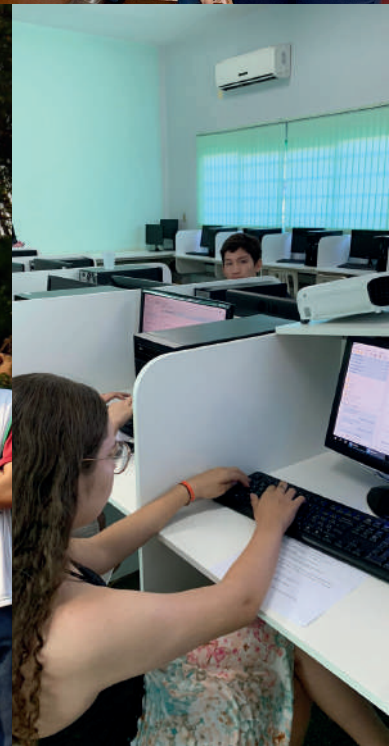


EDUVALE EM

Relatos e Retratos

Práticas exitosas no ensino, pesquisa e extensão.



EDUVALE EM

Relatos e Retratos

Práticas exitosas no ensino,
pesquisa e extensão.







Art. 105 da Lei nº 4.320/1964, junto com o Balanço demonstrando Quadro dos Ativos e Passivos Financeiros determinada entidade do setor público apresentou

	Valor (em R\$)
Ativos	1.300,00
Passivos	900,00
Excedentes	1.500,00
Total	1.000,00

Entidade apresentará um valor total de superávit



Apresentação

O Book Institucional de Práticas Exitosas - “Eduvale em Relatos e Retratos: práticas exitosas no ensino, pesquisa e extensão” - é uma iniciativa do CEPE da Faculdade EDUVALE em parceria com os Núcleos de Ensino (NUEN), Pesquisa (NUPES), Extensão e Ação Comunitária (NEACO), Laboratórios (NULAB), Tecnologia, Informação e Comunicação (NUTIC) e NDEs dos Cursos da Instituição.

Atenta aos desafios do Ensino Superior e à importância da valorização da busca constante de práticas de metodologias ativas capazes de INOVAR, a EDUVALE tem desenvolvido estratégias institucionais com a finalidade de fomentar, oportunizar, financiar, executar e socializar resultados e avaliações de práticas exitosas incorporadas no cotidiano dos docentes e discentes da Faculdade EDUVALE do grupo FAEF.

Este Book foi idealizado a partir da missão institucional da IES que é fundamentada em oferecer conhecimentos científicos e tecnológicos aliados à sólida formação ética, moral e humanística à população do Vale do São Lourenço, contribuindo, assim, para transformações sociais que elevem o ser humano em busca da sua dignidade e realização pessoal e adicionalmente amparado pela indissociabilidade entre a tríade ensino, pesquisa e extensão através de metodologias de aprendizagem inovadoras visando a excelência profissional de nossos docentes e egressos.

Esta iniciativa é parte estratégica da execução do Plano de Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão e Sociedade desenvolvido nesta IES que busca a excelência institucional de forma permanente, atual, inovadora e colaborativa.

Prof^a Ana Claudia Gutierrez de Oliveira Daleffe
Edição e revisão

Prof^a Dr^a Isis Indaiara Gonçalves Granjeiro Taques
Edição e revisão

Priscilla Reis da Silva
Edição e Formatação

Jakeline Ferreira Souza
Fotografia

Alice Naiane Silva França
Designer gráfico

O IMPACTO DO CLIMA ORGANIZACIONAL NO DIA A DIA DA EMPRESA

Prof^ª. Esp^ª. Driely Any Bezerra Silva
Ciências Contábeis, Atividade de Extensão
Metodologia empregada: Palestra

Foi desenvolvida uma palestra de extensão voltado para os alunos da instituição e a comunidade do município de Jaciara/MT e do Vale do São Lourenço. A Palestra teve como tema o Clima organizacional dentro das empresas. Os responsáveis por ministrar esse tema foram e os alunos do 3º semestre de Ciências Contábeis sob minha supervisão. Durante as atividades, foram realizados planejamentos, pesquisas e elaboração do conteúdo para explicação com auxílio de slides.

A importância dessa atividade reside da experiência direta com pesquisas, também organização e trabalho em grupo. Capacitando os alunos e a comunidade em geral, auxiliando-os a compreender sobre o tema escolhido pelos próprios alunos.

