e nomeado pelo Conselho Superior – CONSU. Os representantes da categoria Docentes e Técnico-administrativo são escolhidos por seus pares, para um mandato de 02 (dois) anos, podendo ser renovado por igual período. O mandato dos representantes da Sociedade Civil Organizada será de 02 (dois) anos, podendo ser renovado por igual



EDUVALE

A sua melhor escolha!



período. Os representantes da categoria Discente serão escolhidos por seus pares, para um mandato de 02 (dois) ano, renovável por igual período. Os membros da CPA/EDUVALE serão designados por ato do Diretor. O mandato do membro da CPA/EDUVALE poderá ser objeto de renúncia, interrupção ou perda.

A EDUVALE desencadeou o processo de autoavaliação institucional, juntamente com o SINAES objetivando não só o atendimento de uma solicitação oficial, mas, antes, o cumprimento de uma missão social que é a de informar à sociedade e a comunidade acadêmica, através de seus canais de comunicação externa e interna, adotada pela Faculdade EDUVALE, sobre seu desempenho, suas possibilidades, bem como oferecer à comunidade interna subsídios no processo de reflexão e transformação de seu próprio projeto acadêmico-institucional. O propósito da Avaliação Institucional deve ser o de conduzir ao aperfeiçoamento constante dos empreendimentos humanos, e melhoria da qualidade dos serviços educacionais prestados, em todos os âmbitos presentes na IES.

4. METODOLOGIA: APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS DA INSTITUIÇÃO

No decorrer do ano de 2021 a Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas do Vale de São Lourenço - EDUVALE, procurou implementar sua política de avaliação institucional. Para tanto, fez a aplicação e análise dos resultados indicados pelos instrumentos.

APRESENTAÇÃO COMPOSIÇÃO DA CPA	
SEGMENTO	NOMES
COORDENAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Dayane Aparecida do Nascimento Cardoso – Docente
CORPO DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">• Rafael Martins Bezerra Costa• Elizabete Gaspar de Oliveira
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	<ul style="list-style-type: none">• Luciana Vieira Joaquim• Marli Terezinha Bertotti
CORPO DISCENTE	<ul style="list-style-type: none">• Ana Caroline Ferreira do Rego• Tonyclei da Silva• Elias da Cruz Maciel
COMUNIDADE	<ul style="list-style-type: none">• Solange Berenice Bahri• Vera Lúcia Martins



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Na busca de traçar um material que revele os aspectos observados a Comissão Própria de Avaliação passa a trabalhar com as dez dimensões propostas pelo SINAES. De cada uma destas categorias serão vistos os aspectos descritos nos instrumentos.

Etapa de Preparação.

Ao longo do ano de 2021, primeiro do triênio, foram feitas revisões nos documentos oficiais da CPA; houveram Reuniões com os integrantes da CPA para distribuição e discussão acerca da execução das atividades; seguiram-se reuniões com os AMIS (agentes multiplicadores de informações de cada curso) em parceria com a Ouvidoria da Faculdade; a CPA/EDUVALE em conjunto com o Núcleo Tecnologia, Informação e Comunicação - NUTIC e o Núcleo de Marketing - NUMARKETING realizou ações em conjunto para sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância do processo de avaliação institucional; foram feitas reuniões com o Núcleo de Tecnologia Informação e Comunicação - NUTIC sobre a estruturação do link de internet que funciona através do google docs, para a aplicação da avaliação.

Em se tratando do ano de 2021 o uso de plataformas digitais, foi fundamental para possibilitar a realização das atividades da CPA, principalmente no primeiro semestre, período em que o ensino se manteve por acesso remoto. Nesse processo o Núcleo de Marketing – NUMARKETING e a Ouvidoria tiveram papel fundamental como elo de comunicação dentro da IES e como fonte de pesquisa sobre a realidade institucional.

Etapa de Coleta de dados.

A coleta de dados aconteceu por meio de instrumentos diversificados, tais como: questionários/formulários, entrevistas e relatórios resgatados de diversos bancos de dados existentes na Instituição, na forma escrita e eletrônica, permanentemente revistos e reconstruídos para atender às necessidades de cada contexto. Os questionários foram aplicados a todos os segmentos da comunidade acadêmica, sendo esses, professores, alunos, e corpo técnico-administrativo, e



EDUVALE

A sua melhor escolha!



representantes da comunidade externa, via Internet por link, com o intuito de coletar dados efetivamente necessários e suficientes para melhor compreensão da realidade da Instituição.

A participação na autoavaliação institucional foi voluntária. Pelo fato de ser informatizado e privatizado, os instrumentos de coleta permitiram aos participantes maiores liberdade de expressão e participação e deverão juntar-se à natureza complexa dos dados e informações institucionais, isto é, respeitaram às especificidades dos fenômenos educacionais e institucionais.

Além do efeito direto dessa coleta de dados qualitativos, estes puderam ser utilizados para a revisão dos formulários quantitativos ou, até mesmo, para a indicação da necessidade de formulação de novos questionários. No link da CPA//OUVIDORIA na *home Page* institucional, foi disponibilizado espaço para sugestões, visando também está coleta de dados qualitativos.

Ao longo do período letivo, os docentes foram ouvidos em reuniões de colegiado e os representantes discentes (AMIS), em reuniões com os coordenadores de curso.

Assim, todos os espaços da Instituição foram aproveitados para observações e breves entrevistas, com destaque para os relatos na ouvidoria, que com o novo formato de ensino, torna-se um importante via de comunicação interna.

Etapa de Tratamento e Análise dos dados

Seguindo o modelo dos anos anteriores, a primeira etapa após a coleta de dados foi o momento em que se tentou estabelecer semelhanças, tendências e padrões relevantes dos indicadores adotados. A atividade de análise dos dados institucionais deu-se através do emprego de técnicas e procedimentos adequados à natureza dos mesmos. Os dados coletados e as informações levantadas foram organizados e compilados para cruzamento e análise completa dos mesmos.

A análise dos dados levantados, bem como todo o processo de avaliação, utilizou como elemento norteador o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Plano de Gestão da FACULDADE EDUVALE. O resultado se consolida nesse primeiro relatório do triênio 2021 – 2023 de avaliação institucional, a ser enviado à CONAES.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Etapa de Consolidação.

O relatório foi feito por meio da compilação e interpretação dos dados obtidos, visando à melhoria do programa institucional, com a adoção de mudanças de atitudes das pessoas que fazem parte do processo, a fim de que melhore seu desempenho profissional, quando necessário.

A forma de comunicação utilizada para dar retorno das informações foi um fator que interferiu no processo avaliativo, uma vez que a comunicação precisou ser muito clara para não interferir no processo, e, até mesmo, não transformar-se em resistência à Avaliação Institucional. Portanto, esta foi pauta do processo de sensibilização institucional.

A comunicação adequada dos dados da avaliação possibilitou a tomada de decisões e elaboração de planos de ação para um aperfeiçoamento contínuo. A informação, eficientemente transmitida, deve levantar algumas questões. O desafio da comunicação é, portanto, o de transformar os dados em ações que gerem mudanças.

Os processos da comunicação foram usados extensa e equilibradamente. Estudos mostram que, se utilizados dessa maneira, tem-se como consequência: o julgamento digno de confiança da intenção do comunicador; a extinção dos bloqueios iniciais; a espontaneidade recíproca; o crescimento da produtividade e da satisfação pessoal e grupal; a otimização do estado de eficácia organizacional.

A análise e a discussão dos resultados foram feitas em cada curso da Faculdade e Setor, apenas pelas pessoas diretamente responsáveis pelas atividades avaliadas, tendo a CPA o cuidado de manter as informações restritas às pessoas envolvidas no processo para não ferir a ética. Informações que interessam aos representantes da comunidade discente são encaminhadas aos Agentes Multiplicadores de Informações (de cada curso) por meio de relatórios específicos.

Internamente, a CPA classifica os dados quantitativos percentuais em: de 70 a 100% - resultado bom; de 50 a 69% - resultado regular e menor que 50% - resultado insatisfatório. Com essa classificação a CPA pretendeu previamente mostrar os



EDUVALE

A sua melhor escolha!



indicadores valorizados e deficitários aos setores, para que as medidas cabíveis e a própria análise do grupo seja dinamizada.

A consolidação não visou apenas indicar as fragilidades da Instituição, mas priorizou também o destaque daqueles indicadores que a Autoavaliação demonstrou que estão adequados e são relevantes. Assim a devida valorização institucional ocorreu e a busca por melhorias foi objetivo dos demais setores, fundamental para a sensibilização do processo contínuo da avaliação institucional em função do atendimento da Missão e dos Objetivos da FACULDADE EDUVALE.

Projetos e processos de autoavaliação.

CPA efetua regularmente a pesquisa de Avaliação Institucional. Este processo consiste no preenchimento de uma pesquisa, amplamente divulgada aos participantes, utilizando uma metodologia distribuída em 08 etapas, a saber:

1ª etapa – Planejamento: envolve ações prévias ao lançamento dos questionários, como: atualização dos membros da Comissão (quando necessário); análises do Projeto de Autoavaliação (quando necessário); análises dos planos de ações desenvolvidos no ano anterior (quando necessário); reuniões entre a equipe da Comissão para definição e comunicação de assuntos como: revisão/validação dos questionários, novas metodologias e tecnologias, datas de aplicação, definição do calendário anual de avaliações, dentre outros.

2ª etapa – Divulgação/Sensibilização: Comunicação de impacto para toda comunidade acadêmica interna sobre as atividades da autoavaliação institucional planejadas para o ano.

3ª etapa – Aplicação dos Questionários: Disponibilização dos questionários (validados) na forma eletrônica no link: Google Docs, o qual será aplicado nos 05 olhares: Corpo Docentes, Corpo técnico, Discentes, Egressos e Comunidade.

4ª etapa – Coleta e Análise de Dados: Os dados de cada curso são coletados automaticamente nos sistemas citados, transformados em Relatórios de Autoavaliação Institucional e em Relatórios Individuais por curso.

5ª etapa – Apresentação dos Resultados: Os resultados, disponibilizados nos Relatórios de Autoavaliação de cada curso, oficializam os dados coletados e



EDUVALE

A sua melhor escolha!



analisados, a serem posteriormente utilizados pelos gestores de cada curso na tomada de decisão e pelos gestores da área administrativa, visto que envolve questões relacionadas à infraestrutura, informática e setores de atendimento ao aluno.

6ª etapa – Elaboração e Acompanhamento do Plano de Ação de Melhorias:

É o documento onde são formalizados os resultados concretos da avaliação na forma de plano de melhoria constando indicação objetiva, racional e adequada à instituição de propostas e recomendações de melhorias às fragilidades encontradas, visando subsidiar o processo decisório dos gestores (Coordenações de Curso, NDE dos cursos, Coordenação Pedagógica, Gerências, Diretoria, CEPE, CONSU e os Núcleos etc.) na superação de obstáculos internos ou externos.

7ª etapa – Retorno à Comunidade Acadêmica: É a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação, para buscar o comprometimento de todos os envolvidos. Esta é a etapa que garante a credibilidade ao processo, porque os que participaram diretamente da avaliação e a comunidade acadêmica, precisam tomar conhecimento dos resultados da avaliação que atribuíram.

8ª etapa – Confecção do Relatório de Autoavaliação Institucional: Esta é a etapa final do processo de autoavaliação da instituição no ano. Este documento é revestido de fundamental importância, porque faz a integração de todas as avaliações setoriais e pontuais desenvolvidas distribuídas nas 10 dimensões do SINAES.

Em conformidade com o disposto no art. 3º da Lei nº 10.861/04, as dimensões a seguir serão objeto de avaliação:

- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação, a Extensão;]
- Responsabilidade Social da Instituição;
- Comunicação com a Sociedade;
- Políticas de Pessoal;
- Organização e Gestão da Instituição;
- Infraestrutura Física;
- Planejamento e Avaliação;
- Políticas de Atendimento aos Estudantes;



EDUVALE

A sua melhor escolha!



- Sustentabilidade Financeira.

Levando ainda em consideração a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº. 065, o relatório será organizado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão

8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão

1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão

2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão

4: Comunicação com a Sociedade Dimensão

9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão

5: Políticas de Pessoal Dimensão

6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão

10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física Dimensão

7: Infraestrutura Física

Desta forma, a autoavaliação institucional tem como objetivo buscar a excelência na produção, sistematização e democratização do conhecimento.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

O PDI 2018-2022 estabelece a avaliação/autoavaliação como instrumento de gestão indispensável para a melhoria dos processos acadêmico-administrativos e da



EDUVALE

A sua melhor escolha!



qualidade do ensino. De acordo com o mencionado PDI, o processo de autoavaliação institucional contempla as dimensões do SINAES, atribuindo valores a todos os aspectos que giram em torno de dimensões como: formação acadêmica, responsabilidade social, desempenho dos alunos, gestão da instituição, corpo docente, instalações e outros indicadores de relevância do instrumento.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) encontra-se instituída e operacional contando com representantes do corpo docente, do corpo discente, corpo técnico e da sociedade civil. A Autoavaliação Institucional ocorre anualmente atribuindo valores a todas as suas ações.

Na busca de traçar um material que revele os aspectos observados a Comissão Própria de Avaliação dividiu-os nas seguintes categorias de análise: alunos, professor, técnicos administrativos, egressos e comunidade. De cada uma destas categorias serão vistos os aspectos descritos nos instrumentos.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

– PDI

A Faculdade de Ciências Sociais do Vale do São Lourenço – EDUVALE, mantida pela Associação Educacional do Vale do São Lourenço de Jaciara – MT, tem como finalidade de:

- Contribuir para o desenvolvimento sociocultural, e econômico desta região do Vale do São Lourenço, do estado de Mato Grosso e do Brasil;
- Formar mentes críticas capazes de transformar a realidade, buscando a ética e a justiça social;
- Colocar à disposição da sociedade profissional capazes de pesquisar e criar alternativas científicas para as questões pertinentes às ciências que são objeto de seus ensinamentos.

A missão da Instituição Associação Educacional do Vale do São Lourenço - **EDUVALE** é oferecer, por meio do ensino superior, conhecimentos científicos e



EDUVALE

A sua melhor escolha!



tecnológicos aliados à sólida formação ética, moral e humanística, a população de Jaciara e micro região, contribuindo assim, para transformações sociais que elevem o ser humano em busca da sua dignidade e realização pessoal.

Dessa forma objetiva produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através da tríade ensino, pesquisa e extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país e do Estado de Mato Grosso e promover a formação integral do profissional-cidadão-critico-reflexivo, competente, técnica, eticamente comprometido efetivamente com as transformações sociais, políticas e culturais em condições de atuar no mundo do trabalho.

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – é um instrumental de gestão imprescindível para que ações integradas de planejamento sejam incorporadas, construído com a ampla participação dos seus atores sociais – docentes, técnico administrativo, discentes e integrantes da comunidade. O Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) está articulado com a proposição da IES com o Projeto Pedagógico dos Cursos. E estes documentos PDI e PPC são de conhecimento da comunidade acadêmica ficando exposto na Biblioteca sendo analisado durante reuniões mensais com os agentes multiplicadores e líderes de salas. Periodicamente o PDI passa por avaliações e atualizações.

A Faculdade EDUVALE tem preservado seu nome, mantendo-se assim sua finalidade pública na sociedade do Vale do São Lourenço-MT, através de capacitações mensais com corpo docente e técnico-administrativos.

A instituição proporciona aos acadêmicos durante o calendário letivo anual, de forma clara e transparente, suas atividades pedagógicas através oficinas, palestras específicas dos cursos e de conhecimentos gerais. Na área da pesquisa, desponta-se pelo incentivo da Bolsa de Iniciação Científica e capacitação mensal na produção de artigos, projetos e artigos. No âmbito da extensão à comunidade, o Núcleo de Extensão e Ação Comunitária (NEACO) é responsável pela organização, divulgação e controle das Atividades Complementares dos acadêmicos.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Dimensão 3: Responsabilidade Social da IES.

A responsabilidade social da Instituição traduz-se pela busca da compreensão das reais necessidades e potencialidades da região, assim como dos caminhos para que seu desenvolvimento ocorra. A EDUVALE prima pela inclusão social de seus alunos e egressos, desenvolvendo atividades educacionais de nível superior condizente com o que se espera de uma Instituição cujos princípios, embora sólidos, a permitam responder com prontidão e eficiência aos muitos desafios de uma sociedade em constante transformação. Em outras palavras, busca-se a excelência educacional e a melhoria contínua, tendo como foco o aluno e o desenvolvimento da região, gerando mais empregos, capacitando profissionais para atender às necessidades das empresas e da comunidade em geral e formando cidadãos dotados de princípios éticos e responsabilidade social.

Em suas relações com a comunidade, especialmente quando está se materializa na forma de associações de classe, empresas, instituições financeiras, organizações sem fins lucrativo, a IES tem como responsabilidade, entre outras:

- atuar junto a essas entidades, construindo uma imagem favorável de si mesma;
- promover seminários e cursos de interesse da comunidade e da Instituição, seja por iniciativa própria ou em parceria e apoio com outras instituições;
- identificar na comunidade acadêmica e empresarial professores e outros profissionais que tenham potencial para prestar serviços relevantes à Instituição;
- identificar necessidades não satisfeitas no mercado e viabilizá-las em cursos de graduação, extensão e pós-graduação;
- atuar junto a escolas e entidades carentes, ministrando cursos sem qualquer remuneração financeira; e
- avaliar semestralmente seu próprio desempenho, principalmente no tocante aos seus cursos de graduação e, quando houver, pós-graduação e extensão, por meio do plano de autoavaliação Institucional, desenvolvido de acordo com os princípios estabelecidos na Lei do SINAES.

A IES desenvolve também uma política de apoio aos alunos carentes. Um exemplo é o Programa de Bolsas de Estágio, que tem como objetivos:



EDUVALE

A sua melhor escolha!



- possibilitar, mediante recursos próprios, a concessão de Bolsas de Estágio a alunos de comprovada carência socioeconômica, matriculados nesta Instituição, visando o incentivo aos estudos e possibilitando o ingresso na carreira profissional;
- incentivar a participação dos alunos em atividades que possibilitem a complementação da aprendizagem, através do engajamento em projetos específicos; e
- proporcionar ao aluno bolsista atividade que possibilitem o seu crescimento pessoal e profissional, estimulando o desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para o mundo do trabalho e da pesquisa.

Para que haja coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais, a CPA teve acessos aos relatórios dos Núcleos: NAIDH (Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos), NAEC (Núcleo de Artes, Esporte e Cultura), NEACO (Núcleo de Extensão e Apoio a comunidade) e NUEN (Núcleo de Ensino). Salientamos que todos esses núcleos são coordenados pelos próprios docentes de graduação, pois estão inseridos em apoios gerais na IES.

Inclusão Social

No aspecto da inclusão social, a Faculdade EDUVALE conta com um importante núcleo, o NAEC. A sua função na IES é promover atividades de entretenimento que possibilite a integração e difusão dos grupos de produção artístico-cultural, assim como avaliar os projetos em relação às diretrizes estabelecidas para o desenvolvimento artísticos e culturais da e organizar juntamente com a direção, coordenação e professores campanhas, olimpíada, concursos, festivais e iniciativas que objetivem o estímulo às artes, ao esporte e à cultura, como também coordenar cursos de formação voltado para o público interno e externo como atividades de extensão que promova o aprendizado de diversas técnicas das artes visuais, como pintura acrílica, aquarela, introdução ao desenho artístico, entre outros.

No ano de 2021, o núcleo apresentou um total de dezoito propostas de atividades, mas obteve êxito na realização de apenas seis dessas atividades. Números que ainda refletem o impacto da Pandemia causada pelo Covid-19. No ano



EDUVALE

A sua melhor escolha!



de 2020 já havia sido necessária a anulação de várias propostas de atividades e a adaptação de outras à modalidade online, nesse ano o desafio foi o retorno às atividades presenciais e a motivação e mobilização de participantes para essas atividades. Sendo importante destacar que o núcleo conseguiu, apesar das limitações, a integração e engajamento de discentes, docentes e comunidade externa.

