

# EDUVALE *em* *relatos e retratos*

Práticas exitosas no ensino, pesquisa e extensão.



# Apresentação

---

O Book Institucional de Práticas Exitosas - “Eduvale em Relatos e Retratos: práticas exitosas no ensino, pesquisa e extensão” - é uma iniciativa do CEPE da Faculdade EDUVALE em parceria com os Núcleos de Ensino (NUEN), Pesquisa (NUPES), Extensão e Ação Comunitária (NEACO), Laboratórios (NULAB), Tecnologia, Informação e Comunicação (NUTIC) e NDEs dos Cursos da Instituição.

Atenta aos desafios do Ensino Superior e à importância da valorização da busca constante de práticas de metodologias ativas capazes de INOVAR, a EDUVALE tem desenvolvido estratégias institucionais com a finalidade de fomentar, oportunizar, financiar, executar e socializar resultados e avaliações de práticas exitosas incorporadas no cotidiano dos docentes e discentes da Faculdade EDUVALE do grupo FAEF.

Este Book foi idealizado a partir da missão institucional da IES que é fundamentada em oferecer conhecimentos científicos e tecnológicos aliados à sólida formação ética, moral e humanística à população do Vale do São Lourenço, contribuindo, assim, para transformações sociais que elevem o ser humano em busca da sua dignidade e realização pessoal e adicionalmente amparado pela indissociabilidade entre a tríade ensino, pesquisa e extensão através de metodologias de aprendizagem inovadoras visando a excelência profissional de nossos docentes e egressos.

Esta iniciativa é parte estratégica da execução do Plano de Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão e Sociedade desenvolvido nesta IES que busca a excelência institucional de forma permanente, atual, inovadora e colaborativa.

Prof<sup>a</sup> Ana Claudia Gutierrez de Oliveira Daleffe  
Edição e revisão

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Isis Indaiara Gonçalves Granjeiro Taques  
Edição e revisão

Hamanda Mendonça Ribeiro  
Publicação

Jakeline Ferreira Souza  
Fotografia

Maria Fernanda Gutierrez Oliveira Daleffe  
Fotografia

Alice Naiane Silva França  
Designer gráfico

Priscilla Reis da Silva  
Formatação



$$2+2=$$

## AUTORES

Prof. Esp. Adelson Luiz Menezes  
Prof<sup>o</sup> Me. Jeferson Pereira da Silva  
Prof<sup>a</sup> Esp. Jéssica T. Fialho dos Santos  
Prof. Me. Júnior de Souza Costa  
Prof<sup>a</sup> Esp. Kárita Mayra Sousa Barbosa  
Prof<sup>a</sup> Esp<sup>a</sup> Luana C. R.P. Bittencourt  
Prof<sup>a</sup> Esp. Rafaela S. Ferreira Silva  
Prof<sup>a</sup> Me. Susane Silva Sartori

# EDUVALE

*em*

## *relatos e retratos*

Práticas exitosas no ensino, pesquisa e extensão.



### 6 Grupos

- 1- Veias e artérias
- 2- Cavidades Internas
- 3 e 4 - Válvulas
- 5- Tecidos/ Músculos
- 6- Faces













# Sumário

1



INTRODUÇÃO AOS SINAIS VITAIS

3



ENFERMAGEM EM AÇÃO NA FAZENDA ESCOLA

4



SETEMBRO AMARELO: AÇÕES EFETIVAS PARA O CUIDADO DA SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO NO MUNICÍPIO DE SÃO PEDRO DA CIPA

6



AULA PRÁTICA ANATOMIA ANIMAL

8



PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

10



A IMPORTÂNCIA DO PGRSS NO CONTEXTO DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE



12



TRANSFORMANDO ENFERMAGEM

14



SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA,  
IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NO CURSO DE  
ENFERMAGEM

15



ACOMPANHAMENTO DA PUERICULTURA  
EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO  
MUNICÍPIO DE SÃO PEDRO DA CIPA

17



ANATOMIA HUMANA NA PRÁTICA:  
CATALOGAR PEÇAS DE SISTEMAS  
ESTUDADOS

18



USO RESPONSÁVEL DE MEDICAMENTOS

19



A INTERPRETAÇÃO E USO DOS  
INDICADORES DE SAÚDE NOS  
PROCESSOS GERENCIAIS DE  
ENFERMAGEM



20



CAMPANHA DE DOAÇÃO DE SANGUE

22



O PROCESSO DE PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

23



REQUISITOS BÁSICOS PARA ADEQUADA AFERIÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL

24



CRIAÇÃO DE MODELOS ANATÔMICOS COMO MECANISMOS DE ENSINO APRENDIZAGEM EM EMBRIOLOGIA HUMANA

26



ANÁLISE E PESQUISA SOBRE ALTERAÇÕES NO TECIDO SANGUÍNEO E SEU IMPACTO NA SAÚDE DO PACIENTE

27



APLICAÇÕES DO PBL EM AULAS PRÁTICAS PARA A PRODUÇÃO DO ÁLCOOL 70% NA FACULDADE EDUVALE PELOS ALUNOS DO CURSO DE ENFERMAGEM

29



SEMEADURA E CULTURA MICROBIOLÓGICA



## INTRODUÇÃO AOS SINAIS VITAIS

Autor: Prof. Esp. Adelson Luiz Menezes

Enfermagem, Atividade de ensino

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

Boa parte dos acadêmicos ao adentrar nos cursos de nível superior, anseia por ter contato diretamente com os assuntos pertinentes as especificidades da profissão. Um dos primeiros contatos que o profissional de enfermagem executa nas instituições de ensino, e segue em todos momentos da rotina profissional, é a verificação ou aferição dos sinais que caracterizam vida, e que, ao serem interpretados, informam alterações fisiológicas decorrentes de um processo patológico em curso. Além disso, cabe ao enfermeiro, após interpretação e avaliação dos sinais vitais (SSVV), tomar condutas de menor complexidade como orientações, até medidas que caracterizam urgência e emergência como condução de uma reanimação cardiopulmonar (RCP).

Verificar os SSVV faz parte da rotina de atendimentos nos serviços de saúde, que somados a sinais e sintomas, histórico e quadro clínico favorece diagnósticos e tratamentos precisos e adequados, medidas terapêuticas pontuais e individualizadas. São medidas simples, rotineiras, acessíveis, de baixo custo para os serviços de saúde, fazendo se necessário a verificação e avaliação dos sinais vitais nos mais diversos momentos de vida do paciente, cliente e/ou usuário.

Compreendendo o anseio dos acadêmicos e, a importância e relevância do assunto durante todos anos de academia e vida profissional, a aula objetivou além de aprender a aferir, ambienta-los aos materiais utilizados e ao laboratório de enfermagem da instituição, prepara-los para disciplinas posteriores e encorajá-los a vivências próprias da profissão. Para que os objetivos fossem alcançados, foi utilizado a metodologia denominada Aprender fazendo, com os discentes do 1º semestre de enfermagem, que em laboratório puderam aplicar a teoria na prática.

Após assimilar o conteúdo teórico desenvolvido em sala de aula, os alunos tiveram a oportunidade de aferir os SSVV nos colegas e no discente, sendo corrigidos e analisados durante todo processo, também tiveram a oportunidade de identificar sinais que indicam alterações, após, para adquirir melhor contato, os acadêmicos buscaram uma pessoa (alunos, professores ou colaboradores) da IES para praticar.

Baseando-se na interação discentes e docente, na metodologia empregada e nos relatos dos acadêmicos, pode se concluir que a atividade alcançou os objetivos, despertou e aguçou a curiosidade dos mesmos, e tornou-se exitosa e satisfatória. Os acadêmicos de enfermagem demonstraram interesse, comprometimento e boa desenvoltura neste primeiro contato, onde foi possível observar que desenvolver a teoria em ambiente propício e adequado, favorece a compreensão, desenvolve aspectos técnicos e raciocínio crítico. Além do esperado, pode-se destacar o cuidado, zelo e atenção dos mesmos com o ambiente e materiais fornecidos, e o coleguismo desenvolvido, onde os mais habilidosos e com contato prévio, auxiliaram os iniciados.



## ENFERMAGEM EM AÇÃO NA FAZENDA ESCOLA

Profª Espª Luana C. R.P. Bittencourt

Enfermagem, Atividade de extensão

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

A Enfermagem se dedica a promover, manter e restabelecer a saúde das pessoas. O curso de enfermagem é amplo, e apresenta diversas possibilidades e meios de trabalho, vem sendo cada dia mais visível e valorizado. Passamos por momentos difíceis, qual nos foi desafiado como pessoas e profissionais em todos os ramos.