Objetivo Geral da palestra era proporcionar conhecimento, explanar sobre a convivência do funcionário na empresa com seus iguais e promover um debate sobre o comportamento organizacional entre a empresa para o alcance de seus objetivos.

A metodologia utilizada foi apresentação de slide, explicação dialogada, com dinâmica de questionários e debates sobre temas pré-determinados, com casos práticos e relacionados ao dia a dia.

Os resultados obtidos foram extremamente positivos. Os participantes adquiriram um entendimento mais aprofundado sobre o assunto, sentindo-se mais confiantes e desenvolvendo habilidades de comunicação e oratória.

Em considerações finais, tanto os alunos quanto os participantes destacaram a importância e a relevância dessa atividade de extensão para desenvolvimento do aluno e capacitação da sociedade acadêmica em geral.



COMPREENDENDO A CONTABILIDADE PÚBLICA

Prof. Esp. Evaldo Rezende Duarte
Ciências Contábeis, Atividade de ensino
Metodologia empregada: gamificação

Os acadêmicos do 5º semestre de Ciências Contábeis foram “desafiados” a enfrentar competição através de gamificação a fim de medir sua percepção acerca do conteúdo sobre contabilidade pública.

É notório que a gestão pública e consequentemente a contabilidade pública exerce importante papel na vida em sociedade, dessa forma a disciplina também contribui com a formação de cidadãos mais críticos e construtivos socialmente. Metodologias ativas como a gamificação tendem a motivar através da busca pela vitória/conquista os acadêmicos, segundo SILVA (2021) na gamificação o desejo pelo sucesso instantâneo se aflora, proporcionando interatividade e comprometimento na tarefa desenvolvida.

O modelo administrativo brasileiro esta alicerçado no controle, monitoramento e fiscalização das atividades e recursos públicos, quer seja exercida no ambiente social quanto no âmbito profissional pelos contadores, auditores etc. SLOWSKI (2014). Nesse contexto a contabilidade pública é peça chave a fim de fomentar, estimular, capacitar e qualificar profissionais e cidadãos para exercerem esse acompanhamento.

Assim o objetivo da atividade desenvolvida foi estimular e motivar a compreensão do conteúdo ministrado anteriormente com vistas a fixar a memorização dos aspectos da contabilidade pública.

A utilização de metodologia de gamificação se deu através do acesso a plataforma de *quizz* (Kahoot). Os acadêmicos acessaram a plataforma on line, efetuaram cadastro prévio e passaram a responder as questões relacionadas ao conteúdo, a plataforma por sua vez avalia acerto e velocidade de resposta pontuando os acertadores.

Após cada questão respondida é apresentado o gabarito reforçada a explanação sobre o tema e exibido o resultado parcial relativo a acertos e tempo de resposta, fazendo com que os acadêmicos se envolvessem na disputa pela primeira colocação. Ao final foi exposto o “pódio virtual” com os 3 melhores classificados.

Os acadêmicos avaliaram a atividade como inovadora e divertida, proporcionando debate acerca dos desempenhos individuais. Foi possível avaliar alta interação bem como comprometimento acerca dos acadêmicos e resultado bastante satisfatório quanto ao nível de acerto das questões.

A atividade certamente contribuiu para a compreensão sobre o conteúdo e consequentemente facilitou a fixação do conteúdo abordado.



IMPOSTO DE RENDA NA PRÁTICA

Prof^a. Esp^a. Fabiana Kely dos Santos Reis

Ciências Contábeis, Atividade de Extensão

Metodologia empregada: Aprender fazendo

No curso de ciências contábeis a declaração de Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) destaca-se como uma das mais relevantes e indispensáveis para a formação dos futuros contadores. A declaração de IRPF é uma obrigação fiscal anual que alguns cidadãos estão sujeitos a cumprir, e conhecer as suas regras e procedimentos é essencial para garantir o cumprimento das obrigações legais e evitar problemas com o fisco.

Sabendo disso, foi desenvolvido o projeto Imposto de Renda na prática, composto de quatro encontros, envolvendo os alunos do curso de ciências contábeis, egressos e comunidade externa. Durante as aulas, os participantes tiveram a oportunidade de se familiarizar com os diferentes tipos de rendimentos, despesas dedutíveis, formas de tributação, entre outras informações relevantes para a correta elaboração da declaração.