Ainda sobre o papel social, a IES contempla discentes com programas de bolsas que beneficiam diretamente os discentes. Exemplo disso é a oferta de Bolsa Transporte, com valores proporcionais de acordo com a localidade; Bolsas por Indicação, a cada aluno indicado e matriculado, o acadêmico que indicou ganhará descontos, no semestre posterior a indicação. Além de Bolsa Funcionário Público (PROFESSOR E MILITAR), e Bolsa segunda formação Nível Superior. As relações dos beneficiários estão disponíveis na íntegra e foram verificadas pela CPA junto ao núcleo responsável.

Em termos de Inclusão Social também merece destaque o NAIDH, grande responsável pela Acessibilidade na Faculdade Eduvale, estruturando adequações físicas para pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida, tais como rampas antiderrapantes nas escadas, estacionamento exclusivo dentro das normas municipais de trânsito, localização das salas de aulas sempre próximas ao portão de acesso, elevador, corrimão, faixa de prioridade de atendimento, banheiros adaptados e etc), além da inclusão escolar de alunos idosos, com deficiência, transtornos e/ou dificuldades de aprendizagem.

De acordo com o relatório de ações do núcleo, no ano de dois mil e vinte um, foram realizados sete projetos em parcerias com cursos da IES, exemplo disso, o Workshop a Importância do Cuidado realizado em parceria com o curso de Psicologia, e a palestra “A efetivação e proteção dos direitos dos idosos” em parceria com os cursos de Psicologia e Direito.

É necessário ainda, destacar os atendimentos individualizados à acadêmicos, familiares, docentes e comunidade realizados em parceria com a Ouvidoria, também como uma forma de acessibilidade. Nesse ano foram realizadas cento e cinco tratativas, desde questões simples de comunicação, até questões mais complexas



EDUVALE

A sua melhor escolha!



com necessidade de abertura de demanda e encaminhamento para os setores devidos, tendo esses um prazo de até 48 horas para responder.

O NAIDH, também promove atividades com a comunidade, um exemplo é a parceria com a Associação Pestalozzi, que atende pessoas com necessidades especiais (casa sem fins lucrativos onde a Faculdade Atende com o envolvimento dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Zootecnia e Psicologia (Equoterapia na Fazenda Escola).

Meio-Ambiente

O NUEMA (Núcleo de ecologia e meio ambiente) é responsável por propor ações que visualizem uma concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a independência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.

Comunidade

O Núcleo de Extensão, Ação Comunitária e Gestão de Projetos – NEACO – é um espaço de diálogo permanente que tem como premissa a extensão dos conhecimentos no desenvolvimento de Projetos que se materializam por meio da ação comunitária, atendendo as demandas sociais e econômicas da comunidade, formando um elo entre a sociedade e a Instituição de Ensino Superior – IES.

O NEACO vem desenvolvendo ações com o objetivo de contribuir com a comunidade, exemplo disso foi a campanha “Seu gesto vale um sorriso”, uma arrecadação de fraldas geriátricas destinadas ao Abrigo Sombra da Acácia, entre outras ações realizadas ao longo do ano.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.

Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão.

As diretrizes que norteiam o Projeto Institucional da EDUVALE estabelecem como compromisso a busca de um padrão de excelência no ensino da Graduação, associando a eficiência e a eficácia exigida pelo mercado aos princípios éticos que



EDUVALE

A sua melhor escolha!



regem a atuação do profissional a ser formado. A decorrência desta concepção geral é a de procurar formar um profissional que contribua para a melhoria da qualidade de vida em nossa sociedade.

Sendo assim, os cursos da EDUVALE são projetados para formar e habilitar os profissionais com capacidade crítica, aptos à intervenção (re) construtiva do social, e preparados tecnicamente para a sua escolha ocupacional, habilitados para atuação junto aos agentes sociais do desenvolvimento regional e nacional para melhoria do futuro brasileiro e da comunidade local. A EDUVALE entende, na sua organização didático-pedagógica, que o aluno é o protagonista principal do processo de ensino-aprendizagem e, de acordo com as suas políticas de ensino, definidas no PPI (Projeto Pedagógico Institucional), busca, na sua organização, propiciar estratégias de aprendizagem, acionando conhecimentos significativos aos futuros profissionais.

Desta forma orienta a elaboração de seus projetos pedagógicos com uma organização curricular, em que o conjunto de atividades de ensino-aprendizagem programadas, período a período, contribui para a construção do conhecimento em bases científicas sólidas, flexíveis, capazes de orientar para a tomada de decisão e para a ação efetiva, propiciando ao futuro profissional a possibilidade de resolver problemas com fundamentação e princípios éticos.

Nesse sentido, impõe-se a participação dos docentes num papel mais ativo como facilitadores e orientadores da aprendizagem. Para tanto, as estratégias orientadas pela EDUVALE buscam:

- I. Incentivar o trabalho em grupo e a formação de equipes interdisciplinares;
- II. Incentivar a aquisição e assimilação de conhecimentos de forma interdisciplinar;
- III. Fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa/estudo individual e coletiva, assim como a monitoria, os estágios e a participação em atividades de extensão;
- IV. Estimular práticas de estudo que promovam a autonomia intelectual.

As políticas de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade Eduvale, fica sob a responsabilidade da gestão dos núcleos, descritos abaixo:



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Núcleo de Pesquisa - NUPES

A preocupação com a pesquisa como eixo básico da Instituição gerou a necessidade da criação do Núcleo de Pesquisa – NUPES, cuja tarefa permanente é consolidar a vocação da Faculdade, não só para o ensino, mas, também, para a iniciação científica de alto nível. Sua finalidade precípua é oferecer aos quadros docente e discente da Instituição, condições intelectuais e materiais favoráveis ao desenvolvimento da pesquisa. A proposta do NUPES, é estimular os discentes e os docentes na iniciação científica e pesquisa.

Sendo assim, no ano de 2021 foram realizadas 04 reuniões com NDEs e Colegiados e 05 reuniões com o Núcleo de Ensino, oportunidades aproveitadas para diálogos quanto aos assuntos pertinentes à pesquisa na IES. Foram realizados também 07 treinamentos e capacitações. Além disso, é importante destacar o aumento no número de publicações da Revista Eduvale, com 80 publicações, ultrapassando a meta estabelecida. Da mesma forma houve aumento no número de bancas de TCC, tendo sido realizado um total de 106, nos meses de novembro/dezembro.

A EDUVALE percebe incentiva a iniciação científica como intrínseca ao ensino, estando orientada ao estudo e à busca de soluções para as questões práticas do dia-a-dia do meio em que vive o estudante, ou seja, na sua família, na sua rua, no seu bairro, na sua cidade, na própria escola, nas empresas, nas associações comunitárias ou em outras organizações da sociedade, que constituem o entorno do educando e da Instituição.

O NUPES, além de estimular a pesquisa, proporciona um evento para a divulgação dos trabalhos científicos. O evento leva o nome de SIMPÓSIO da Faculdade Eduvale, e no ano de 2021 contou com o número de 308 participantes e foram apresentados 185 trabalhos. O objetivo do SIMPÓSIO é reunir pesquisadores, professores, alunos de graduação e pós-graduação das principais instituições de ensino superior da região Sul do Mato Grosso interessados na divulgação de seus trabalhos científicos.

Características Específicas:



EDUVALE

A sua melhor escolha!



- Incentivar a pesquisa científica na EDUVALE
- Contribuir com a construção do conhecimento científico
- Inserir os alunos no contexto da pesquisa científica
- Oportunizar ao corpo docente da EDUVALE publicações para incrementar o currículo Lattes
- Promover a integração e trocas de experiências entre professores, alunos e a comunidade.

Uma das características do SIMPÓSIO é o envolvimento da comunidade e egressos na divulgação de seus trabalhos.

Núcleo de Ensino - NUEN

O NUEN é um órgão de apoio técnico-administrativo da Diretoria da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Vale do São Lourenço - EDUVALE mantida pela Associação Educacional do Vale do São Lourenço, sendo responsável pelo acompanhamento da política educacional e por sua articulação com o ensino de graduação, funcionando como suporte técnico-pedagógico para as diversas atividades relacionadas ao desenvolvimento e aprimoramento dos cursos de graduação.

No ano de 2021 aconteceu dos dias 18/02/2021 à 22/02/2021, das 19h00 às 22h00 a reunião pedagógica com os professores da Faculdade Eduvale. Com objetivo de promover estudos que possibilitassem aos professores refletirem seus conhecimentos teóricos e empíricos. A formação ocorreu durante duas semanas de acordo com as disponibilidades do grupo de professores e dos coordenadores, assim como a leitura prévia dos textos, participação nas atividades solicitadas e efetivação de novas práticas de trabalho junto aos seus alunos.

Em termos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem, além de todo o acompanhamento a discentes e docentes realizados ao longo do semestre, o núcleo conta também com os resultados da avaliação da CPA como instrumento de feedback e oportunidade de melhoria. Nesse sentido:



EDUVALE

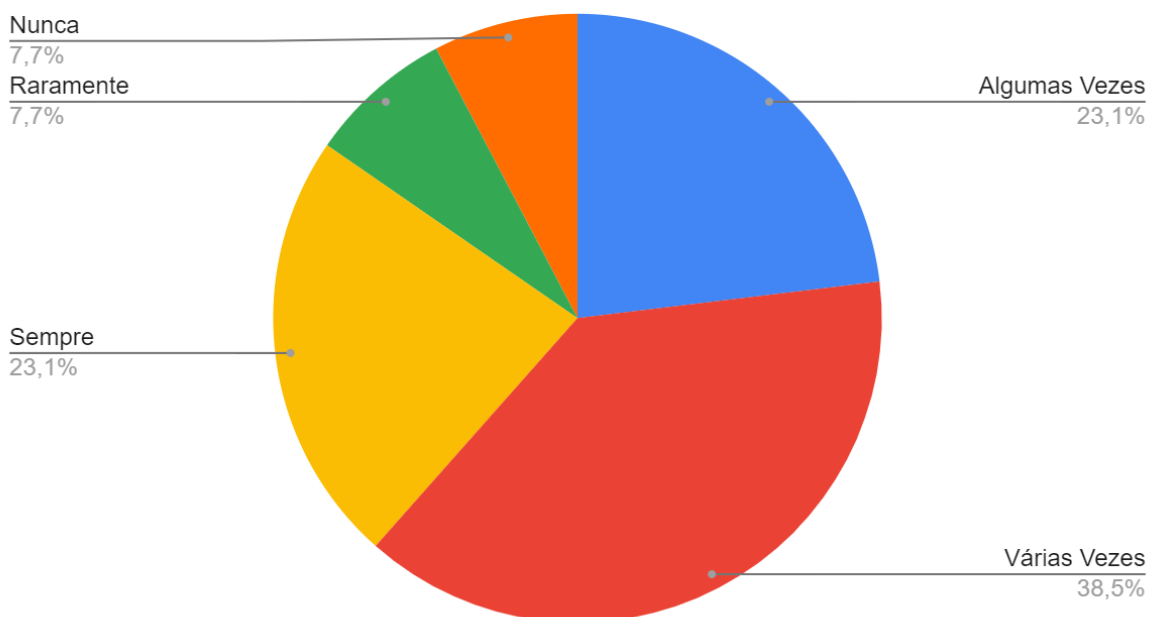
A sua melhor escolha!



Resultados da Pesquisa de Avaliação do Curso pelo Aluno, onde acadêmicos do 2º, 4º, 6º, 8º E 10º semestre de Agronomia, 2º, 4º, 6º, 8º semestre de Ciências Contábeis, 2º, 6º e 8º semestre de Enfermagem, 6º semestre de Educação-Física, 2º, 6º, 8º E 10º semestre de Engenharia-Civil, 8º e 10º semestre de Zootecnia, 6º e 8º semestre de Administração, 2º, 4º, 6º semestre de Direito e, 2º, 4º, 6º semestre de Psicologia, responderam as seguintes perguntas: O espaço físico é adequado para as atividades das disciplinas; O número de alunos é condizente com as especificidades das disciplinas; A Coordenação do Curso responde com eficiência às suas solicitações; A biblioteca dispõe dos livros básicos recomendados nas disciplinas; A biblioteca oferece acomodações satisfatórias de estudo e consulta; A biblioteca proporciona facilidade para empréstimo de obras; O material de consumo é suficiente para as atividades de laboratório; O curso tem uma proposta pedagógica inovadora; O curso estimula o desenvolvimento de projetos de iniciação científica ou monitoria; O atendimento na secretaria/protocolo é bom ou satisfatório; O controle de frequência é realizado sistematicamente. Tendo em todas as seguintes opções de respostas: Nunca; Raramente; Algumas Vezes; Várias Vezes; Sempre.

Curso de Agronomia

Média do Curso





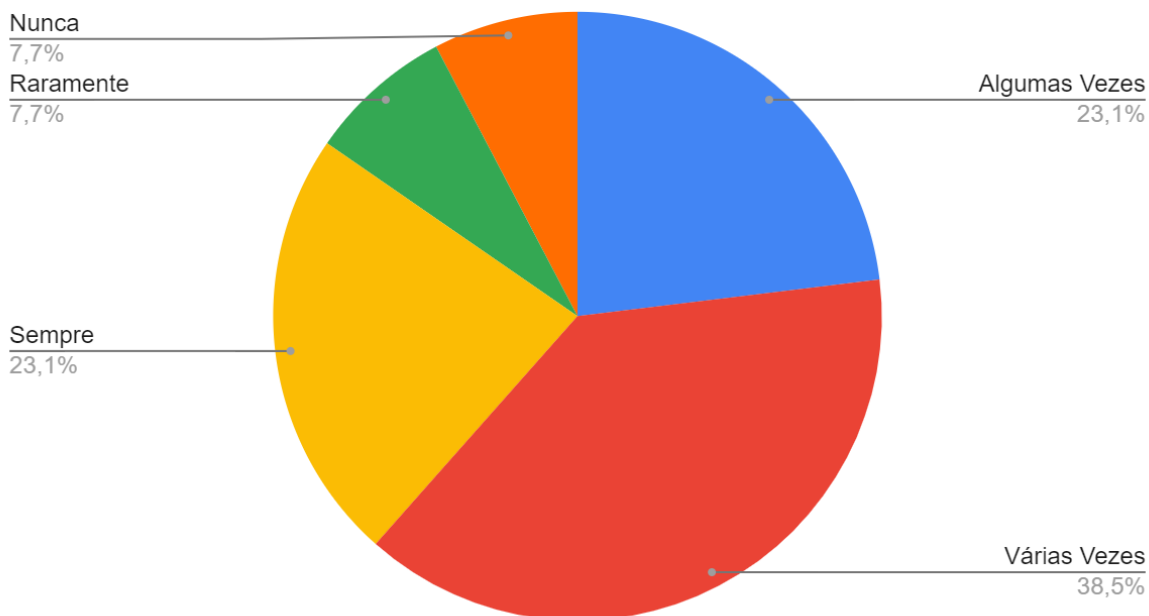
EDUVALE

A sua melhor escolha!



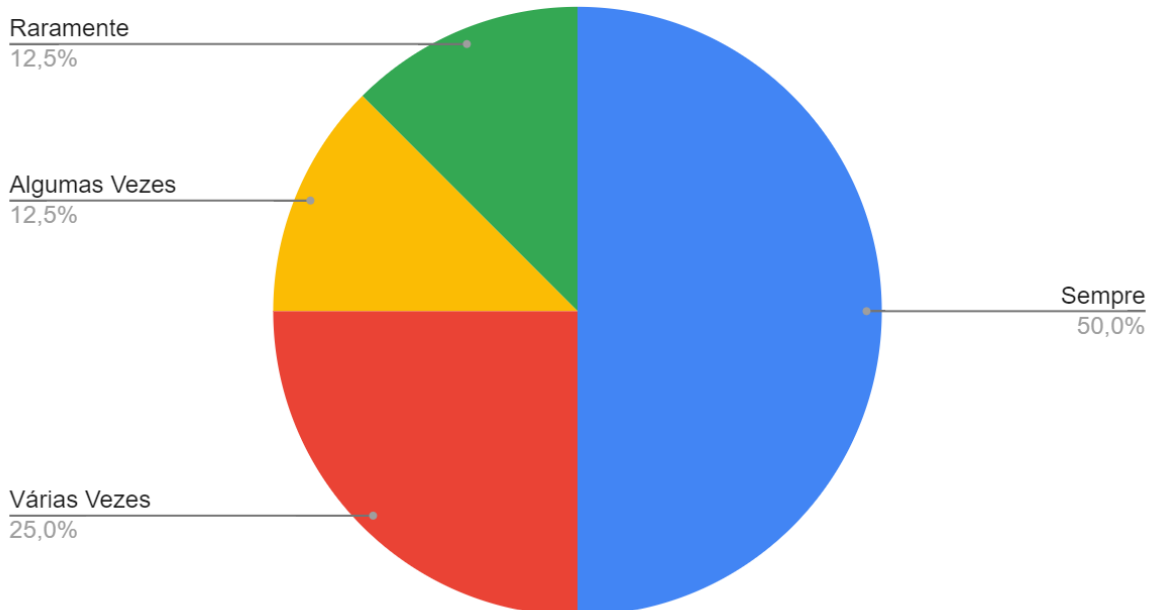
Curso de Ciências Contábeis

Média do Curso



Curso de Enfermagem

Média do Curso



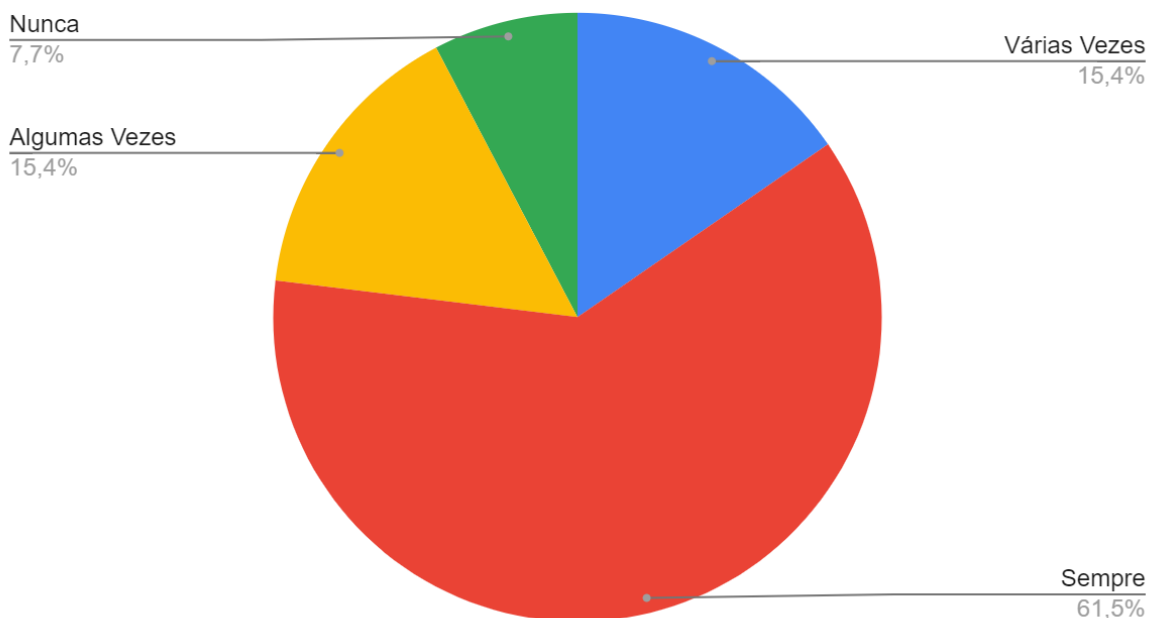
Curso de Pedagogia



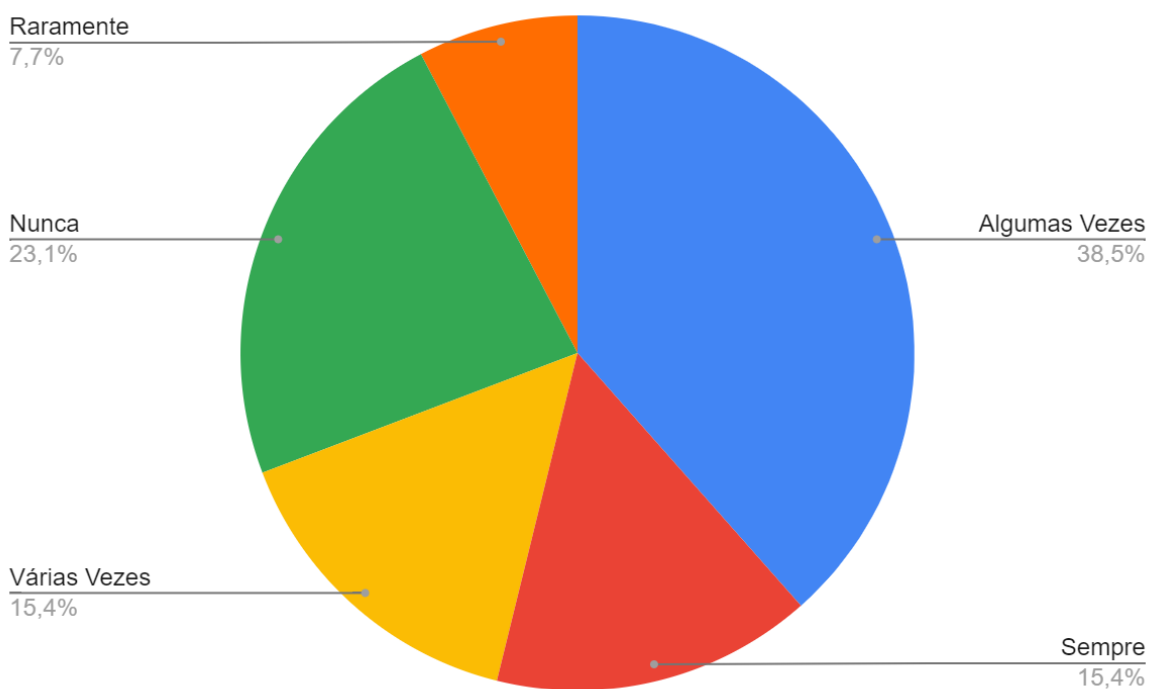
EDUVALE

A sua melhor escolha!