A faculdade EDUVALE de Jaciara, além dos diversos laboratórios, possui uma estrutura extraordinária na FAZENDA ESCOLA, a qual nos possibilita a oportunidade de realização de atividades práticas. Nesse contexto surge o projeto ENFERMAGEM EM AÇÃO NA FAZENDA ESCOLA, metodologia de assistência na prevenção e promoção de saúde. Tal projeto visa a prática de alguns procedimentos em ambiente aberto e vem sendo desenvolvido na FAZENDA ESCOLA, de modo que um grupo de alunos, pratiquem procedimentos de saúde, como o controle de glicemia capilar, aferição de pressão arterial, frequência cardíaca, oxigenioterapia e orientações gerais de saúde aos profissionais ali presentes e aos alunos da instituição de diversos cursos que fazem suas atividades. O projeto visa expandir e em breve atender a comunidade que reside em sua volta.

Com o projeto já foi possível verificar várias alterações de saúde e referenciar estes pacientes aos setores responsáveis. A faculdade EDUVALE é comprometida com o saber e qualidade no acesso para seus alunos e comunidade e vem cada dia mais inovando, para garantir qualidade no ensino aos seus alunos o que reflete de forma direta na sociedade.



## SETEMBRO AMARELO: AÇÕES EFETIVAS PARA O CUIDADO DA SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO NO MUNICÍPIO DE SÃO PEDRO DA CIPA

Profª Esp. Kárita Mayra Sousa Barbosa, Profª Esp. Rafaela S. Ferreira Silva, Profº Me. Jeferson Pereira da Silva

Enfermagem, Atividade de Extensão

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

Setembro é mês escolhido para realizar a campanha de prevenção ao suicídio e a valorização à vida, conhecido como setembro Amarelo. Desde 2014 a campanha vem conquistando reconhecimento em todo o território nacional, a iniciativa partiu do CVV (Centro de valorização à vida) e ao CFM (Conselho Federal de Medicina). No Brasil o índice de suicídio, principalmente entre jovens vem aumentando nos últimos anos, se levarmos em consideração o momento atual, a pandemia contribuiu negativamente para a saúde mental dos brasileiros e pessoas em todo mundo, o que resultará no aumento das taxas. Neste sentido se faz necessário campanhas e ações como rodas de conversa, palestras, dinâmicas, o incentivo a busca de ajuda, orientações entre outros que levem o tema da importância em valorizar a vida e a busca por ajuda. A Ação teve por **objetivo** possibilitar uma reflexão sobre a importância de falar sobre suicídio e de valorizar a vida, além de buscar refletir sobre o manejo na prevenção do comportamento suicida dos usuários da Atenção Primária à Saúde.

Foi solicitada uma parceria por parte da Secretária Municipal de Saúde, bem como a Secretaria Municipal de Educação do Município de São Pedro da Cipa junto ao curso de Psicologia e Enfermagem da Faculdade EDUVALE para a realização de uma parceria envolvendo ações quanto a campanha SETEMBRO AMARELO

Dentre as atividades foram desenvolvidas, Palestra na Unidade de Saúde da Família Damião José Ferbônio no município de São Pedro da Cipa - realizada pelos alunos do 6º Semestre do curso de Psicologia da Faculdade EDUVALE, sob a supervisão das professoras Rafaela S Ferreira Silva e Kárita M. S. Barbosa, Minicurso aos professores da rede municipal de educação, em um ambiente reflexivo sobre a temática suicídio. O mesmo contou com a participação dos alunos do 8º Semestre de Enfermagem e os alunos do 6º Semestre de Psicologia da Faculdade Eduvale, com a supervisão das professoras Rafaela S Ferreira Silva e Kárita M. S. Barbosa, e acompanhamento do professor Jeferson P. da Silva. Ainda, foi realizada uma Roda de conversa com os profissionais que trabalham na unidade pelos alunos do 6º Semestre do curso de Psicologia da Faculdade EDUVALE, com a participação dos alunos 8º Semestre de Enfermagem com a supervisão das professoras Rafaela S Ferreira Silva e Kárita M. S. Barbosa a.

A ação visando o conhecimento passado a sociedade tanto na concepção do docente e discente é de suma importância propiciando produção e aplicação de saberes destinados ao desenvolvimento humano, havendo um consenso sobre o relevante papel de ações de promoção da saúde, além de fortalecer o vínculo entre professor e aluno fornecendo elementos para que os discentes e comunidade se apropriem do conhecimento científico a respeito da saúde mental preparando os para lidar com situações rotineiras em sua profissão e vida social.



## ANATOMIA HUMANA NA PRÁTICA: SISTEMA CARDIOVASCULAR

Autor: Prof. Me. Jéferson Pereira da Silva  
Curso de Enfermagem, Atividade de Ensino  
Metodologia empregada: Quebra-cabeça

A disciplina de anatomia humana é de extrema relevância tanto para o curso de Enfermagem, pois o conhecimento e reconhecimento das estruturas do corpo humano que consiste desde sua formação inicial quanto átomo, sua localização, características morfológicas, funções e organização dos sistemas são trabalhadas nesta disciplina.