Com o auxílio dos professores cada participante pôde fazer o preenchimento dessas situações simuladas dentro do Programa Gerador de Declaração disponibilizado para *download* no *site* da Receita Federal, além de sanar dúvidas. O projeto proporcionou aos participantes uma visão mais ampla das complexidades e das nuances envolvidas no processo de preenchimento da declaração.

É importante lembrar que a declaração de IRPF é uma obrigação fiscal que está em constante evolução. A cada ano, novas regras e normas são introduzidas, o que exige dos profissionais da área contábil atualização constante. Portanto, a aula prática de declaração de Imposto de Renda proporciona aos alunos e ao público externo a oportunidade de acompanhar essas mudanças, se manterem atualizados e preparados para cumprir essa obrigação fiscal.

Durante as aulas os participantes tiveram a oportunidade de aprimorar sua capacidade de interpretar e aplicar a legislação tributária, desenvolver o raciocínio lógico na identificação de inconsistências e erros na declaração, além de enriquecer a formação teórica, a aula prática de declaração de IRPF contribui para o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais para a atuação profissional, isso porque, puderam aprender a declarar seu próprio imposto de renda ou de terceiros com a finalidade de obter uma renda extra com a declaração do imposto de renda.



AULA PRÁTICA SOBRE LANÇAMENTOS CONTÁBEIS – CONTABILIDADE AGROPECUÁRIA

Prof. Esp. Alexandre Mezari
Ciências Contábeis, Atividade de Ensino
Metodologia empregada: Aulas Práticas

Os alunos do 5º semestre de Ciências Contábeis desenvolveram uma atividade que consistiu em uma aula prática envolvendo a realização de lançamentos contábeis em grupos. Cada grupo foi responsável por desenvolver os lançamentos propostos e, de forma participativa, apresentá-los aos demais colegas no quadro. A atividade teve grande importância, pois proporcionou aos alunos uma experiência prática e participativa, fortalecendo seus conhecimentos em lançamentos contábeis e estimulando a interação entre os colegas.

O objetivo principal da atividade foi promover a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, especificamente em relação aos lançamentos contábeis. Além disso, a atividade visava estimular o trabalho em equipe e a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem. Ao apresentarem seus lançamentos no quadro, cada aluno teve a oportunidade de aprimorar suas habilidades de comunicação e expressão, além de promover o compartilhamento de conhecimentos entre os colegas.

A metodologia empregada consistiu em dividir a turma em grupos, nos quais os alunos trabalharam colaborativamente para desenvolver os lançamentos contábeis propostos. Cada grupo foi responsável por discutir e definir as transações contábeis pertinentes, realizando os lançamentos contábeis adequados. Em seguida, de forma participativa, cada membro do grupo apresentou seu lançamento no quadro, explicando as contas envolvidas, as regras contábeis aplicadas e as justificativas para cada lançamento, enriquecendo ainda mais o aprendizado coletivo.

Os resultados dessa prática foram excepcionais. Os alunos demonstraram um alto nível de engajamento, dedicação e conhecimento durante as apresentações. Eles deram um verdadeiro show ao apresentar seus lançamentos contábeis, evidenciando uma compreensão profunda dos conceitos e das regras contábeis envolvidas junto a contabilidade agropecuária. Além disso, a participação ativa de todos os alunos no processo de aprendizagem promoveu uma atmosfera de colaboração e troca de conhecimentos, fortalecendo a construção coletiva do aprendizado.

A atividade foi além do esperado, pois os alunos não apenas realizaram os lançamentos contábeis propostos, mas também aprofundaram suas habilidades de comunicação, expressão e trabalho em equipe. O ambiente de aprendizagem participativo e colaborativo proporcionado pela atividade permitiu que os alunos se sentissem mais confiantes e motivados em relação ao conteúdo, fortalecendo sua capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações práticas.



MEI MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL

Prof^a. Esp^a. Driely Any Bezerra Silva
Ciências Contábeis, Atividade de Extensão
Metodologia empregada: Minicurso

Foi realizado um minicurso de extensão voltado para os alunos da instituição e a comunidade do município de Jaciara/MT e do Vale do São Lourenço. O curso teve como tema MEI Microempreendedor Individual. Os responsáveis por ministrar esse tema foram e os alunos do 3º semestre de Ciências Contábeis sob supervisão da Professora. Durante as atividades, foram realizadas exposição e explicação do tema, bem como requisitos e regras para ingressar como empreendedor individual.