Média do Curso



Curso de Educação-Física

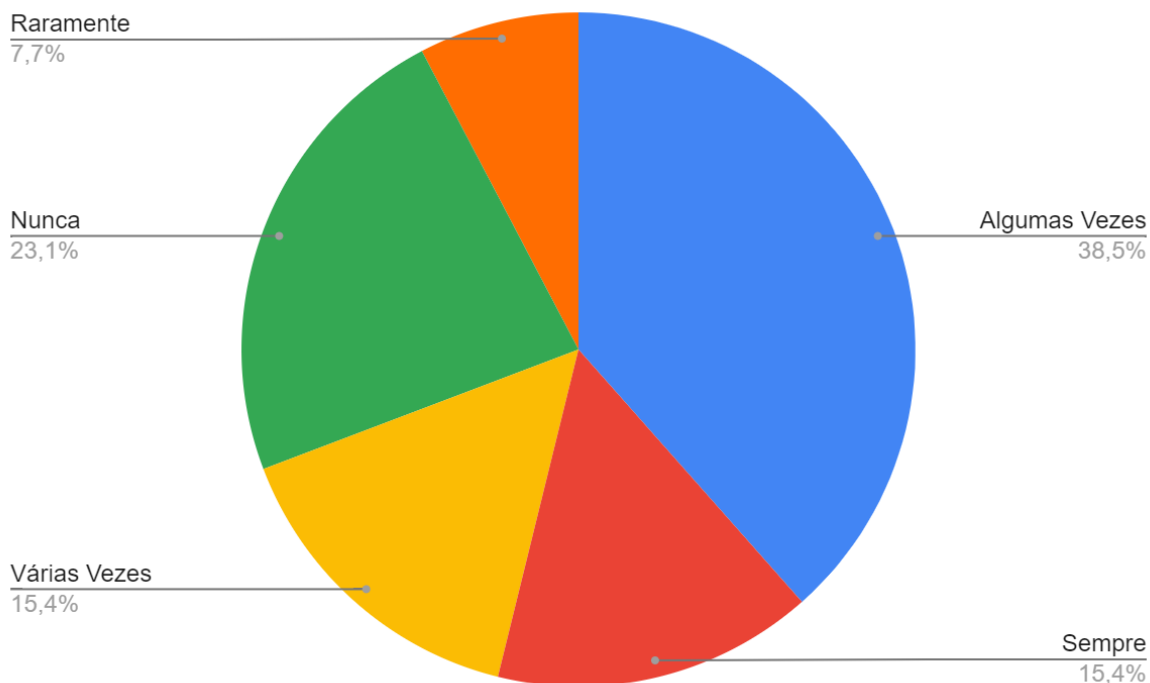


Curso de Engenharia-Civil



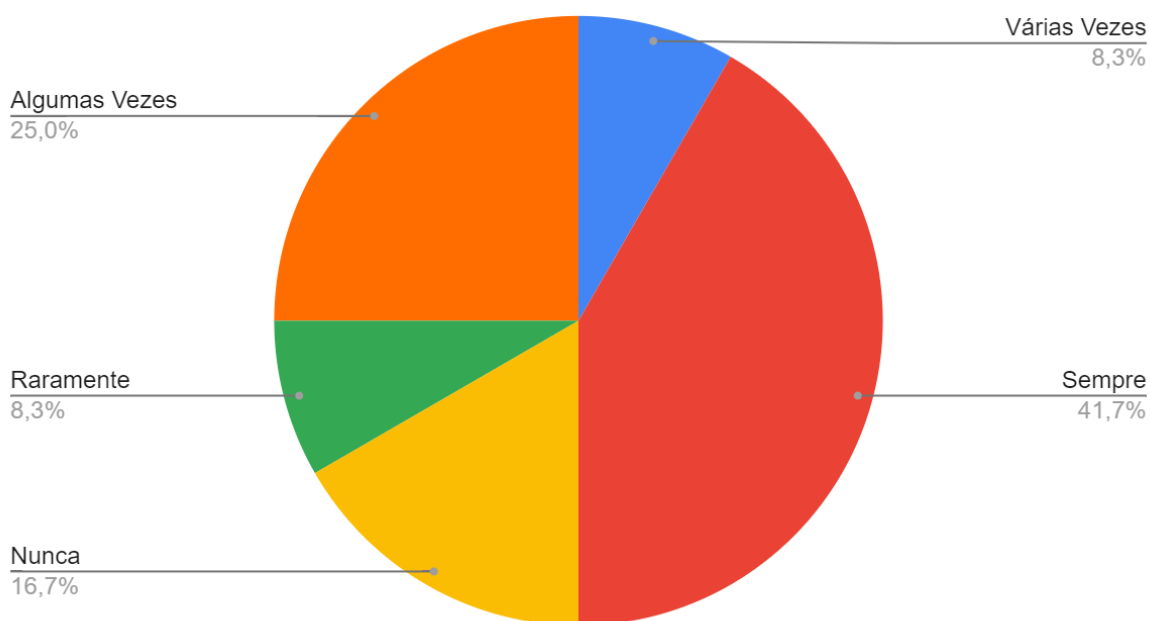
EDUVALE

A sua melhor escolha!



Curso de Zootecnia

Média do Curso



Curso de Administração

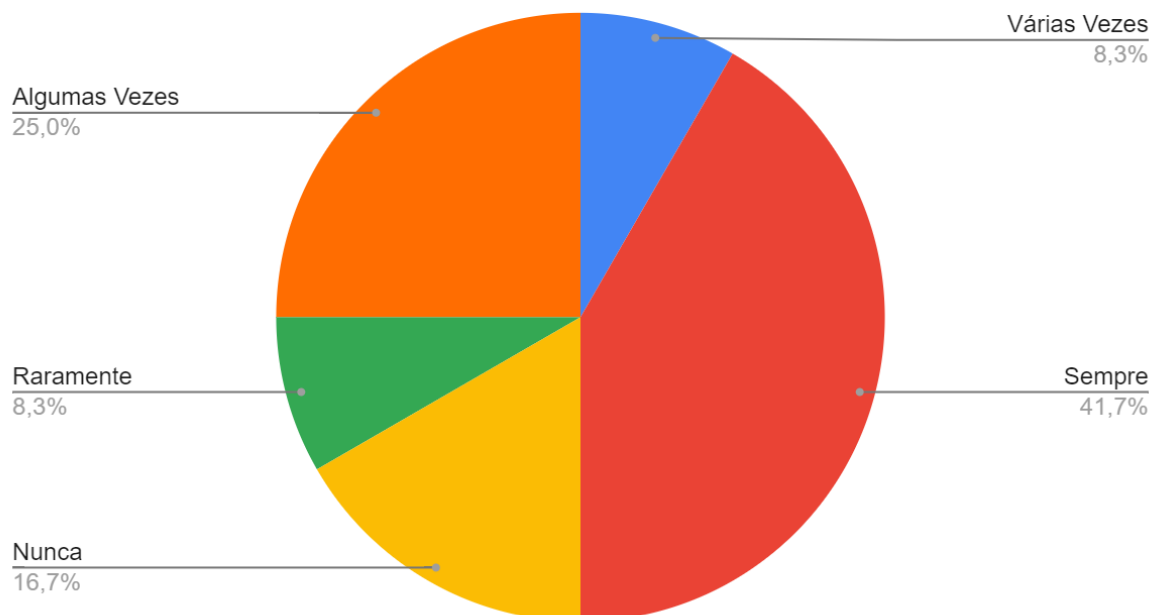


EDUVALE

A sua melhor escolha!

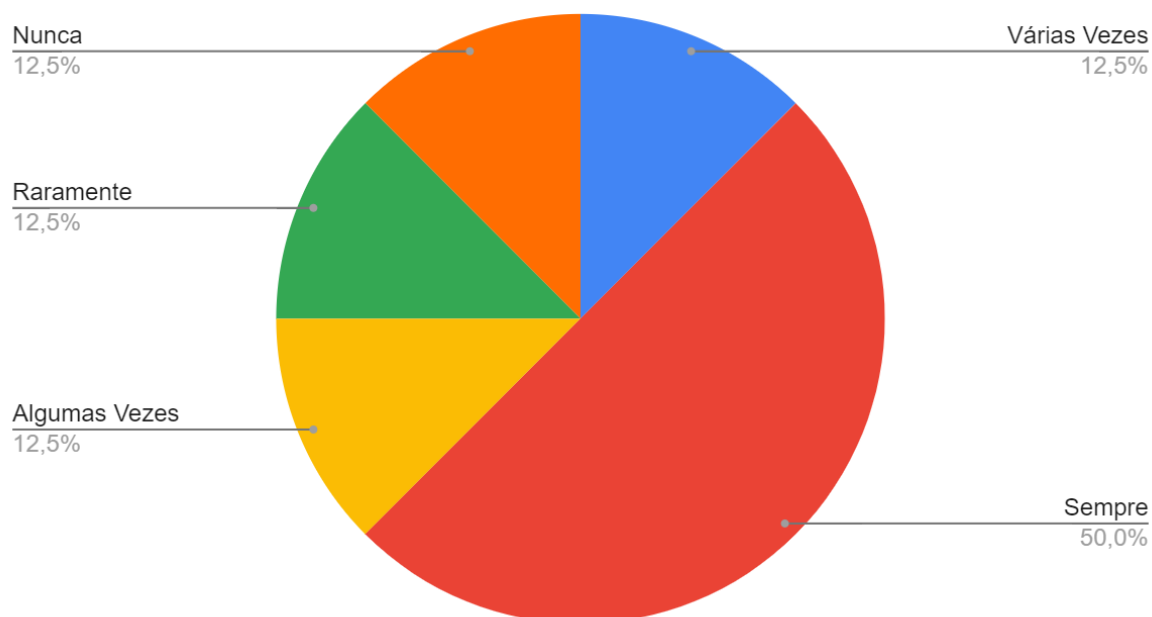


Média do Curso



Curso de Direito

Média do Curso



Curso de Psicologia

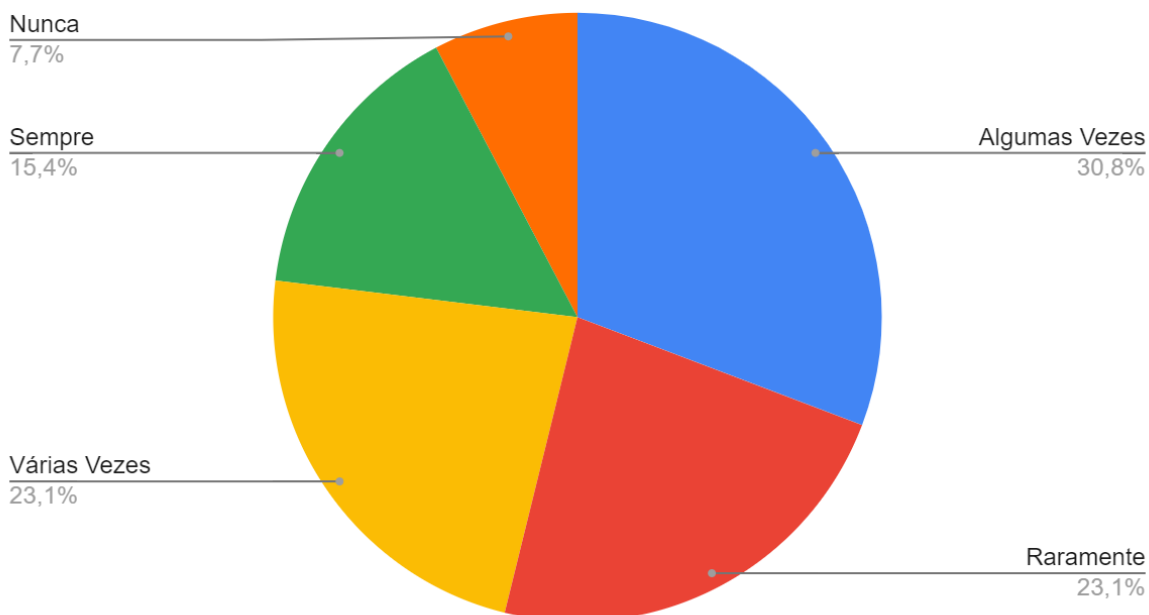


EDUVALE

A sua melhor escolha!



Média do Curso



Fonte: Pesquisa de Campo-CPA/2021

Os gráficos refletem uma média dos cursos em relação à quantidade de vezes que determinada opção de resposta foi escolhida. Vale destacar, de maneira geral, uma predominância das opções, sempre e várias vezes.

A qualificação pedagógica do corpo docente é uma das grandes preocupações do núcleo, e são incentivadas através de remuneração hora/aula e disponibilização de apoio logístico aos professores que moram em cidades vizinhas para estarem presentes.

Nesse viés o feedback dos alunos em relação a atuação do corpo docente é importante ferramenta de avaliação. Por isso, acadêmicos do 2º, 4º, 6º, 8º E 10º semestre de Agronomia, 2º, 4º, 6º, 8º semestre de Ciências Contábeis, 2º, 6º e 8º semestre de Enfermagem, 6º semestre de Educação-Física, 2º, 6º, 8º E 10º semestre de Engenharia-Civil, 8º e 10º semestre de Zootecnia, 6º e 8º semestre de Administração, 2º, 4º, 6º semestre de Direito e, 2º, 4º, 6º semestre de Psicologia, tiveram a oportunidade de avaliar a atuação dos docentes em cada disciplina em do curso em andamento. Foram respondidas às seguintes perguntas: O professor



EDUVALE

A sua melhor escolha!

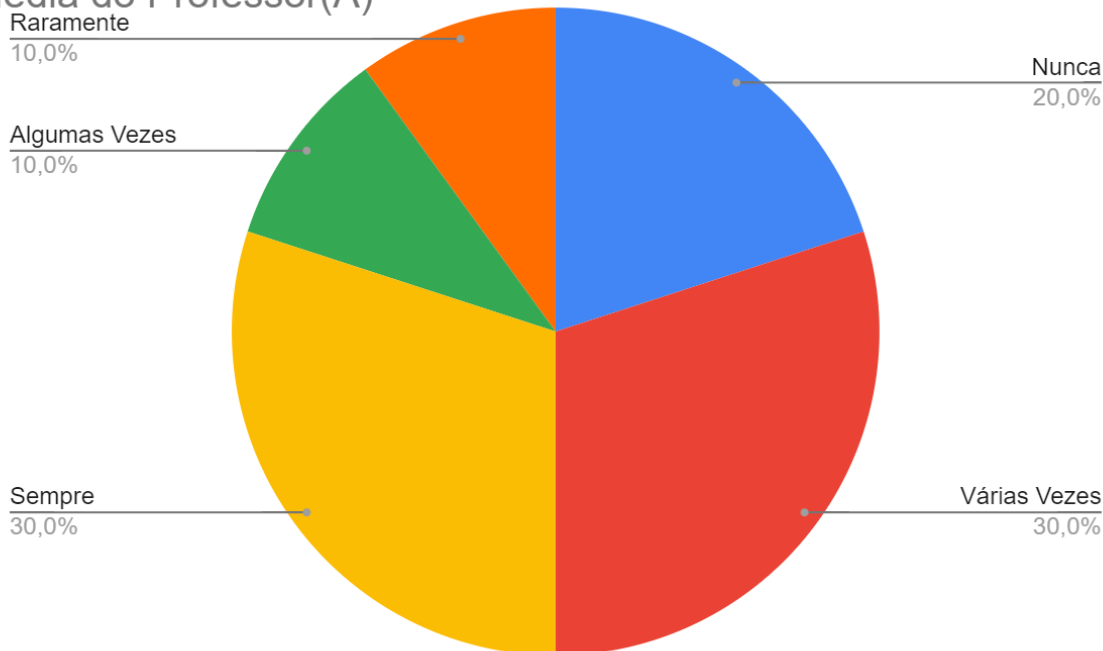


apresenta o plano de disciplinas das disciplinas que ministra; O professor é assíduo e cumpre os horários no sistema de ensino por acesso remoto e no modo presencial; O professor demonstra planejamento da sua aula e das outras atividades que se propõe a desenvolver; O professor explica o conteúdo da(s) disciplina(s) que ministra com clareza, objetividade de forma dinâmica; O professor demonstra domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas; As avaliações de aprendizagem realizadas durante a disciplina foram compatíveis com os conteúdos trabalhados pelo professor; O Professor estimula a participação do aluno em sala de aula, práticas extensivas e outras atividades de caráter pedagógico; O professor cumpre o prazo de entrega das avaliações corrigidas, das notas e da frequência; O professor consegue demonstra liderança e controle em relação a turma, sem recorrer a métodos rígidos; O professor contribui para a reflexão sobre conceitos éticos, morais e de cidadania; O professor demonstra a importância da(s) disciplinas(s) que ministra ao exercício Excelente; O professor se utiliza de tecnologias da informação, recursos diversificados como estratégia de ensino.