A importância dessa atividade reside da experiência direta com pesquisas, também conhecimento de grande importância para os alunos e comunidade. Capacitando os alunos e a comunidade em geral, auxiliando-os a compreender sobre o tema escolhido.

Objetivo Geral demonstrar como se tornar MEI Microempreendedor, gerenciá-lo e usá-lo em seu Dia a Dia para se obter lucros e pagar os impostos de forma simplificada.

A metodologia utilizada foi uma Aula expositivas dialogadas, utilizando recursos técnicos institucionais. Discussão das problematizações, visando garantir o debate das questões analisadas. Leitura de Textos.

Os resultados obtidos foram extremamente satisfatórios. Os participantes adquiriram um entendimento mais aprofundado sobre empreendedorismo, sentindo-se mais confiantes e desenvolvendo habilidades de comunicação e oratória, planejamento e execução de tarefas.

Em considerações finais, tanto os alunos quanto os participantes destacaram a importância e a relevância do tema e da atividade de extensão para desenvolvimento do aluno e capacitação da sociedade acadêmica em geral.



DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA 2023 NA PRÁTICA

Prof. Esp. Alexandre Mezari
Ciências Contábeis, Atividade de Ensino
Metodologia empregada: Aula prática

Foi desenvolvido um curso de extensão voltado para os alunos da instituição e a comunidade do município de Jaciara/MT e do Vale do São Lourenço. O curso teve como foco a Declaração do Imposto de Renda 2023, referente ao ano calendário 2022. Os responsáveis por ministrar esse curso foram a Prof. Fabiana Kely. Juntamente com o Prof. Alexandre Mezari. Durante as atividades, foi realizada uma simulação de uma declaração de imposto de renda real, proporcionando aos participantes uma experiência prática no laboratório de informática.

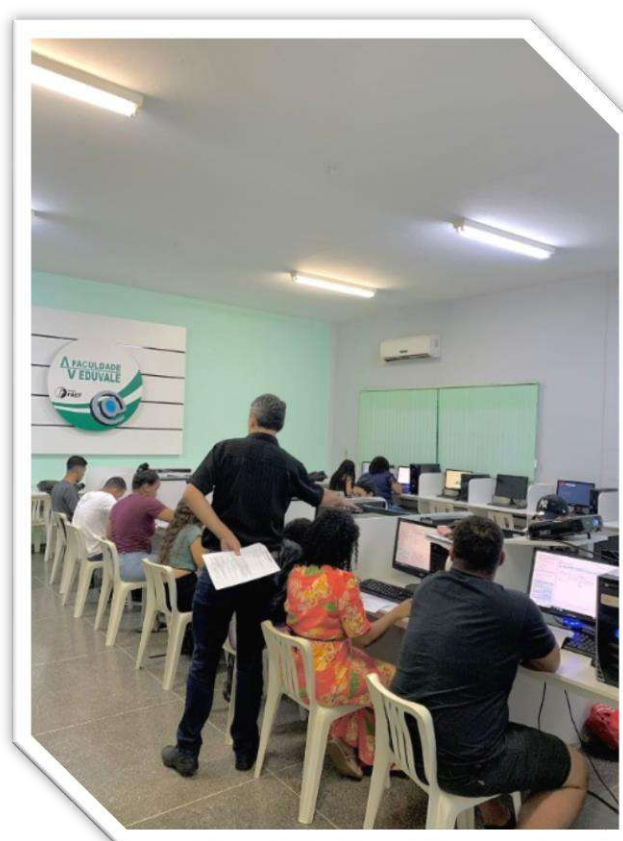
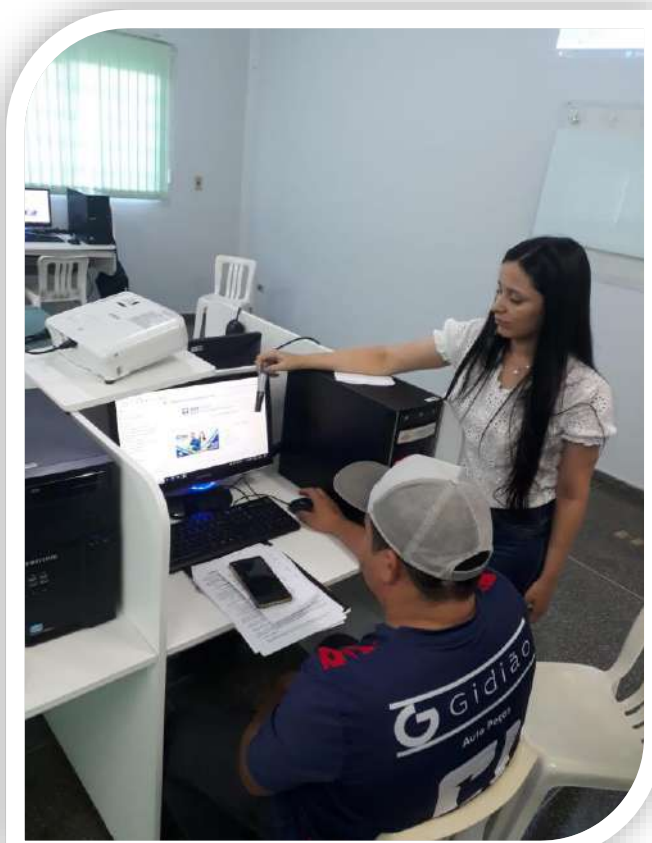
A importância dessa atividade reside no fato de que a Declaração do Imposto de Renda é um tema complexo e que gera muitas dúvidas e inseguranças para a maioria das pessoas. Portanto, oferecer um curso que aborde esse assunto de forma acessível e prática é fundamental para capacitar os alunos e a comunidade em geral, auxiliando-os a compreender e cumprir suas obrigações fiscais de maneira correta.

O objetivo principal desse curso de extensão foi capacitar os participantes a compreenderem o processo de elaboração e transmissão da Declaração do Imposto de Renda. Além disso, o curso visou fornecer aos alunos as ferramentas necessárias para realizar simulações de declarações em computadores, permitindo-lhes praticar e se familiarizar com o preenchimento correto dos formulários.

A metodologia empregada consistiu em aulas teóricas e práticas, combinando conhecimentos teóricos com exercícios práticos no laboratório de informática. Os alunos puderam aprender os conceitos-chave relacionados à Declaração do Imposto de Renda, bem como as principais regras e orientações para o preenchimento correto dos formulários. Em seguida, eles tiveram a oportunidade de aplicar esses conhecimentos por meio de simulações em computadores, com o suporte dos professores.

Os resultados obtidos foram extremamente positivos. Os participantes adquiriram um entendimento mais aprofundado sobre a Declaração do Imposto de Renda, sentindo-se mais confiantes para lidar com esse processo. A possibilidade de realizar simulações reais no laboratório de informática proporcionou aos alunos uma experiência prática valiosa, permitindo-lhes aplicar o conhecimento adquirido de forma imediata. Além disso, alguns alunos tiveram a oportunidade de transmitir suas próprias declarações ou esclarecer dúvidas específicas, o que reforçou ainda mais sua compreensão e domínio do assunto.

Em considerações finais, tanto os professores quanto os participantes destacaram a importância e a relevância dessa atividade de extensão. Os alunos puderam não apenas adquirir conhecimentos teóricos, mas também aplicá-los em situações reais, preparando-os de forma mais eficaz para lidar com suas obrigações fiscais. A abordagem prática, aliada ao suporte dos professores, permitiu que os participantes se sentissem seguros e capacitados para enfrentar o desafio da Declaração do Imposto de Renda. Além disso, a interação direta com o laboratório de informática facilitou o aprendizado e enriqueceu a experiência dos envolvidos.



ESTIMULANDO PERFORMANCE NAS EMPRESAS LOCAIS ATRAVÉS DA CONTROLADORIA

Prof. Esp. Evaldo Rezende Duarte
Ciências Contábeis, Atividade de Ensino
Metodologia empregada: aprender fazendo

É fundamental exercitar práticas relacionadas aos aspectos teóricos, nesse sentido, através da atividade desenvolvida foi possível aplicar diversas ferramentas gerenciais, desde a análise de ambiente empresarial através da Análise SWOT (*Strengths, Opportunities, Weaknesses e Threats*), avaliação do ambiente interno da corporação através da Matriz BCG (*Boston Consulting Group*) resultando no desenvolvimento de mapas estratégicos que fornecem indicadores para avaliação de desempenho empresarial através do BSC (*Balanced Scorecard*).

Além da própria experiência exercitada pelo acadêmico é importante que a atividade seja exercida considerando e observando o ambiente das empresas locais, para que através dessa interação haja oportunidade de fortalecimento e aperfeiçoamento do comércio local.