Resultados da avaliação do professor(a) pelo aluno(a):

Curso de Administração

Média do Professor(A)





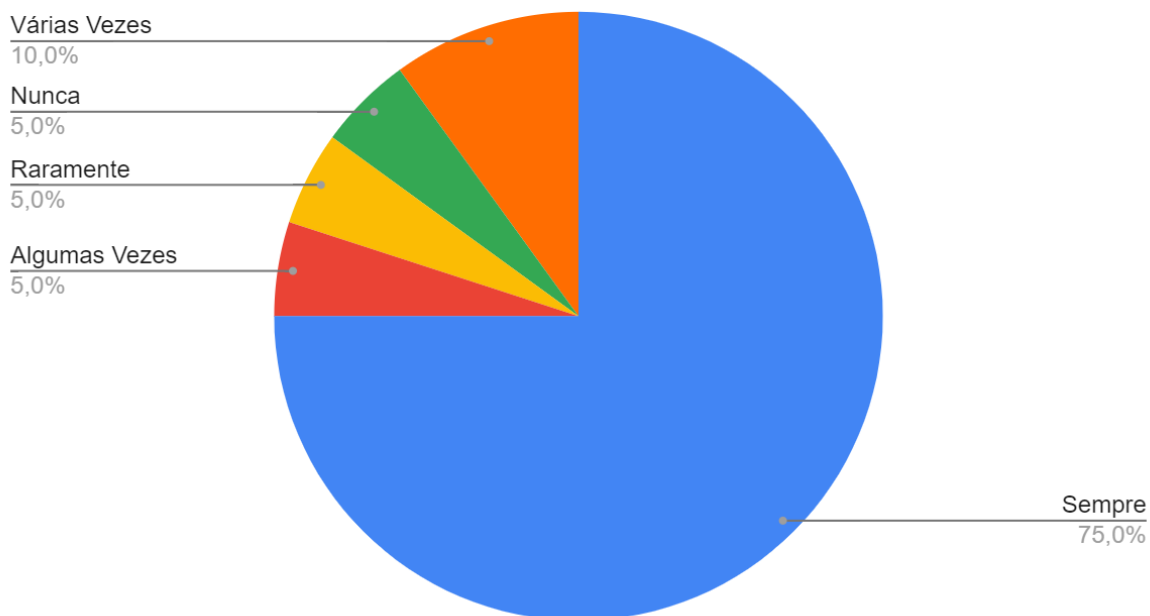
EDUVALE

A sua melhor escolha!



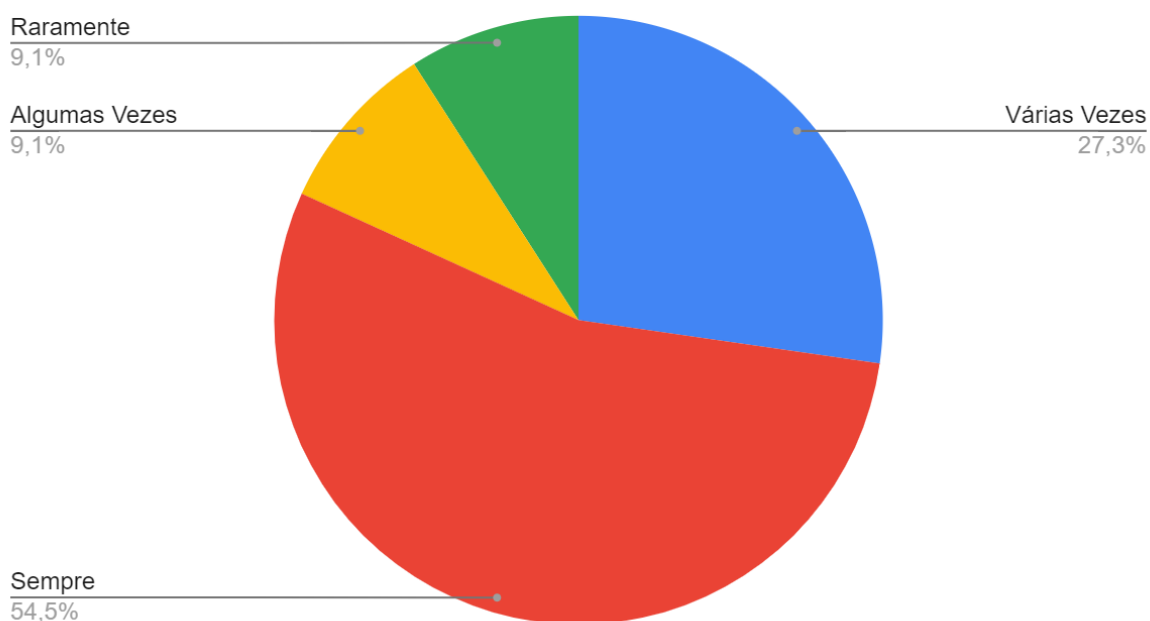
Curso de Agronomia

Média do Professor (A)



Curso de Ciências Contábeis

Média do Professor (A)



Curso de Direito

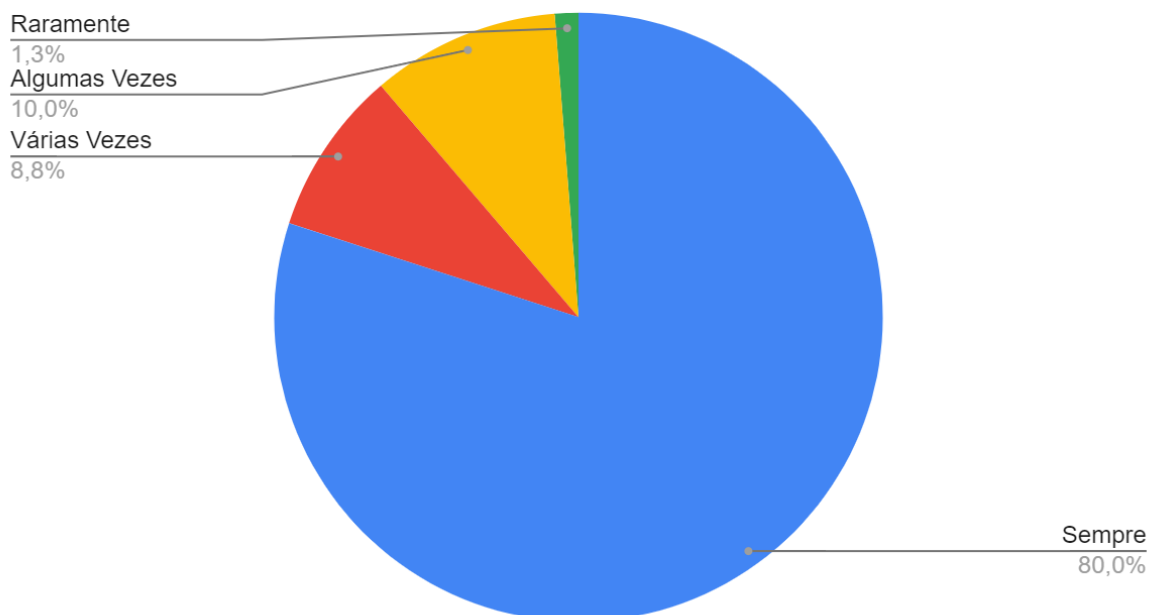


EDUVALE

A sua melhor escolha!

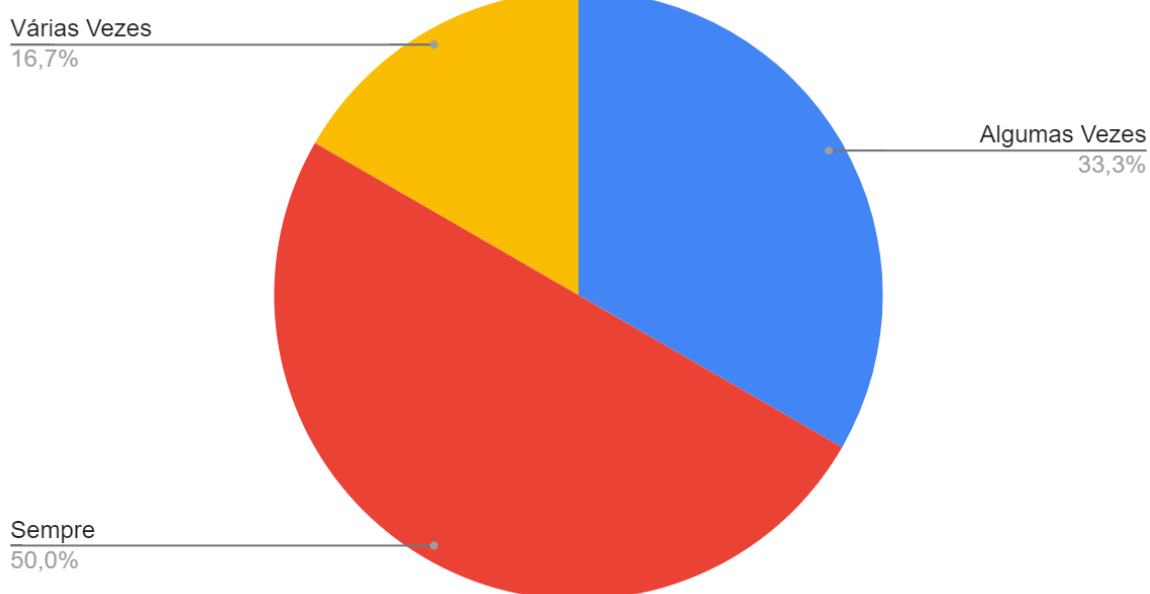


Média do Professor (A)



Curso de Educação-Física

Média do Professor (A)



Curso de Enfermagem

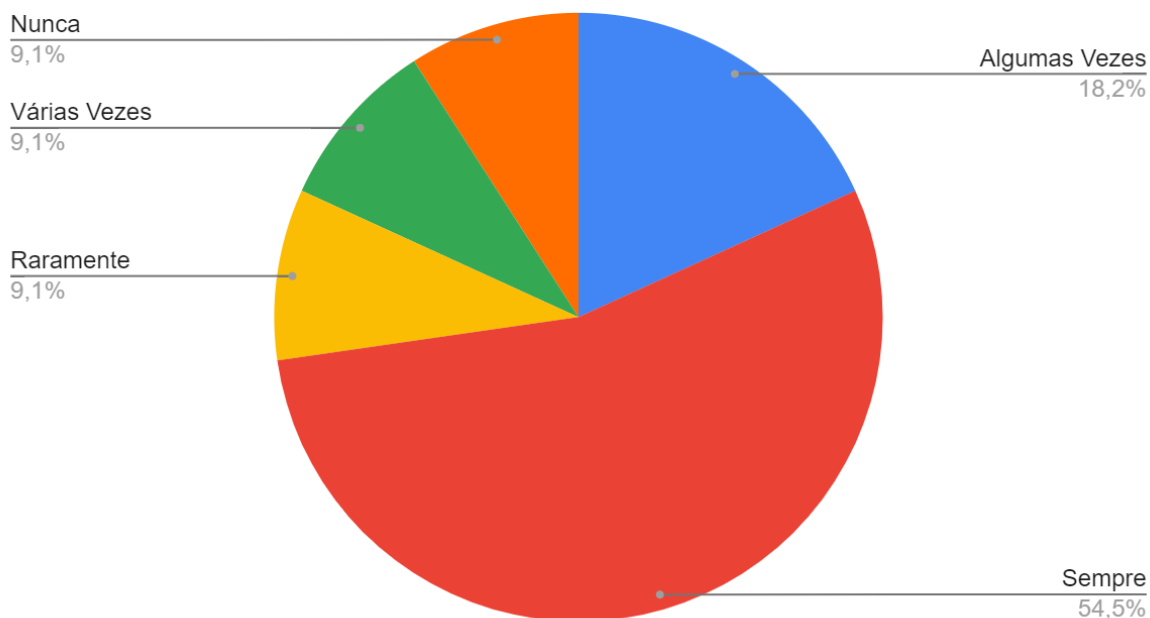


EDUVALE

A sua melhor escolha!

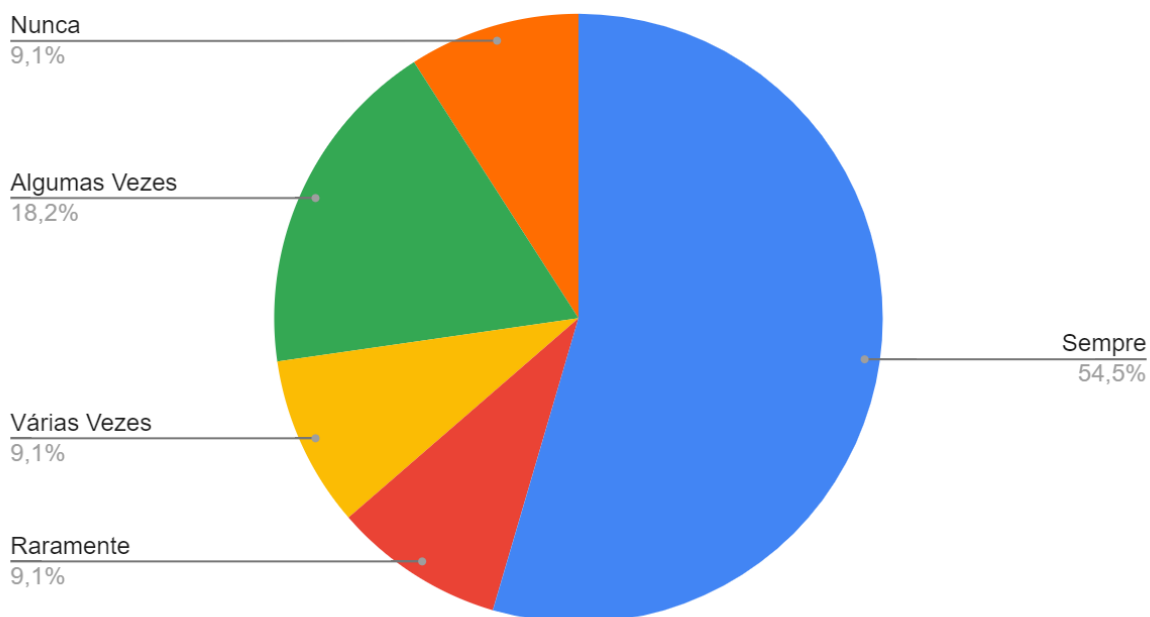


Média do Professor (A)



Engenharia Civil

Média do Professor (A)



Curso de Pedagogia

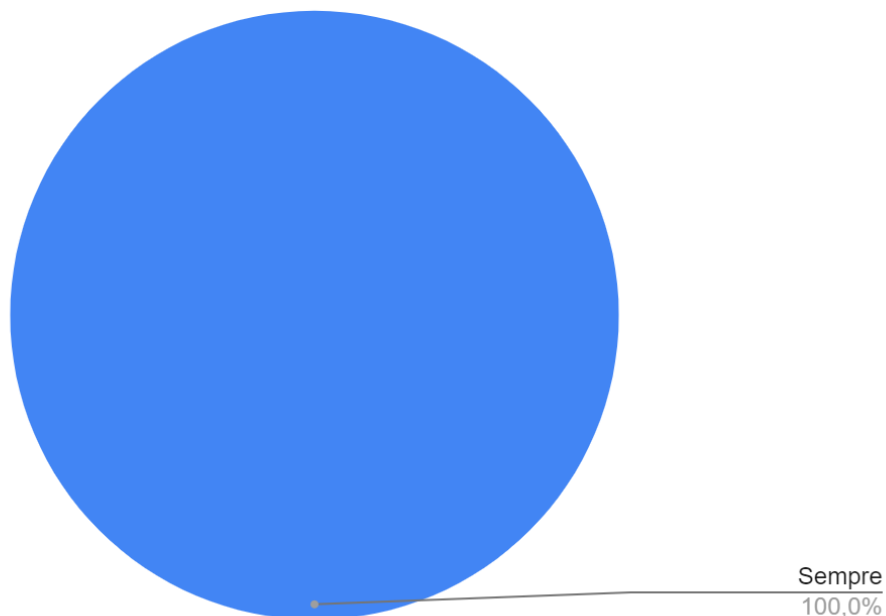


EDUVALE

A sua melhor escolha!

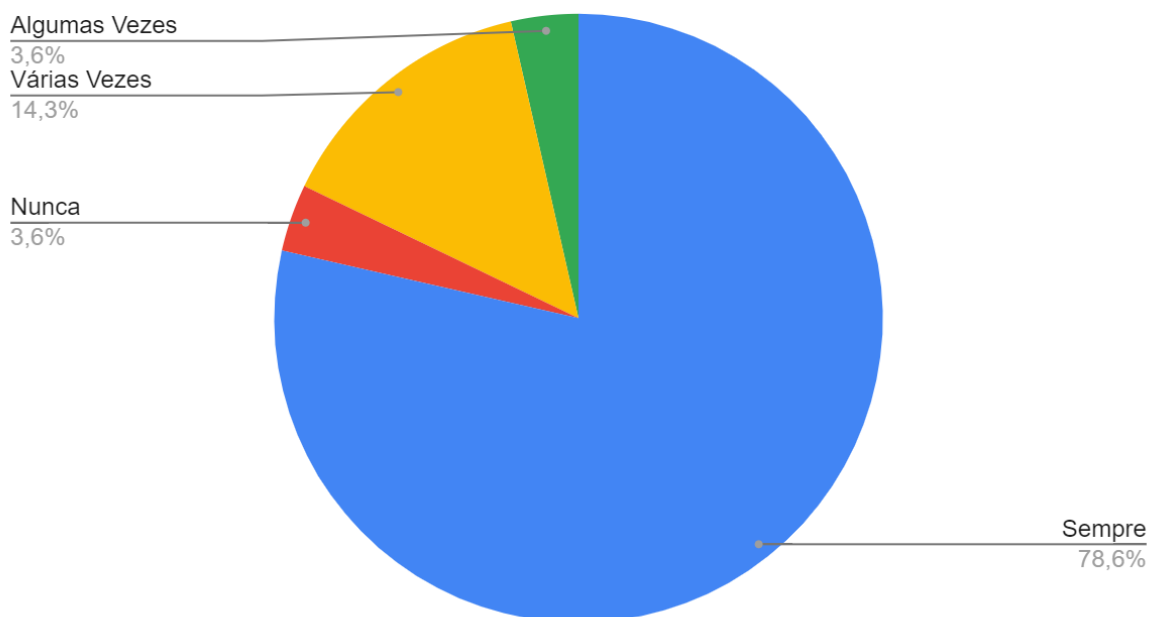


Média do Professor (A)



Curso de Psicologia

Média do Professor (A)



Curso de Zootecnia

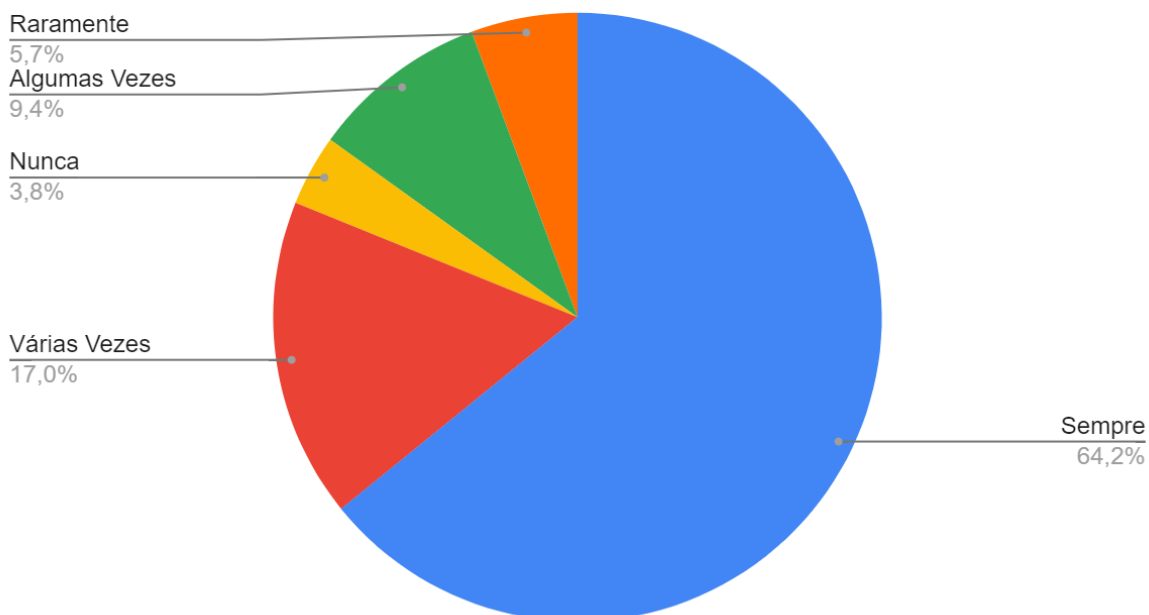


EDUVALE

A sua melhor escolha!



Média do Professor (A)



Fonte: Pesquisa de Campo-CPA/2021

Os gráficos refletem uma média dos cursos em relação à quantidade de vezes que determinada opção de resposta foi escolhida, dentre essas, Nunca; Raramente; Algumas Vezes; Várias Vezes; Sempre. É importante enfatizar que em uma leitura geral os professores são avaliados de maneira positiva, em relação ao exercício de suas funções.

O Núcleo de Ensino, mantém o Programa Institucional de Nivelamento dos alunos com o objetivo de expandir e melhorar os conteúdos vistos no ensino fundamental e médio e ainda ampliar a qualidade dos discentes para fazer frente aos desafios que possam encontrar no ensino superior, a EDUVALE desenvolve um programa de revisão de conteúdos elementares aos ingressantes através do processo seletivo. Os conteúdos são ministrados por professores da EDUVALE e ainda por alunos dos últimos semestres.

Os professores também tiveram a oportunidade de realizar, em contrapartida, a avaliação dos alunos(as), conforme elucidado nos gráficos a seguir:

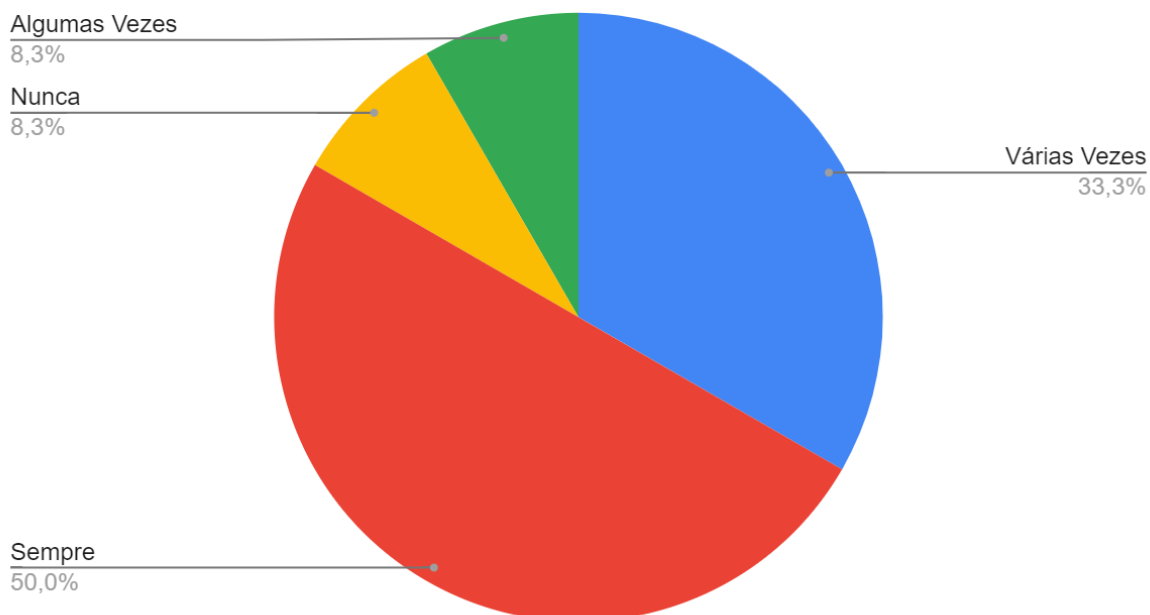
Curso de Pedagogia



EDUVALE

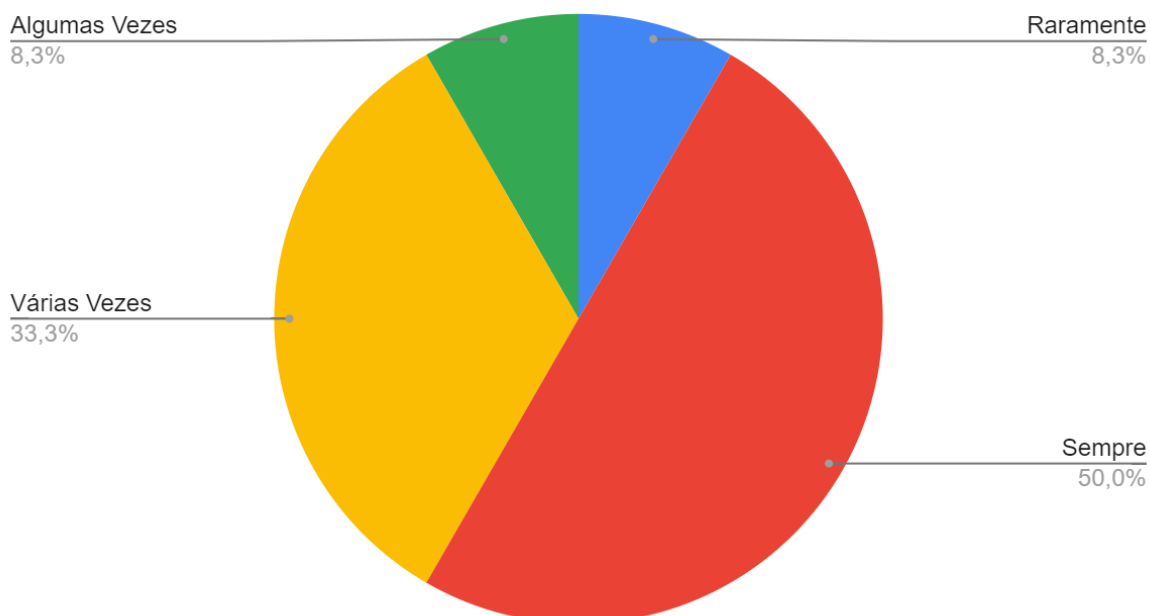
A sua melhor escolha!

Média do Curso



Curso de Administração

Média do Curso





EDUVALE

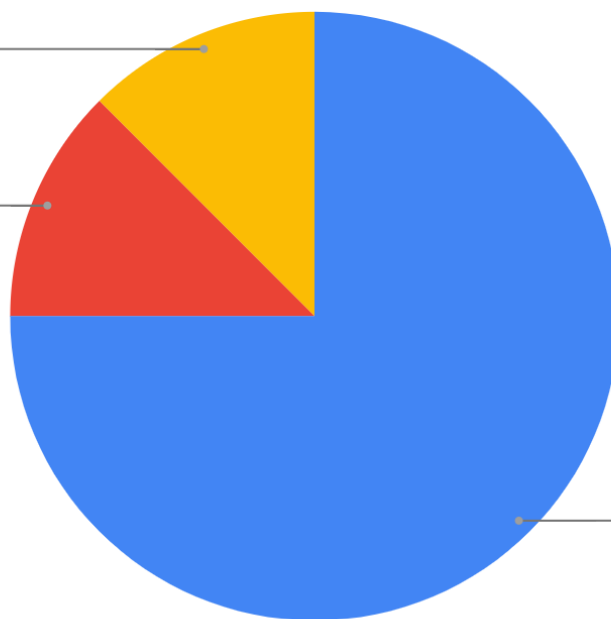
A sua melhor escolha!

Curso de Agronomia

Média do Curso

Algumas Vezes
12,5%

Sempre
12,5%



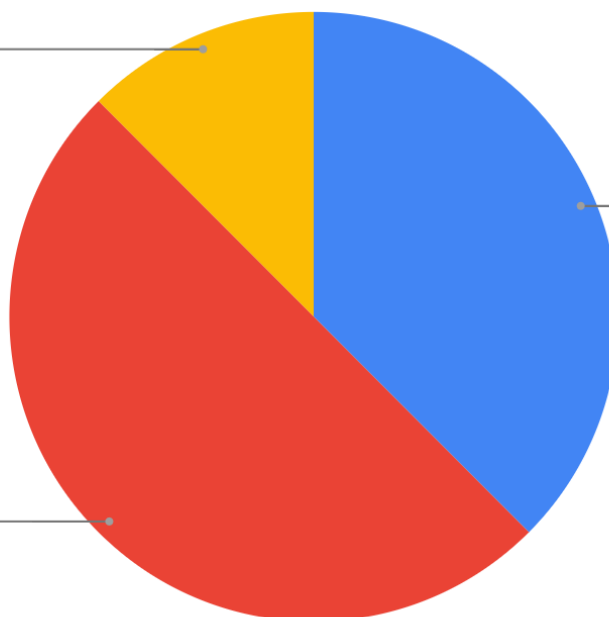
Várias Vezes
75,0%

Ciências Contábeis

Média do Curso

Algumas Vezes
12,5%

Sempre
50,0%



Várias Vezes
37,5%



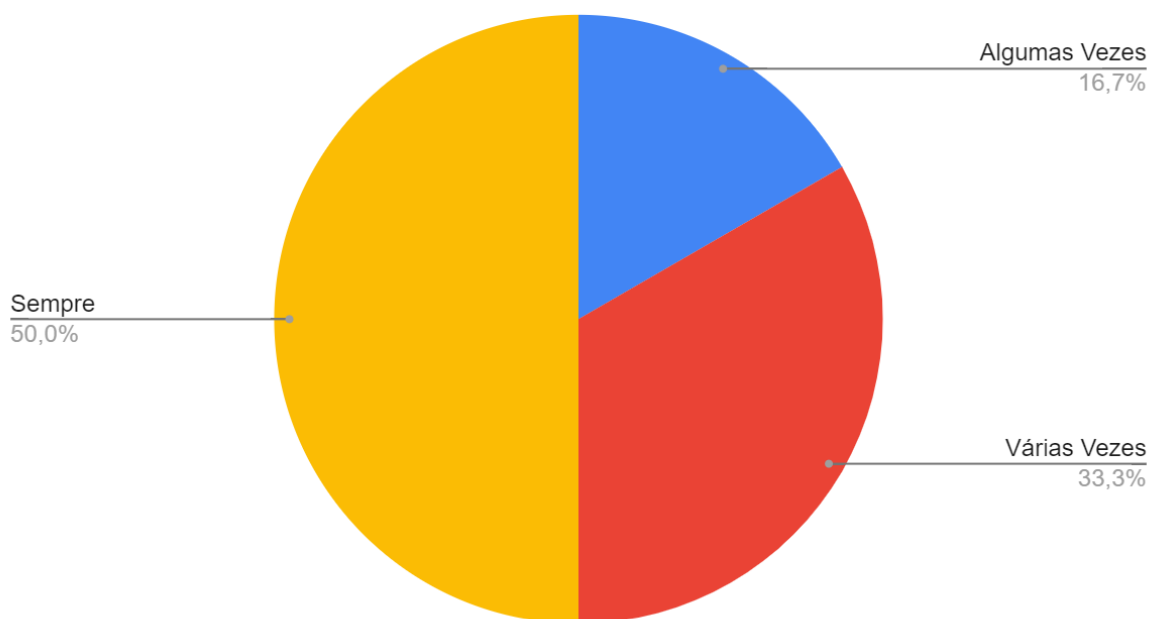
EDUVALE

A sua melhor escolha!



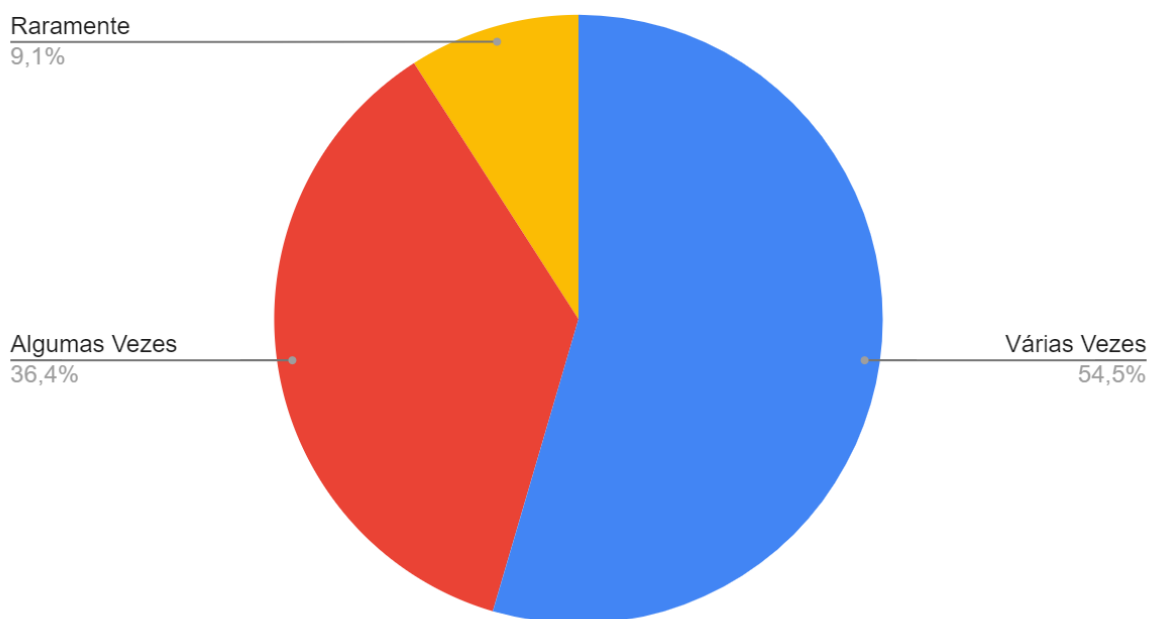
Curso de Enfermagem

Média do Curso



Curso de Engenharia Civil

Média do Curso



Curso de Psicologia

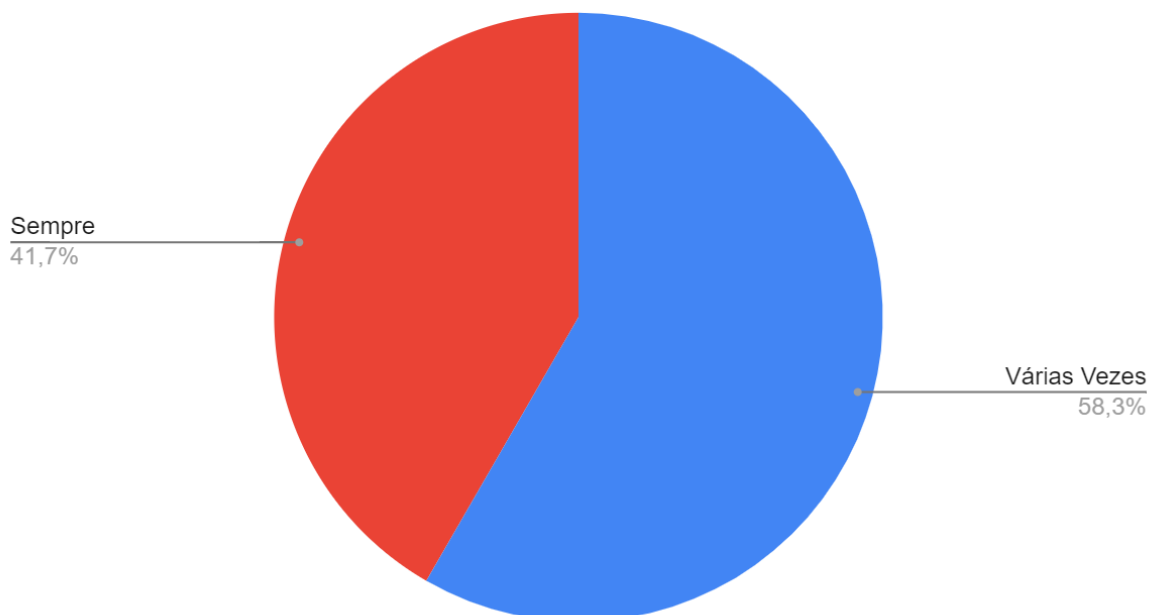


EDUVALE

A sua melhor escolha!

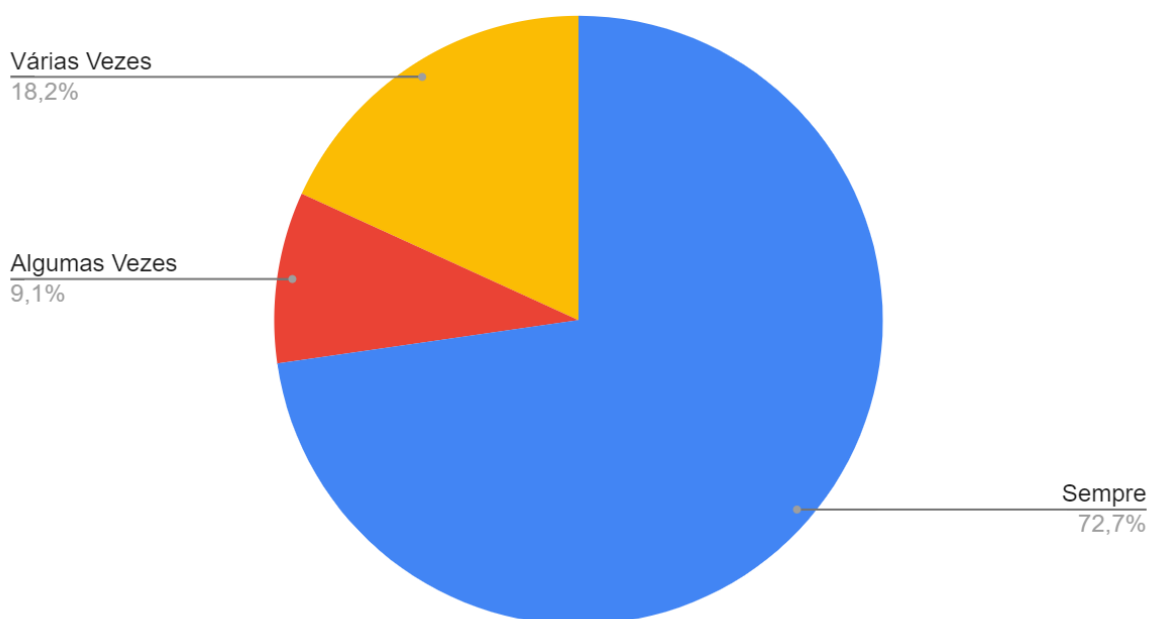


Média do Curso



Curso de Zootecnia

Média do Curso



Fonte: Pesquisa de Campo-CPA/2021



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Os gráficos traduzem as respostas dos professores aos seguintes questionamentos em relação aos discentes: São pontuais nas aulas e nas atividades acadêmicas; Permanecem em sala durante todo o período das aulas; Colaboram com a manutenção do bom desenvolvimento das aulas; Participam dos debates e discussões ocorridos em sala de aula; Têm interesse em aprender os conteúdos ministrados; Participam ativamente na realização de atividades propostas em sala de aula; Expõem as dúvidas durante a aula; Realiza as tarefas extra classe e entregam com pontualidade os trabalhos solicitados; Realizam com seriedade as avaliações de aprendizagem; Faltam conhecimentos básicos do Ensino Médio para um melhor aproveitamento das aulas; Colaboram com a conservação do patrimônio da EDUVALE; Demonstram satisfação em estudar na instituição.

Núcleo de Extensão e Ação Comunitária - NEACO

Em meio às necessidades sociais contemporâneas que assinalam as prioridades da Faculdade EDUVALE, ao definir os múltiplos campos de formação educacional e produção acadêmica, impõe-se, hoje, com significativa urgência, a inter-relação da academia com a comunidade, especificamente no que diz respeito ao desenvolvimento de uma ação social responsável que promova não apenas o assistencialismo, mas, principalmente: transformação social e sustentabilidade.

No ano de 2021, as propostas de Projetos foram também oportunidade de retorno às atividades presenciais. A IES investiu recursos e esforços para motivar a participação dos docentes e discentes nas atividades práticas. O que resultou em uma soma de 104 projetos no primeiro semestre e 130 projetos no segundo semestre de 2021. Essas propostas são contabilizadas de maneira geral, incluindo atividades práticas, de ensino, pesquisa e extensão, considerando que o NEACO é também o núcleo gestor de projetos. As propostas são oriundas de todos os cursos e núcleos da IES.