O objetivo da atividade de ensino foi estimular a cooperação acadêmica com a comunidade empresarial local. Despertando o senso crítico através da aplicação de ferramentas teóricas em situações reais do cotidiano das empresas locais quanto a análise de cenários, construção de objetivos estratégicos e estabelecimento de indicadores de performance.

A metodologia empregada baseia-se em *Learn by doing (aprender fazendo)* estímulo para trabalho em equipe, debate de idéias e compartilhamento de experiências, onde os acadêmicos escolheram empresa local para realizar as atividades práticas. Em seguida realizaram a análise de cenário junto à empresa com utilização da matriz BCG e Análise SWOT para o desenvolvimento de objetivos estratégicos. Na sequência formularam o mapa estratégico com indicadores do *Balanced Scorecard*, finalizando com os grupos realizando apresentação em sala compartilhando a experiência vivenciada junto à empresa.

Dessa forma a atividade de ensino na disciplina de Controladoria despertou o senso crítico/avaliativo assim como proporcionou aos acadêmicos desempenhar na prática os aspectos observados na teoria, contribuiu ativamente para o aperfeiçoamento e desenvolvimento das empresas locais através da atuação dos acadêmicos já que estes ao realizarem visitas aos estabelecimentos puderam observar junto à equipe de colaboradores pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças ao empreendimento.

As atividades desenvolvidas alcançaram quatro empresas da região que tiveram oportunidade de serem avaliadas conforme os aspectos gerenciais das ferramentas citadas.

Através dos relatos quanto à experiência foi possível observar o entusiasmo nas exposições dos acadêmicos ao perceberem as particularidades de cada empreendimento, bem como, a satisfação quanto ao acolhimento durante a visita técnica.



MÉTODOS DE CONTROLE DE ESTOQUE

Prof^a. Esp^a. Fabiana Kely dos Santos Reis

Ciências Contábeis, Atividade de Ensino

Metodologia empregada: Sala de aula invertida

O controle de estoque é fundamental para o bom funcionamento de qualquer empresa que lida com a compra, venda ou produção de produtos físicos. Ele consiste no registro e monitoramento de todos os itens armazenados, desde matérias-primas até produtos acabados, com o objetivo de garantir que haja disponibilidade adequada para atender às demandas dos clientes.

Conhecer esses métodos é essencial para profissionais contábeis e gestores, pois permite tomar decisões informadas sobre compras, vendas e gestão de estoque. Além disso, auxiliam na conformidade fiscal, auditorias e análises de desempenho. A escolha correta do método adequado contribui para uma gestão eficiente dos estoques e para o sucesso financeiro da empresa.

Sabendo da importância do controle de estoque e do desafio das empresas em ter um bom gerenciamento de controle, foi solicitado aos alunos do 3º semestre de elaborassem um conteúdo por meio de pesquisa e levantamento de dados sobre os métodos de controle de estoque. Os temas propostos foram: Inventário Periódico, Inventário Permanente: PEPS (Primeiro que Entra, Primeiro que Sai), Inventário Permanente: UEPS (Último que Entra, Primeiro que Sai) e Custo Médio Ponderado. A turma foi dividida em quatro grupos, na qual, cada grupo ficou responsável por elaborar uma pesquisa e apresentar para a turma, de forma detalhada e exemplificada.

Cada método tem suas vantagens e desvantagens. A escolha entre esses métodos depende da estratégia da empresa, da natureza dos produtos e das necessidades contábeis e gerenciais. Eles afetam diretamente a apuração de custos, na valoração do estoque e na análise financeira da empresa. Ao final, os grupos debateram entre si sobre qual seria o método mais vantajoso para determinado tipo de empresa.

Ficou evidente que os alunos demonstraram grande interesse na metodologia e temática, foi possível observar a participação ativa de cada aluno tanto na elaboração da pesquisa quanto no momento da apresentação. Além de proporcionar o compartilhamento de conhecimento acerca do assunto o trabalho contribuiu para desenvolver habilidades de comunicação e apresentação em público, competências essenciais não apenas no ambiente acadêmico, mas também na vida profissional, onde a comunicação eficaz desempenha um papel fundamental.





EM BUSCA DO OBJETIVO: APROVAÇÃO NO EXAME DO CFC.