Ainda sobre as atividades práticas, vale ressaltar a atuação do Núcleo de Laboratórios (NULAB) da IES. Esse núcleo é um diferencial na instituição, e o seu trabalho em parceria com o NEACO foram fundamentais para a execução das propostas de projetos.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Incentivos ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

As Políticas de incentivos para os acadêmicos foram fortalecidas pelos pedidos de bolsas, a saber: Bolsa de Iniciação Científica, Bolsa de Monitoria, Bolsa Convênio com Empresas, Bolsa Portador de Nível Superior e Bolsa Policial Militar e o Financiamento Estudantil (FIES).

Novos Cursos de Graduação e Pós Graduação

Sobre a abertura de novos cursos, considerando os resultados de uma pesquisa realizada em 2019 pelo Numarketing e Nutic sobre os cursos que eram anseio do Vale do São Lourenço, e os cursos sugeridos foram: Fisioterapia, Medicina Veterinária e Odontologia. Em 2021, a Faculdade iniciou o processo de organização para atender essa demanda da região com a proposta de solicitação de abertura dos cursos de Fisioterapia e Medicina Veterinária que deverá ser submetida ao Ministério da Educação. Com relação a pós-graduação, a oferta de novas turmas acabou sendo prejudicada por conta da realidade da Pandemia, mas a instituição demonstra interesse em ofertar propostas no futuro.

As informações aqui descritas estão nos relatórios documentados dos NÚCLEOS acima citados, e para assentir e confirmar o que foi lá escrito a CPA tomou zelo por investigar com os AMIS, monitores, professores, corpo técnico, Ouvidoria e Redes Sociais e assim pontuar item a item para tornar público.

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

O Núcleo de Tecnologia, Informação e Comunicação (NUTIC) da EDUVALE, enquanto principal responsável pela divulgação dos eventos realizados pela IES, conta desde a ano de 2020 com o apoio de uma Comissão de Mídias Sociais, que tem buscado intensificar a comunicação da IES com a comunidade. Essa comissão, durante o ano de 2021, esteve à frente da divulgação das palestras, rodas de conversa, cursos de extensão e atividades afins, realizados pela Eduvale. É importante destacar que esse trabalho tem contribuído para uma maior popularidade,



EDUVALE

A sua melhor escolha!



e conseqüentemente maior alcance de público da Faculdade nas redes sociais, além de maior engajamento dos alunos e colaboradores nesse processo.

As informações das atividades realizadas pela Faculdade EDUVALE, são repassadas à comunidade, egresso, acadêmicos e professores através do quadro de murais, no sítio www.eduvalessl.edu.br, palestras nas escolas e comunidades em geral, informativo impresso local, rádio, televisão, som-volante, panfletos e outros.

O celular, é sem dúvidas o maior meio de comunicação atual: ligando, enviando torpedo, ou utilizando os APP (aplicativos). O aplicativo, mais usado de forma comum é o WhatsApp, esse aplicativo é para troca de mensagens e comunicação em áudio e vídeo pela internet. De maneira geral, a IES se utiliza dessa ferramenta como importante via de comunicação. Tanto é verdade que a CPA teve conhecimento dos grupos de whatsapp que a IES possui para se comunicar com o corpo docente e corpo técnico. Grupos esses, que se tornaram também, fonte de pesquisa para a CPA, pois em sua dinâmica a instituição permite o diálogo, tira dúvidas, recebe sugestões e críticas e faz tratativas e encaminhamentos individuais através das demandas que surgem nos grupos. A CPA destaca que os grupos contemplam, divididos por setores, todos os servidores, docentes e discentes, além dos egressos e representantes da comunidade.

A Ouvidoria possui um grupo de whatsapp com os AMIS (agente multiplicador de Informação) da Faculdade Eduvale, que no ano de 2020, em um processo de reestruturação passou por um processo de divisão por cursos, divisão esta que se mantém no sentido de fortalecer uma maior qualidade de atendimento às especificidades de cada turma.

O site da IES, é utilizado como canal de comunicação dos eventos para as comunidades e os egressos assim como os docentes e discente. Além de fornecer, através do Portal acadêmico, o espaço onde os alunos podem verificar suas notas e presenças. Sempre valorizando o contínuo processo de avaliação, no site existe também uma aba, onde os usuários da ouvidoria podem ser manifestar de forma totalmente anônima.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes

O corpo discente da EDUVALE conta com 891, nove alunos a mais que no mesmo período em 2020. Sendo Administração – 24 alunos; Agronomia – 196 alunos; Ciências Contábeis – 114 alunos; Direito – 168 alunos; Educação Física – 43 alunos; Enfermagem – 93 alunos; Engenharia Civil – 95 alunos; Pedagogia – 16 alunos; Psicologia – 93 alunos; Zootecnia – 49.

A EDUVALE demonstra grande preocupação no atendimento aos acadêmicos, e para isso elaborou o Programa de Atendimento ao Discente. Por meio deste desenvolve ações diárias para o acompanhamento e atendimento ao corpo discente da instituição em seus diversos Cursos Superiores, visando a identificação e solução das dificuldades pedagógicas e acadêmicas dos alunos de graduação e da pós-graduação. Este programa completa-se aos demais planos e programas da EDUVALE formando um rol de ações que buscam a qualidade nas atividades acadêmicas.

Numarketing (núcleo de Marketing) e NUAD (Núcleo Administrativo) fazem os primeiros contatos com os discentes na IES pelas formas de acesso a Faculdade Eduvale e matrícula. A gestão atual vem se empenhando na busca de qualidade e quantidade nos programas de apoio conforme, descrito no **PDI 2018-2020**, desde o pedagógico ao financeiro.

Para fins de acompanhamento, a CPA direcionou uma pesquisa ao setor técnico-administrativo, como oportunidade de autoavaliação e de avaliar a instituição de modo geral.

Resultados da Pesquisa de Autoavaliação do Corpo Técnico-administrativo:

Fonte: Pesquisa de Campo-CPA/2021



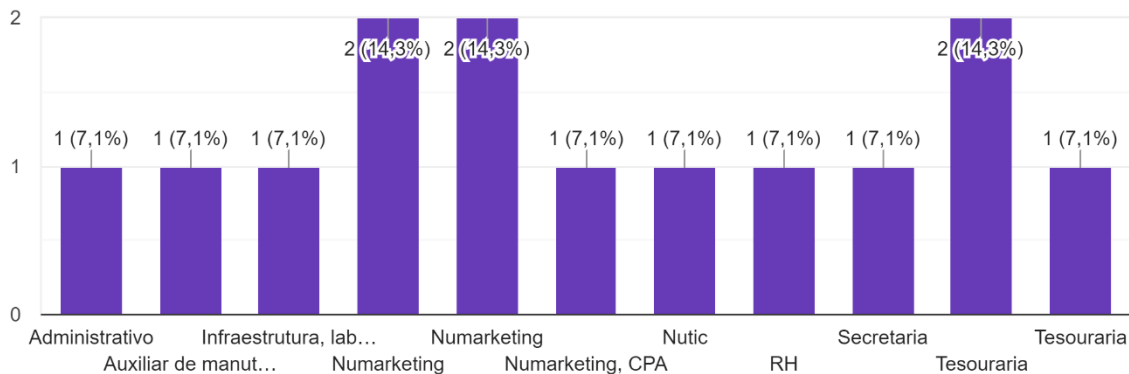
EDUVALE

A sua melhor escolha!



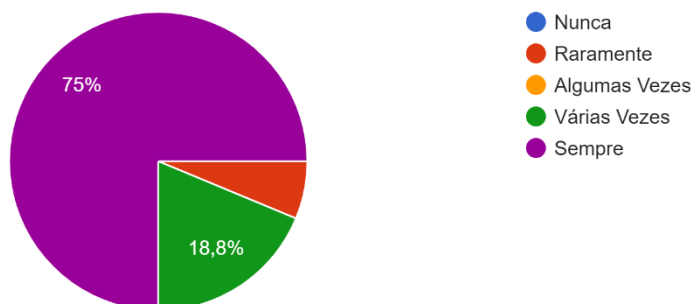
Setor

14 respostas



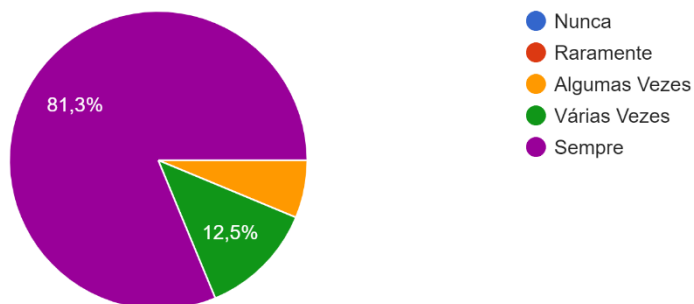
Possui dedicação exclusiva ao cargo que você possui na instituição?

16 respostas



Tem satisfação em fazer parte do corpo técnico-administrativo da Instituição?

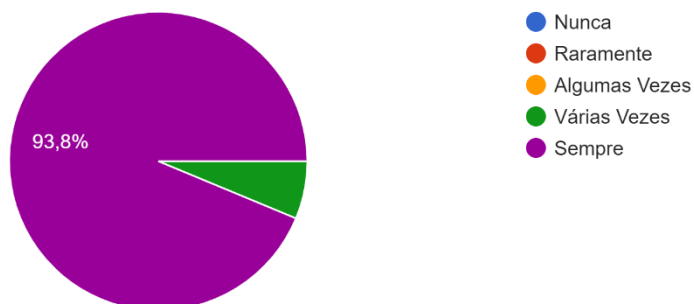
16 respostas





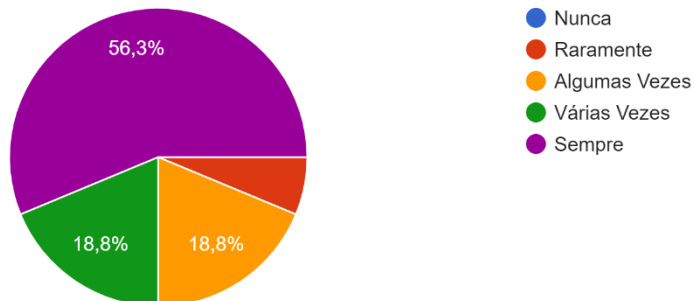
Responde com eficiência às solicitações da instituição com relação a suas obrigações profissionais?

16 respostas



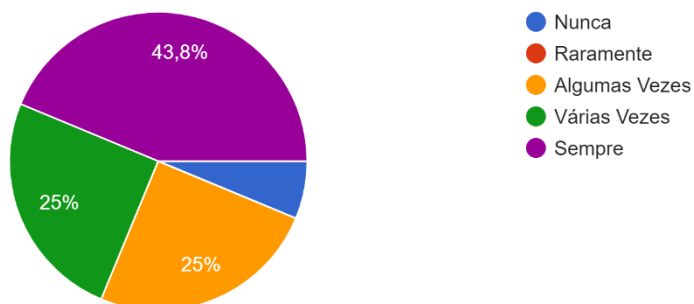
Procura ser participativo com relação aos projetos institucionais de crescimento e de desenvolvimento de pesquisa e extensão?

16 respostas



Busca sua representatividade junto à organização e gestão da instituição em órgão dos colegiados?

16 respostas





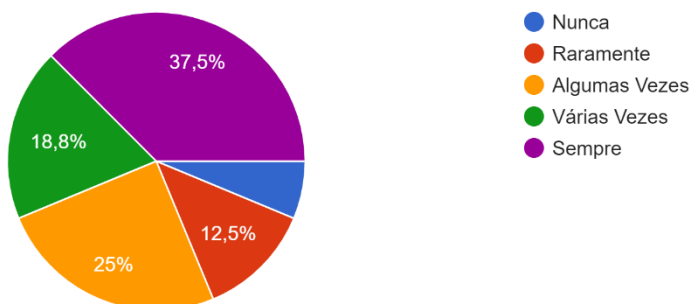
EDUVALE

A sua melhor escolha!



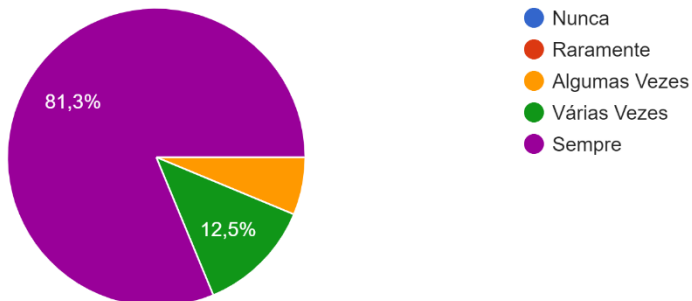
Busca participação com independência e autonomia dentro dos segmentos da comunidade universitária?

16 respostas



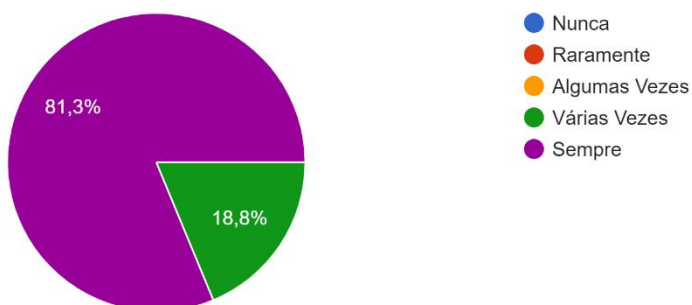
Procura inovar em suas atividades profissionais buscando soluções técnicas condizentes com as necessidades institucionais?

16 respostas



Busca a qualificação dentro do contexto institucional?

16 respostas





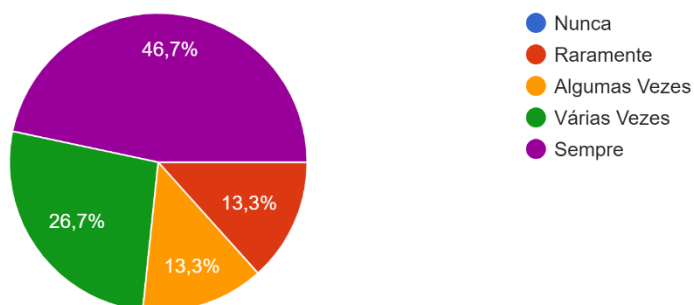
EDUVALE

A sua melhor escolha!



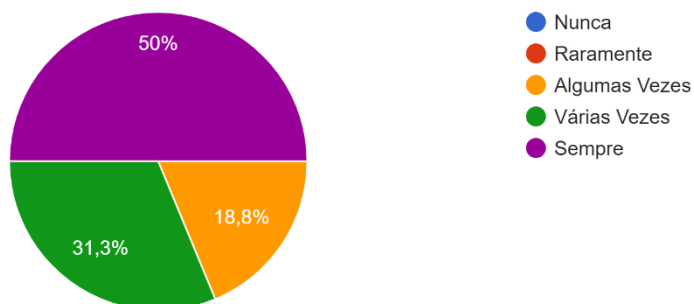
Busca a promoção profissional dentro de um plano de carreira institucional?

15 respostas



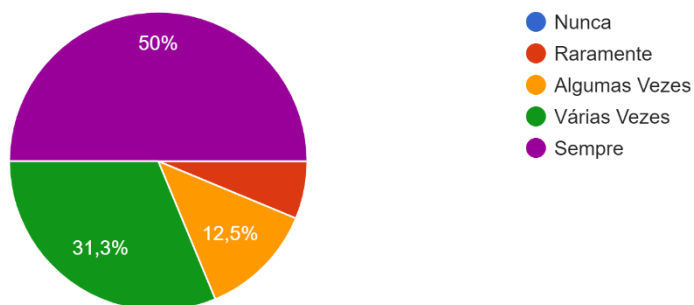
Exerce participação na busca de solução dos problemas sociais dentro da instituição?

16 respostas



Exerce participação na busca de solução e apresentação de propostas para problemas relacionados com a comunidade acadêmica?

16 respostas





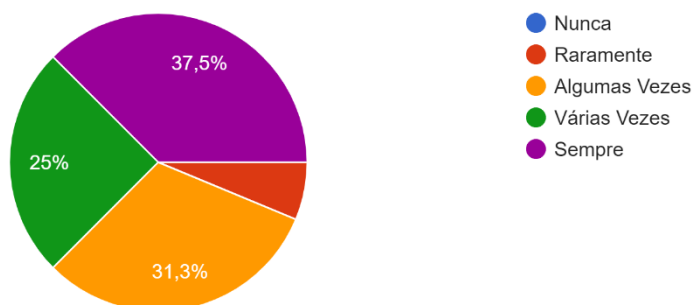
EDUVALE

A sua melhor escolha!



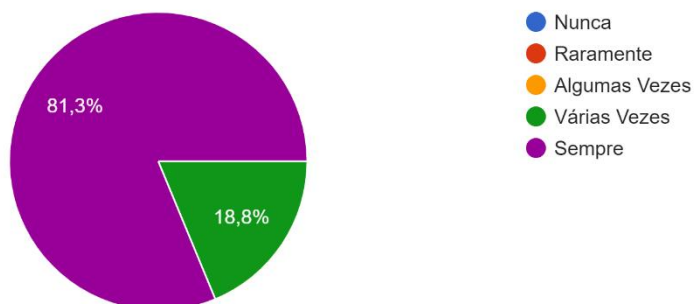
Busca a participação em programas de atendimento comunitário?

16 respostas



Busca o crescimento intelectual no âmbito institucional?

16 respostas



Resultados da Pesquisa de Avaliação da Instituição pelo Corpo Técnico-administrativo:

Fonte: Pesquisa de Campo-CPA/2021



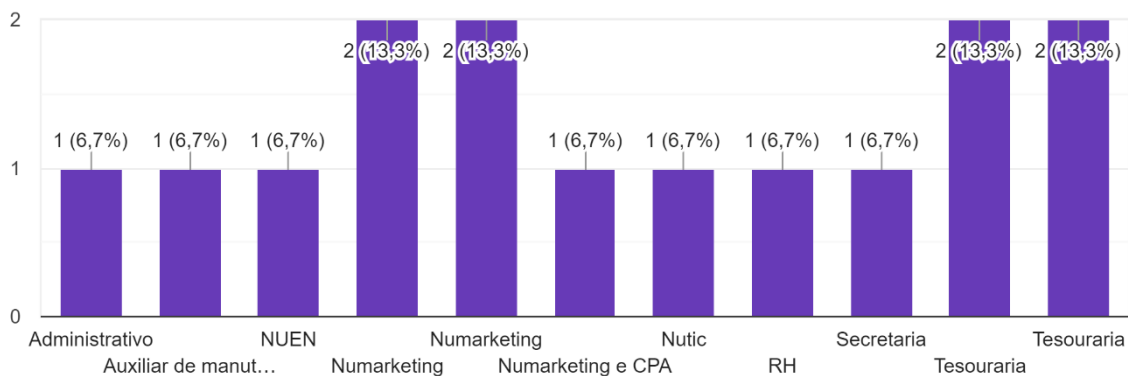
EDUVALE

A sua melhor escolha!



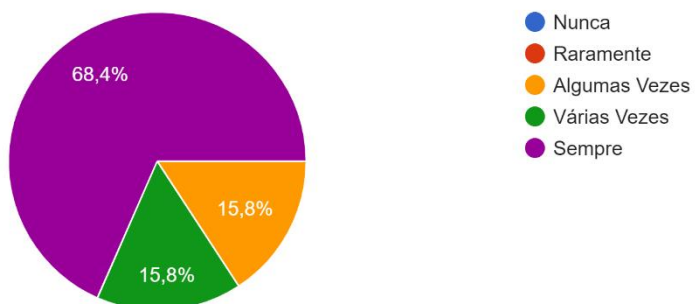
Setor

15 respostas



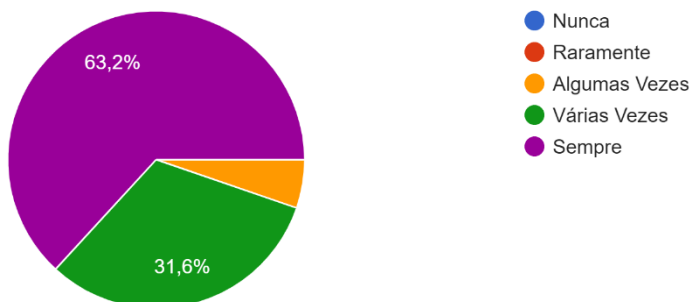
A instituição desempenha a função social junto ao corpo técnico-administrativo?

19 respostas



A instituição disponibiliza o conhecimento técnico gerado para o corpo técnico-administrativo?

19 respostas





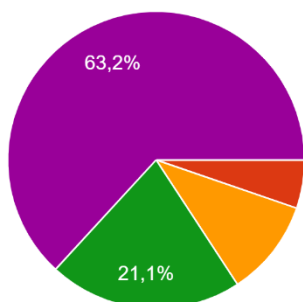
EDUVALE

A sua melhor escolha!



A instituição permite e possibilita que o corpo técnico-administrativo se qualifique em alguns dos cursos oferecidos pela mesma?

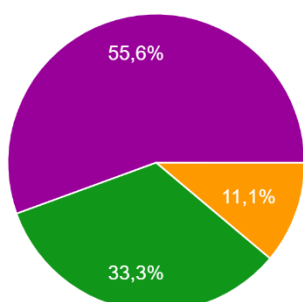
19 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre

A instituição possibilita e incentiva o crescimento intelectual do seu corpo técnico-administrativo?

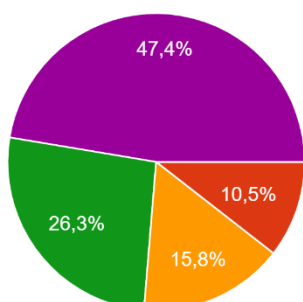
18 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre

A instituição oferece um plano de carreira que possibilita o crescimento profissional do seu corpo técnico-administrativo?

19 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre



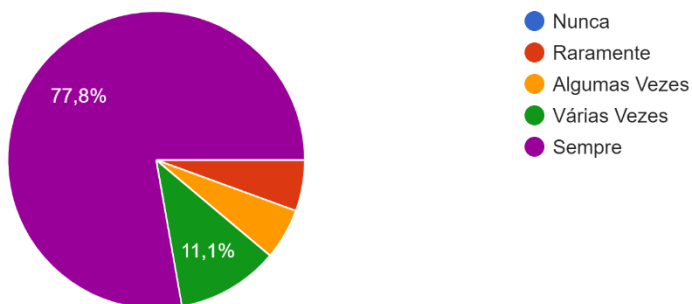
EDUVALE

A sua melhor escolha!



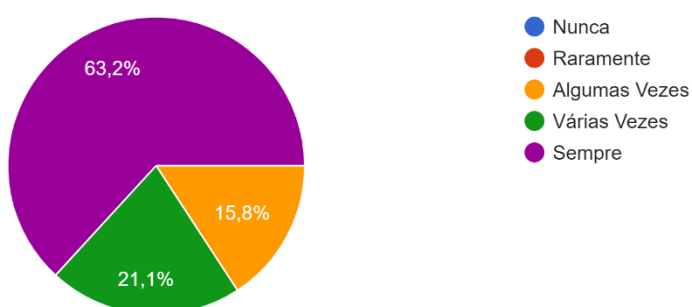
A instituição estende os benefícios para parentes em primeiro grau do corpo técnico-administrativo.

18 respostas



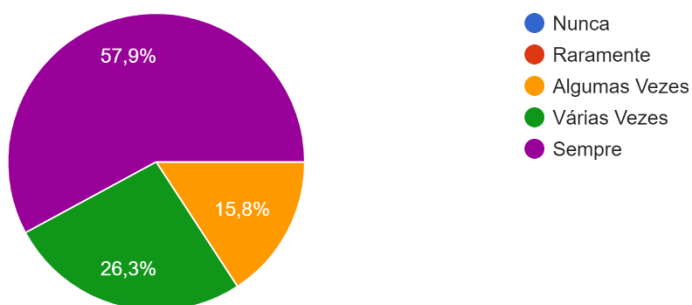
A instituição valoriza a experiência profissional do seu corpo técnico-administrativo?

19 respostas



O número de funcionários do corpo técnico-administrativo da instituição é suficiente para o pleno atendimento das atividades diárias?

19 respostas





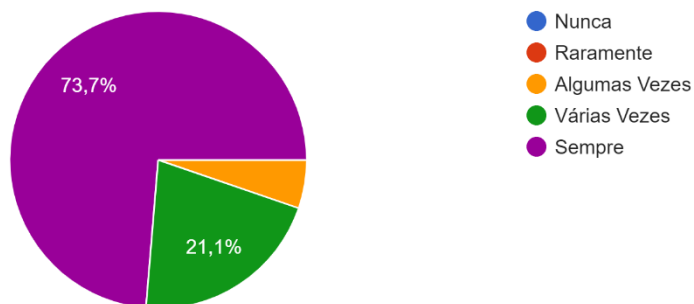
EDUVALE

A sua melhor escolha!



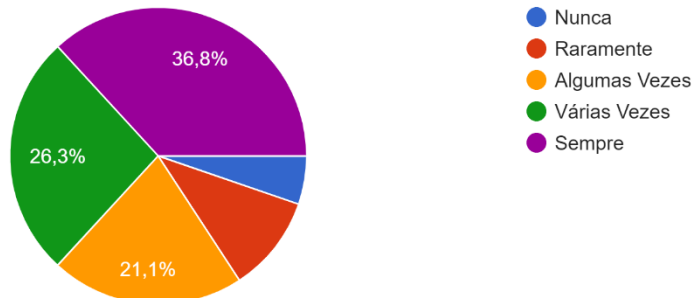
As condições de trabalhos oferecidas pela instituição atendem as expectativas mínimas dos funcionários do corpo técnico-administrativo?

19 respostas



A instituição oferece cursos e ou possui políticas de capacitação do corpo técnico-administrativo no ato do exercício de suas atividades?

19 respostas





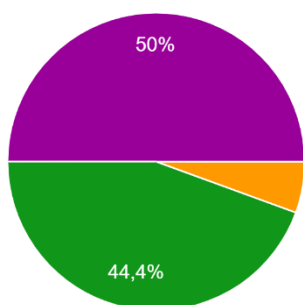
EDUVALE

A sua melhor escolha!



A instituição busca a obtenção da satisfação dos funcionários no desempenho de suas atividades?

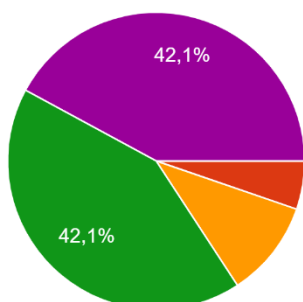
18 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre

A instituição busca avaliar o desempenho do corpo técnico-administrativo apresentando considerações e sugestões construtivas no ato da melhoria da qualidade do mesmo?

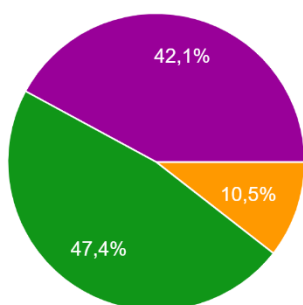
19 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre

Os benefícios propostos pela instituição atendem as necessidades básicas do corpo técnico-administrativo?

19 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre



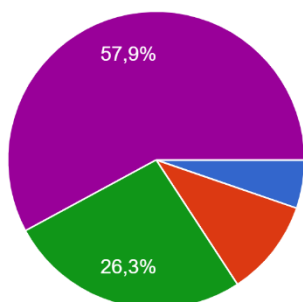
EDUVALE

A sua melhor escolha!



A instituição proporciona e permite o pleno envolvimento de funcionários do corpo técnico-administrativo com pesquisa e extensão?

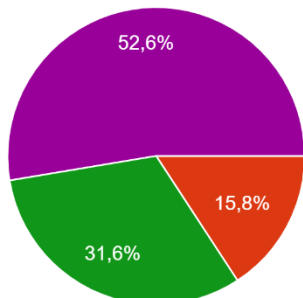
19 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre

A instituição permite a participação do corpo técnico administrativo na elaboração do plano de gestão e no plano de metas?

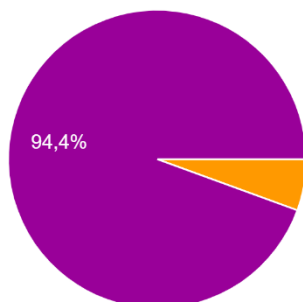
19 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre

A gestão institucional é adequada ao cumprimento dos objetivos dos projetos institucionais e coerentes com a estrutura organizacional?

18 respostas



- Nunca
- Raramente
- Algumas Vezes
- Várias Vezes
- Sempre



EDUVALE

A sua melhor escolha!



A leitura dos gráficos evidencia de maneira geral um percentual satisfatório em relação a proposta de gestão da IES para com os colaboradores e políticas internas. Além disso, é perceptível como muitos desses colaboradores significam a Eduvale como uma empresa, que se amelia a uma família, conforme relato no processo avaliativo:

“Gosto de trabalhar na Eduvale, é uma empresa que me identifiquei muito. Aqui eu posso aprender muito na área interpessoal e isso terá um impacto grande na minha vida profissional e pessoal. A Eduvale não é somente uma empresa, mas também uma família. Sou grato por fazer parte da Eduvale!”

Fonte: Pesquisa de Campo-CPA/2021

O Numarketing e o NUTIC (Núcleo de Marketing e Núcleo de Tecnologia, Informação e Comunicação) da IES tem um papel importante junto aos egressos. Segundo relatório de ambos os núcleos e pesquisa da Comissão.

No ano de 2021 o Programa Balcão de Emprego permaneceu atuando de modo ativo, conforme proposta, no seu lançamento em 2019, de a Faculdade EDUVALE servir como canal de ligação entre a oferta da vaga (empresas) com possíveis interessados usando sempre o filtro das competências exigidas pelas vagas na busca dos melhores para a vaga e com isso o Numarketing utiliza o banco de dados de egresso para divulgar a vaga. Além de receber currículos lá antecipando o processo de busca dos candidatos para as possíveis vagas. Ao longo do ano foram ofertadas 43 vagas e dessas 09 efetivações de contratação.

O Numarketing também se propõe a fazer pesquisas junto aos empresários para avaliar como está o desempenho profissional dos egressos da Faculdade EDUVALE em suas atividades profissionais e assim localizar possíveis fragilidades da IES.

PAI e PAE (Programa de acompanhamento ao INGRESSANTES e ao EGRESSO). São Programas desenvolvidos pelo Numarketing que tem a função acompanhar os discentes, desde o processo de vestibular, matrícula e rematrícula, acompanhar ao NUAD – Núcleo Administrativo (Secretaria, Tesouraria e outros) que é o órgão de assessoramento da Direção que, entre outras atribuições, cuida da distribuição de Bolsas de Estudo aos alunos carentes da Instituição.

Os alunos ingressam nos cursos de Graduação da EDUVALE através de vestibular e nos cursos de pós-graduação através de análise do currículo, entrevistas e apresentação de projetos de pesquisas.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



A IES tem uma política de atendimento aos estudantes atuante. O Numarketing realiza acompanhamento diário, com os ingressantes no primeiro semestre. E quando identificam faltas de dois dias seguidos, entram em contato para verificar o motivo dessas faltas fortalecendo uma proposta de acolhimento a esses discentes e facilitando o processo dos mesmos à realidade institucional. Essas informações foram verificadas junto aos próprios discentes e nos relatórios dos núcleos responsáveis.

No ano de 2021 o núcleo em parceria com a Ouvidoria, teve uma atuação fundamental no processo de retorno às aulas presenciais, que inicialmente foi facultativo e depois obrigatório, para aqueles com condições legais para retornar. Foi um período desafiador em muitos sentidos, mas principalmente com relação à insegurança por conta da Pandemia. A Ouvidoria em parceria com o NAIDH, realizou diversos atendimentos nesse sentido e precisou acompanhar o processo de adaptação dos alunos com dificuldades.

Avaliação Dos Cursos E Instituição Pelos Alunos

São realizadas reuniões com representantes de classes – AMIS (Agentes Multiplicadores de Informações) para discussão acerca de ações acadêmico-administrativas derivadas de avaliações institucionais internas, externas e ouvidoria. A troca de informações possibilita uma maior relação entre os agentes e o conhecimento das ações institucionais, subsidiando os processos de tomada de decisões. São 02 (dois) Amis, por sala de aula e a comunicação com os mesmos é facilitada pelos grupos de WhastApp, divididos por cursos, onde estão presentes os professores Comunicadores do NDE e Professores secretários do NDE. O maior intuito desse grupo é ser um centro de multiplicar informações da IES para com os discentes, e essas informações em duas vias tanto da IES para os discentes como dos discentes para a IES. A ouvidoria está presente nesse grupo como administradora do grupo. O grupo de WhatsApp se tornou a grande voz dos discentes atendo as políticas de atendimento aos alunos. Essas informações foram colhidas na Ouvidoria e nos relatórios dos núcleos.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Carreira, Aperfeiçoamento, Condições de Trabalho

A instituição tem demonstrado preocupação com a formação do corpo técnico-administrativo, além de uma preocupação com a qualidade de vida e saúde mental dos colaboradores.

SETOR TESOUREARIA:

Propostas	Total Proposto	Total Executado
Projetos	06	06
Capacitação de Novos Membros	02	02
Reunião com a Mantenedora	03	03
Reunião com Direção/CONSU	06	04

SETOR RECURSOS HUMANOS (RH):

Propostas	Total Proposto	Total Executado	Total não executado
Projetos	05	05	0
Reunião com a Direção/NUEN	05	05	0
Quantidade de Admissões	45	45	0
Quantidade de Demissões	39	39	0
Capacitação	01	0	01

Dentre as ações do NUAD em parceria com cursos e núcleos merece destaque, as seguintes:

- *É Preciso saber viver! Setembro Amarelo e a valorização da Vida.*



EDUVALE

A sua melhor escolha!



- *A escuta como promoção de saúde: acolhimento psicológico.*

Informações verificadas pela comissão nos relatórios do núcleo, evidências de atividades e em diálogos com colaboradores.

Avaliação do Curso e Instituição pelo Corpo Docente.

Em se tratando dos processos avaliativos dos cursos e instituição pelo corpo docente, as observações, posicionamentos em reuniões, feedbacks de atendimentos, respostas a questionários, entre outros, reforçam grande preocupação da instituição com o crescimento profissional e intelectual dos seus colaboradores, além de valorizar a experiência profissional dos mesmos. Com a ressalva de que a Formação Continuada precisa ser uma constante, assim como as melhorias nas condições de trabalho, apesar de essas já corresponderem às expectativas.

Como evidência pode-se destacar:

- ✓ *Semana Pedagógica com os professores da Faculdade EDUVALE.*
- ✓ *Curso de Metodologia Científica.*
- ✓ *Formações do Núcleo Docente Estruturante.*

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Organização e gestão da instituição

A organização e a gestão da Instituição, seu funcionamento e representatividade dos colegiados, possui independências e autonomias na relação com a mantenedora, e está previsto em seu PDI e Regimento Interno a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios desta IES.

A administração da instituição está em harmonia com a política de ação do Ministério da Educação, buscando tornar a educação superior, com qualidade, possível a todos os brasileiros.

A Faculdade EDUVALE tem uma forte articulação entre os segmentos da sociedade local onde é inserida, como também junto às sociedades civis, eclesiais e políticas de Mato Grosso visando uma boa ordem para seu desenvolvimento.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Para regular as funções e atribuições de cada membro, a EDUVALE segue a hierarquia definida em seu Regimento Interno fazendo com que todas as atividades realizadas pela Instituição possam ser bem administradas e obtenham os resultados esperados.

A administração geral da EDUVALE é composta pelo Diretor e Vice-Diretor, que em consonância com os coordenadores dos cursos executam funções burocráticas e administrativas.

A Gestão da Instituição busca monitorar, controlar e melhorar constantemente os processos em ação, sendo está dividida em três áreas: medição e definição dos custos da Faculdade; identificação e seleção de problemas; medição e definição dos custos destes problemas. A Faculdade EDUVALE preza a qualidade total dos serviços prestados focando medidas de excelência e melhoria contínuas.

A organização e a gestão da Instituição, seu funcionamento e representatividade dos colegiados, possui independências e autonomias na relação com a mantenedora, e está previsto em seu PDI e Regimento Interno a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios desta IES. A Direção e os Conselhos Superiores é quem faz essa gestão, acima está o Organograma da Faculdade onde cada Núcleo está se comunica por ofício. Cada núcleo está inserido um Coordenador da Graduação.

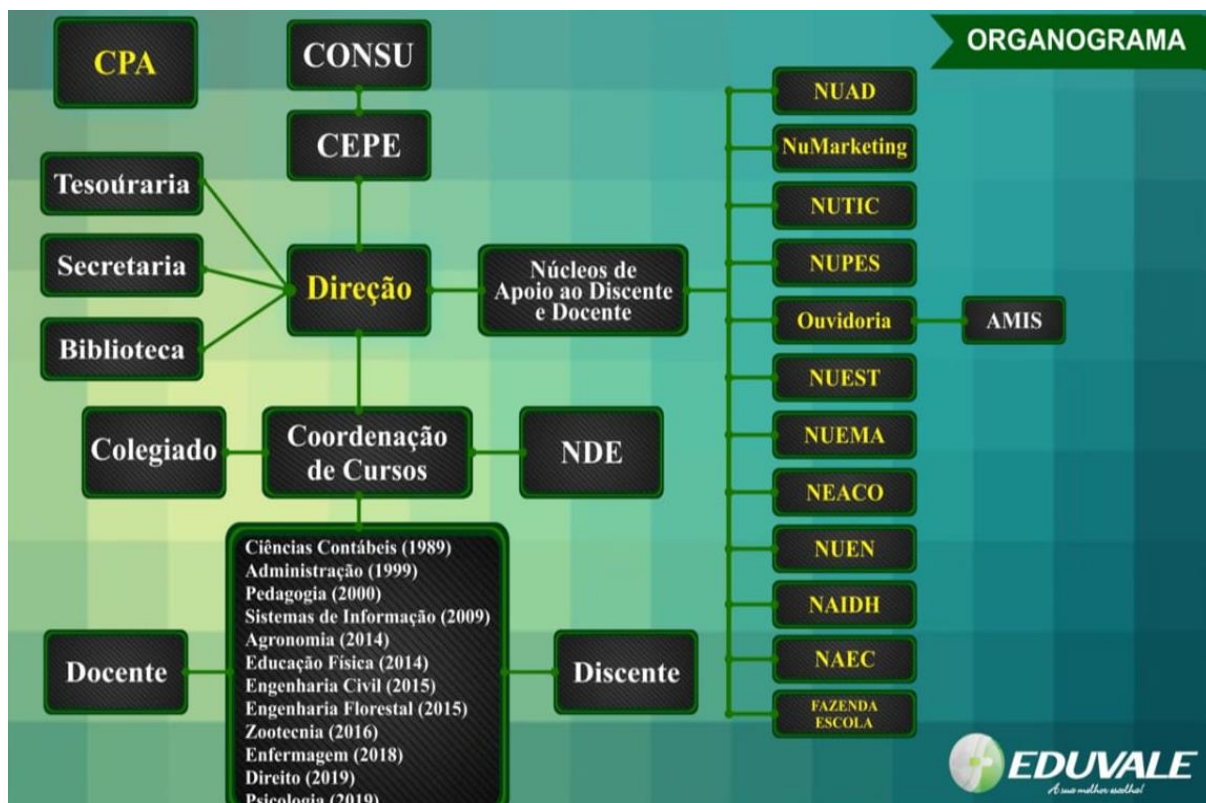


EDUVALE

A sua melhor escolha!