Prof. Esp. Amauri Gonçalves de Oliveira, Prof. Esp. Evaldo Rezende Duarte

Ciências Contábeis, Atividade de extensão

Metodologia empregada: estudo de casos

O Exame de Suficiência é o requisito necessário a todos os discentes do curso de Ciências Contábeis para efetuarem registro junto ao conselho de classe e atuarem profissionalmente, e tem sido um desafio aos estudantes em todo o Brasil, uma vez que o índice de aprovação é baixo. Conforme o Conselho Federal de Contabilidade apenas 21,11% dos candidatos foram aprovados no exame 2022.2.

Ressalta-se a preocupação do curso de Ciências Contábeis da Faculdade EDUVALE sob o aspecto da formação assistida e continuada a fim de potencializar a aprovação no referido exame.

Nesse sentido, foi disponibilizado este projeto com a finalidade de oferecer estudo de qualidade aos acadêmicos, egressos e comunidade em geral. Proporcionando uma preparação específica para o Exame de Suficiência sob aspectos de análise, discussão e resolução das provas dos exames anteriores a fim de explorar os conteúdos relacionados.

Essa preparação ocorre de forma intensiva para que os interessados possam alcançar seu objetivo que é a aprovação no Exame de suficiência. Pretendeu-se que os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis e comunidade possam se capacitar para alcançar a sonhada aprovação no Exame de Suficiência.

A metodologia empregada configura-se em aula expositiva sobre o conteúdo do exame, análise e resolução das provas anteriores, bem como estudo de caso de situações hipotéticas da prova. Foram realizados quatro encontros e ao final a aplicação de simulado com questões adaptadas dos exames anteriores a fim de avaliar o nível de compreensão do conteúdo ministrado.

Os resultados avaliados demonstraram que a maioria das participantes assimilaram o conteúdo repassado, alcançando ou estando muito próxima do percentual de acerto necessário a aprovação no Exame de Suficiência.

Após análise dos resultados foram reforçados demais aspectos que influenciam diretamente no desempenho na prova, como: descanso prévio, cuidados em relação ao horário, cuidados em relação ao tempo de prova, calma e concentração no desenvolvimento da prova.

Os resultados sociais são relevantes na medida em que alcancem a aprovação, diversos setores da economia regional terão colaboradores mais qualificados ou mesmo profissionais autônomos com reconhecido conhecimento, propiciando geração e ampliação da renda.



REGIMES TRIBUTÁRIOS: QUAL O MELHOR?

Prof^a. Esp^a. Fabiana Kely dos Santos Reis

Ciências Contábeis, Atividade de Ensino

Metodologia empregada: Sala de aula invertida

Lucro Real, Lucro Presumido e Simples Nacional são diferentes regimes de tributação adotados por empresas no Brasil. A escolha entre os regimes depende de diversos fatores, como porte da empresa, atividade, faturamento e benefícios fiscais. Cada um possui suas particularidades e impactos na carga tributária, por isso é essencial buscar orientação especializada para tomar a decisão mais vantajosa para o negócio.

Sabendo da importância dessa escolha e do papel do contador na hora de orientar seu cliente, foi solicitado que os alunos do 6º semestre do curso de Ciências Contábeis elaborassem uma pesquisa sobre a forma como esses regimes de tributação funcionam na prática. Através de apresentações e discussões, eles tiveram a chance de compreender as diferenças entre o Lucro Real, Lucro Presumido e Simples Nacional, como são calculados os impostos em cada regime, as alíquotas aplicáveis e as obrigações fiscais correspondentes. O que proporcionou uma visão mais abrangente do sistema tributário brasileiro e da importância da escolha adequada do regime para as empresas.

A turma conseguiu explorar questões como a não simplicidade do Simples Nacional para micro e pequenas empresas, a precisão contábil exigida pelo Lucro Real e a praticidade do Lucro Presumido para determinadas atividades econômicas. Essa análise crítica permitiu que os alunos compreendessem as implicações financeiras e operacionais de cada regime, através de uma comparação entre os regimes.

Por fim, essa aula sobre os regimes de tributação despertou a consciência dos alunos sobre a importância da gestão fiscal e tributária nas empresas. Eles entenderam que a escolha adequada do regime pode impactar diretamente na competitividade, na lucratividade e na sustentabilidade do negócio, e que não é possível determinar qual o “melhor” regime de tributação, pois a escolha do regime mais adequado depende das características específicas de cada empresa. Ao compreenderem os aspectos práticos e estratégicos desses regimes, os alunos estão mais bem preparados para atuar no mercado, seja como contadores, consultores ou até mesmo como futuros empreendedores.