Segue abaixo o organograma da Faculdade EDUVALE: Organização Institucional



A estrutura organizacional adota um modelo simplificado, adequado às instituições educacionais de pequeno para médio porte, com os seguintes órgãos de administração:

GESTÃO DA IES

- Conselho Superior;
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Diretoria;
- Colegiados de Cursos
- Coordenações de Cursos.
- NDE- Núcleo Docente Estruturante
- CPA – Comissão Própria de Avaliação

Nos relatos dos Núcleos levantados nos relatórios, houveram sinalizações de ações pontuais da Gestão da IES quanto as metas traçadas no PDI, algumas já viabilizadas através de planos de ações.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Da Organização Administrativa

- a) Objetivando aperfeiçoar a política de comunicação interna e externa da EDUVALE, a Gestão da IES, estabeleceu como meta a integração de todas as ações na área da Comunicação, para isso fez um estudo e criou um CI (Comunicado Interno) padrão onde CONSU (Conselho Superior), CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), Comissão de Gastos, NDE, Colegiado, Coordenação de Cursos, NUAD (Núcleo Administrativo) e demais núcleos, se comunique para que o fluxo ocorra dentro da IES seguindo o fluxograma de cada responsável que envia e recebe os comunicados traçando assim uma comunicação mais eficaz. A IES já Planejou, implantou e concretizou essa meta traçada no PDI. A IES diante dessa ação determinou que todos os núcleos irão ser avaliados pelo usuário e irá fazer uma autoavaliação para assim identificar pontos positivos e negativos traçando planos de melhoria, está em fazer de implantação. Essa ação também foi implantada e está concretizada.
- b) Incentivar a participação efetiva dos coordenadores dos cursos na elaboração de projetos pedagógicos, o NUEN (núcleo de Ensino) juntamente com o CEPE, implantaram o cronograma de reuniões dos coordenadores com os NDE e Colegiado. Com os CI, já implantados podemos verificar as comunicações corretas e convocações assertivas para que as reuniões fossem realizadas com mais assiduidade de todos envolvidos.
- c) Aperfeiçoar todo o apoio didático-pedagógico necessário, essa gestão tem colocado para o CONSU, da necessidade das ferramentas didáticas pedagógicas que se apresentam como elementos de construção do conhecimento, que contribuem para a formação dos alunos e apoiam os professores na aplicação de seus conteúdos, por isso que a IES não mede esforços para buscar verbas diante do CONSU para aquisição desse apoio, para isso faz se a programação juntamente com o NUEN através da CI (comunicação interna) e seguindo os fluxograma de aquisições. No ano de 2021 foram adquiridos vários materiais de apoio. Nesse sentido tivemos a criação do NULAB, o núcleo de laboratórios, visa organizar o cadastro geral dos



EDUVALE

A sua melhor escolha!



- Laboratórios da Faculdade EDUVALE de Jaciara - MT, a partir de informações básicas de identificação, estrutura e atividades desenvolvidas no âmbito da graduação, pós-graduação e extensão.
- d) Esse PDI atual, traçou como objetivo propor uma gestão com o NDE como protagonista nas coordenações dos cursos, tendo no mínimo cinco professores a frente de cada curso. Objetivo alcançado e com resultados positivos evidenciados.
 - e) Incentivar a qualificação de técnicos administrativos por meio de bolsas de estudo com descontos de no mínimo, 50%, com incentivos salariais aos funcionários que concluem tais cursos. A IES tem essa prática de estimular seu corpo técnico aos estudos. Está implantado essa meta.
 - f) Dispor de técnicos administrativos em quantidade suficiente para atender às necessidades da EDUVALE, fazendo algumas trocas necessárias, mas principalmente objetivando oferecer segurança e estabilidade aos colaboradores parceiros.

Dados nos revelam que a Faculdade EDUVALE tem se preocupado com a Organização e Gestão da Instituição.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A comissão teve acesso ao organograma e balanço da gestão financeira da IES. O planejamento financeiro é realizado pela Faculdade Eduvale, que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, auditoria, tesouraria, contabilidade gerencial, contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI é assegurado pela metodologia de gestão administrativo-financeira adotada, a qual utiliza moderno sistema integrado de gestão. Todas as despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas. A Faculdade EDUVALE conta com o intenso apoio de sua Mantenedora para o provimento de recursos e condições de trabalho para as equipes acadêmicas por isso que a gestão financeira é feito in loco pela IES. Em termos processuais, a Instituição possui uma gestão moderna, com todos os seus custos controlados de forma eficiente e transparente.

No organograma da IES funciona dessa forma o CEPE (Conselho Ensino, Pesquisa e Extensão) faz o planejamento sobre Ensino, Pesquisa (Iniciação Científica) e Extensão para os 05 conforme consta no PDI 2018-20, o CONSU (Conselho Superior) que irá fazer o cronograma das realizações solicitadas pelo CEPE, para isso o CONSU precisa estar de propriedade das receitas e despesas da IES. Trata de receitas e despesas para uma IES com fins lucrativos onde seu foco é ensino tem dentro do seu quadro corpo técnico e corpo docentes com habilidades que podem contribuir para controlar essas entradas e saídas, diante da importância da responsabilidade, foi composta uma Comissão de Gastos que está ligada ao CONSU, composta por colaboradores que tem uma visão de um todo da IES, lá está Direção, Numarketing, Tesouraria e RH e para mediar todos esses núcleos inseriram a Ouvidoria. Essa comissão produz fluxo de caixa, realizado e projetado assim podem traçar as contas em dia e prever o que está por vir. É uma ferramenta que vem dar ao CONSU plena condições de traçar as expansões da IES através de dados sólidos. E assim podem definir a verba que será destinada para



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Ensino, Pesquisa (Iniciação Científica) e Extensão, também quanto ao crescimento de expansão traçados no PDI, aumentar a oferta de cursos de graduação como também da Pós Graduação, aumento de infraestrutura como aumento número de sala e recursos de apoio.

No decorrer do ano de 2021, parte dos recursos provenientes das matrículas da graduação, além dos cursos de extensão, destinaram-se ao efetivo cumprimento de pagamento da folha e em manutenção dos espaços físicos através de reformas necessárias e inadiáveis em sua infraestrutura. Com esse controle de gastos a IES manteve, uma folha de pagamento de pessoal com 42 pessoas no corpo técnico e 53 pessoas no corpo docente. A comissão pesquisou e teve acesso as folhas de pagamento onde constatou que estão em dia os pagamentos de salários como dos encargos sociais e tributários. Essa informação também foi levantada juntos dos docentes e corpo técnico onde todos elogiavam a pontualidades nos pagamentos dos proventos. A IES tem honrado o pagamento juntos aos fornecedores.

No ano de 2021 o cenário apontou para uma trajetória financeira sustentável, com capacidade em larga escala para fazer frente aos investimentos necessários ao crescimento e desenvolvimento, relacionados na ordem de infraestrutura física e capacitação dos corpos docente e corpo técnico administrativo, mesmo no segundo ano de pandemia e de crise financeira e alta inflacionária instaurada na sociedade de modo geral, a Faculdade manteve-se firme no cumprimento das responsabilidades financeiras para com os colaboradores e fornecedores. Além de fazer investimentos necessários à adaptação da Instituição para o retorno das aulas presenciais além de investir em laboratórios e insumos para atividades práticas.

Anualmente a Faculdade EDUVALE destina parte de sua receita em benefícios de ordem estrutural em seus espaços físicos. As ações para reformas são permanentes e atendem inicialmente a obediência aos Requisitos Legais e demais necessidades dos corpos docente e discente.

Em se tratando da Biblioteca, hoje é sinônimo de espaço agradável, aconchegante e acolhedor. O espaço pode ser utilizado pela comunidade



EDUVALE

A sua melhor escolha!



acadêmica e também pela comunidade externa. Para os usuários, existe a possibilidade além de consultar o acervo, também descansar, ou utilizar os espaços dos gabinetes de estudo individual e coletivo, e maior climatização, tudo isso com rede Wi-Fi.

Com a preocupação de melhor atender, além da aquisição de novos títulos, e Bibliografias atualizadas para todos os cursos, tornando o acervo atual e com obras inéditas tanto física como virtuais, em algumas disciplinas, IES esse ano aumentou o investimento na aquisição de títulos para a Biblioteca virtual, que tornou imprescindível com a pandemia do Covid – 19 e mostrou-se importante aliada no ensino.

Diante desse da narrativa acima a Comissão percebeu a Sustentabilidade Financeira da IES, e reforça que a IES conta sempre com suporte da Mantenedora, inclusive suporte financeiros para honrar compromissos.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA DIMENSÃO

Dimensão 7: Infraestrutura Física e Recursos de Apoio

Há coerência da infraestrutura física da Faculdade Eduvale, tanto para o ensino quando para a iniciação científica, conforme a comissão pôde verificar na visita a biblioteca e demais instalações da IES, bem como nos relatos dos discentes e docentes apurados pela pesquisa da CPA, a qual está pontuada abaixo, todos coerentes com os documentos oficiais e com o PDI 2018 – 2022 da Faculdade Eduvale. A IES está em expansão, podemos constatar isso pelos Cursos Presenciais de Graduação ofertados pela IES que saltou nos últimos cinco (05) anos de quatro (04) cursos de graduação para doze (12) cursos. Para que isso acontecesse houveram grandes mudanças de Infraestrutura e recursos de apoio.

De acordo com as autoavaliações da CPA feitas com os acadêmicos, professores, corpo técnico, egressos e comunidade e de acordo com os relatórios de autoavaliação dos núcleo a infraestrutura física da Faculdade, especialmente no que tange salas de aula, laboratórios, carteiras, luminosidade, temperaturas das salas, espaço de convivência, a biblioteca, equipamento áudio visual, auditório, recursos de



EDUVALE

A sua melhor escolha!



informação e comunicação apresentam-se adequadas e coerentes com as especificadas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Avaliação Dos Cursos E Instituição Pelos Alunos

Sobre o espaço físico da IES existe uma satisfação por parte dos docentes e discentes. Ao longo do ano esses espaços foram muito valorizados como lugar de encontros, após todo o período de afastamento por conta da pandemia, os protagonistas desses espaços demonstraram muita satisfação em ocupa-los, alguns novamente e outros pela primeira vez.

Todas as salas possuem cadeira almofadas, quadro de vidro e ar condicionado. São luminosas e o espaço é ideal para o número de alunos por sala, nesse sentido a equipe de ensino está sempre atenta às necessidades dos docentes e discentes e faz a organização das salas prezando pelo conforto e bem-estar de todos. Sobre as salas de aula em formatos digital, como o retorno gradativo das aulas presenciais elas passaram a ser utilizadas apenas como ferramentas de partilha de materiais, não mais para as aulas ao vivo, visto que, houve o retorno das atividades 100% presencial.

Os laboratórios foram avaliados positivamente pelos docentes e inclusive muito elogiados quando apresentados aos novos professores. Vale destacar que a utilização dos laboratórios se intensificou no ano de 2021.

Segundo o PDI e afirmado pelos docentes e discentes, a faculdade possuem atualmente 28 laboratórios integrados e multidisciplinares, localizados nas dependências da IES, na Fazenda Escola e nas escolas parceiras. Os mesmos são usados de forma alternada, conforme a necessidade de cada curso.

Segue abaixo os laboratórios da Faculdade EDUVALE:

1. Laboratório De Química, Bioquímica E Bromatologia
2. Laboratório De Solos, Adubação E Nutrição De Plantas
3. Brinquedoteca
4. Laboratório De Informática I
5. Laboratório De Informática II
6. Laboratório De Hidráulica, Materiais Para Construção Civil, Estruturas De Concreto, Estruturas De Madeira E Estruturas Metálicas, Resistência Dos Materiais E Tecnologia Da Madeira
7. Laboratório De Morfologia Vegetal, Taxonomia E Sistemática Vegetal, Sementes, Pós Colheita E Fisiologia Vegetal



EDUVALE

A sua melhor escolha!



8. Laboratório De Microbiologia, Citologia, Histologia, Embriologia E Parasitologia
9. Laboratório De Primeiros Socorros, Cinesiologia E Semiologia
10. Laboratório De Anatomia Humana E Animal, Fisiologia Humana
11. Laboratório De Zoologia, Entomologia E Proteção Florestal
12. Laboratório De Dança, Expressão Corporal, Ginastica E Lutas
13. Laboratório De Desenho Técnico, Construções Rurais, Topografia E Sensoriamento Remoto
14. Laboratório De Tecnologia Do Alimento
15. Campo De Futebol - Contrato Com Escola Maria Wilany Delmondes Contrato De Aluguel Com Escola Maria Wilany Delmondes
16. Quadra De Esportes - Contrato Com Escola Maria Wilany Delmondes Contrato De Aluguel Com Escola Maria Wilany Delmondes
17. Piscina - Contrato De Aluguel Com AABB
18. Fábrica De Ração – Fazenda Escola
19. Laboratório De Mecanização Agrícola – Fazenda Escola
20. Bovinocultura De Leite – Fazenda Escola
21. Laiteria – Fazenda Escola
22. Bovinocultura De Corte - Fazenda Escola
23. Equinocultura – Fazenda Escola
24. Viveiro De Mudas Exóticas E Nativas – Fazenda Escola
25. Pomar – Fazenda Escola
26. Minhocário – Fazenda Escola
27. Piscicultura – Fazenda Escola
28. Hidropônica – Fazenda Escola

A Comissão verificou que a Faculdade EDUVALE tem se dedicado para proporcionar uma infraestrutura que atenda com qualidade os discentes, assim como todos os docentes, corpo técnico, egressos e a comunidade local.

Saliento, que as informações aqui descritas são extraídas da autoavaliação dos relatórios dos núcleos da IES e ouvidoria.

5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Ao final das tabulações e avaliações dos dados, a CPA elaborou o Relatório Parcial I, de Autoavaliação do ciclo (2021-2023), encaminhado em via impressa à Diretoria, Gerências de Unidade e Coordenações de Curso, além de ter divulgado no site da Faculdade. O relatório também é postado no site do INEP no prazo estipulado sempre março de cada ano, conforme preconiza a legislação vigente.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



Após a divulgação interna, a CPA realiza reuniões com os representantes dos cinco segmentos pesquisados (discente, docente e corpo técnico, egresso e comunidade), os quais receberão uma síntese do resultado desta autoavaliação.

Os resultados são direcionadores de ações estratégicas e operacionais da Faculdade EDUVALE, sendo que as fragilidades apontadas são priorizadas pela Gestão Acadêmica e Administrativa, no sentido de desenvolver ações para solução total ou parcial das insatisfações da comunidade acadêmica.

O processo de avaliação interna da comunidade acadêmica foi pautado pela adesão voluntária e anônima, cada olhar avaliaram todas as 10 (dez) dimensões do SINAES. Apresentamos a seguir as Potencialidades e Fragilidades no relatório parcial de 2021 sobre os 05 olhares (discente, docente e corpo técnico, egresso e comunidade) pelos por eixo do SINAES:

Eixo 01 – Planejamento e Avaliação

Potencialidade	Fragilidade
Os discentes, docentes e corpo técnico demonstram conhecer os mecanismos de autoavaliação e reconhecem a sua importância para a contínua melhoria da qualidade do ensino.	A participação nos processos avaliativos ainda não é prioridade para uma grande maioria dos discentes. É preciso intensificar a sensibilização para a participação de todos os docentes e discentes da IES nos processos de autoavaliação.
Os egressos e comunidade, se sentem inseridos quando são convidados a participar da autoavaliação.	O número de Egressos e Comunidade participando na pesquisa ainda é um baixo diante do número total população na região e de egressos formados.

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

Potencialidade	Fragilidade
----------------	-------------



EDUVALE

A sua melhor escolha!



<p>A maior parte dos docentes considera que a missão da Faculdade Eduvale é amplamente divulgada na comunidade interna e que as ações desenvolvidas pela faculdade estão alinhadas com a missão institucional.</p>	<p>Número de placas informativa sobre a Missão e Visão da IES, é considerado baixo entre as dependências da IES.</p>
<p>Os discentes vislumbram a possibilidade de inserção profissional em razão da formação acadêmica. Há frequentes relatos da efetivação de alunos nas empresas após o seu ingresso na condição de estagiários. Os alunos reconhecem as melhorias implantadas na acessibilidade dos prédios da Instituição.</p> <p>A comunidade acadêmica percebe que a faculdade baseia sua proposta pedagógica em princípios éticos, técnicos e científicos.</p>	<p>A IES necessita investir constantemente no processo de divulgação de suas ações para a comunidade.</p>

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none">✓ Os planos de ensino das disciplinas são apresentados pelos professores no início de cada semestre e contemplam os objetivos dos cursos, a metodologia das aulas, os critérios de avaliação, o conteúdo programático e as bibliografias.✓ Os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores, na percepção dos alunos, são eficazes para medir os conhecimentos adquiridos.✓ Os professores dominam o conteúdo e estão atualizados.	<ul style="list-style-type: none">✓ As propostas dos trabalhos interdisciplinares ainda precisam sensibilizar os alunos a perceberem que sua elaboração objetiva o desenvolvimento de competências pode influenciar no mercado de trabalho.✓ Os docentes sinalizam que são perceptíveis as deficiências dos discentes em relação aos conteúdos básicos de nível médio.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



✓ As aulas de Nivelamentos do Núcleo de Ensino (NUEN) é considerado é aprovado pelos discentes.	
---	--

Eixo 04 – Políticas de Gestão

Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none">✓ A faculdade possui estrutura financeira para oferecer os recursos técnicos e pedagógicos necessários ao funcionamento dos cursos.✓ Os docentes afirmaram que a instituição valoriza a experiência profissional e tem disponibilizado qualificação através da Formação Continuada para o crescimento intelectual e profissional.	✓ A pesquisa aponta que o tempo de atendimento a algumas demandas precisa ser menor. Esse apontamento permanece como uma fragilidade.

Eixo 05 – Infraestrutura Física

Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none">✓ As unidades (<i>campi</i>) estão situadas em local de fácil acesso.✓ Os espaços de convivência disponibilizados pela faculdade são considerados satisfatórios pelos discentes.✓ Os laboratórios atendem às necessidades dos cursos, na visão dos alunos.✓ Os acervos disponibilizados nas bibliotecas física e virtual atendem as demandas dos discentes.	***



EDUVALE

A sua melhor escolha!



6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Ao finalizar cada ciclo de avaliações, as potencialidades e fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica são mapeadas. Os resultados desse mapeamento são utilizados para embasar um planejamento institucional com vistas a atender as demandas apontadas. Conforme os resultados apurados por esta CPA na Autoavaliação Institucional e nas Avaliações Externas foi feita a revisão do Plano de Melhorias. Destaca-se, assim, algumas metas que foram estabelecidas a partir dessa revisão e que se repetiram em relação ao ano anterior:

- ✓ Otimizar as informações nos Comunicados internos e buscar intercalar o envio, caso haja a necessidade de encaminhar mais de um no mesmo dia.
- ✓ Intensificar o uso dos canais de comunicação com os alunos via redes sociais.
- ✓ Manter as medidas de conscientização e preparação dos acadêmicos para avaliações externas, como o ENADE e outras específicas de cada curso.
- ✓ Continuar a sensibilização da comunidade acadêmica para a importância da avaliação institucional.
- ✓ Valorizar a Ouvidoria junto dos acadêmicos, docentes e corpo técnico.
- ✓ Incentivar à participação de alunos e professores nos projetos de iniciação científica. O NUPES (Núcleo de Pesquisa) logo no início do ano letivo informar e convidar para estimular os discentes a participar do SIMPÓSIO e da Revista Eletrônica.



EDUVALE

A sua melhor escolha!



7. CONCLUSÃO

Os resultados apresentados neste relato, evidenciam o trabalho autônomo e rigoroso da CPA da Faculdade Eduvale em suas avaliações, que, por vezes, foi mais rígida em suas críticas e apontamentos do que as comissões externas. Resultados que respaldam o planejamento da Faculdade Eduvale, objetivando alcançar a excelência no desempenho de suas atribuições como instituição de ensino superior. Nesse sentido as recomendações da CPA apontam para o caminho da excelência de atuação institucional em cada um dos indicadores de desempenho, de modo que a Faculdade EDUVALE continue a ser a instituição reconhecida pela qualidade da sua contribuição na vida regional e nacional. Por fim, é importante destacar que algumas das metas permanecem desde o ano anterior visto que trata-se de um processo de construção e busca de melhorias a cada dia.

Jaciara, Março/2022