A proposta teve como objetivo, proporcionar na prática aos discentes a desenvoltura de uma visão panorâmica, didática e objetiva dos aspectos morfológicos inerentes do sistema cardiovascular, em especial o coração humano. Além de proporcionar informações referentes às divisões anatômicas macroscópicas e ao mesmo tempo, evidenciando a importância da relação entre: estrutura, função e possíveis debilidades, bem como, estimular a aplicabilidade de tais conhecimentos em sua prática profissional.

A prática foi realizada no laboratório de Anatomia Humana da Faculdade Eduvale. Inicialmente abordou-se os aspectos conceituais inerentes ao tema da aula. Em seguida, organizou-se em cinco pequenos grupos, cada qual em uma bancada e, designou as tarefas: Grupo I- Identificação das veias e artérias, II- Cavidades Internas, III- Válvulas, VI- Tecidos e músculos e V – Fases e Margens. Após a dissecação do coração bovino e identificação das estruturas, cada grupo apresentou os achados aos demais colegas/grupos por bancada.

No decorrer da referida prática foi notório o engajamento e participação assídua de todos os acadêmicos. Haja vista que, está proporcionou aos mesmos a associação entre a teoria e prática, bem como, o contato/manuseio com uma peça biológica com estruturas extremamente próxima a dos seres humanos. Esse recurso é extremamente assertivo no que tange a contribuição do aprendizado e consequentemente o desenvolvimento profissional dos acadêmicos, pois, possibilitam que os estudantes sejam protagonistas da construção do seu próprio conhecimento, assim como, permite a interação entre os mesmos e com o docente da disciplina.



## PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Autor: Prof. Me. Júnior de Souza Costa

Enfermagem, Atividade de extensão.

Metodologia empregada: Sala de aula invertida - Palestra expositiva e dialogada

A inexperiência da sexualidade na adolescência é um dos grandes e mais importantes tópicos levantados a respeito da gravidez. Apesar de conhecer os métodos contraceptivos mais comuns como a camisinha, não significa que os adolescentes o utilizem. Dados apontam que gravidezes entre adolescentes em sua maioria foi acidental e não desejada, outra porcentagem afirmou a utilização do método, no entanto, não basta conhecer e utilizar, é necessário que haja condições de uso, para que seu benefício seja assertivo e não converta em gravidez, ou doença sexualmente transmissível.

Por meio da metodologia de palestra expositiva e dialogada com os acadêmicos de Enfermagem do 1º, 3º e 5º semestres buscaram trazer a opinião de alunos de 11 a 17 anos, da Escola Estadual Arthur Ramos a respeito da gravidez na adolescência, causas que levaram à gestação precoce e aspectos correlacionados, como métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmissíveis. Bem como mensurar o conhecimento que os alunos possuem sobre a gravidez precoce em relação à saúde e desenvolvimento, e paralelamente identificar pontos de mudanças no processo de escolarização em decorrência da descoberta da gravidez.

Para que o projeto pudesse ser viabilizado, dividiu-se em duas partes, sendo a primeira constituída pelo acervo bibliográfico elencado pelo professor, onde foi apresentado conceitos, dados e estudos produzidos por pensadores da área; a segunda parte foi feita pelos alunos por meio de apresentação de palestras e debates nas escolas, onde o professor, inclusive, torna-se mediador, conduzindo o debate e pontuando questões inerentes ao tema, com abertura para integração dos alunos e suas experiências e conhecimentos.

Baseado na metodologia que foi empregada para a realização do projeto, é possível elucidar tamanho êxito. Houve grande comoção dos alunos para com o tema, onde os mesmos demonstraram interesse e participação, bem como absorção do conteúdo e propagação do conhecimento adquirido para outras turmas e comunidade, bem como a idealização de futuros projetos de prevenção e conscientização.



## A IMPORTÂNCIA DO PGRSS NO CONTEXTO DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE

Autora: Profª Esp. Jéssica T. Fialho dos Santos

Enfermagem, Atividade de Ensino

Metodologia: Aprender fazendo (Learn by doing)

O Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Saúde (PGRSS) é um documento técnico, com valor jurídico que demonstra a capacidade de um empreendimento de saúde público ou privado de gerir seus resíduos gerados de forma ambientalmente adequada. Nele são descritos os procedimentos que a empresa já pratica e os que serão adotados quanto ao gerenciamento dos resíduos nas etapas de segregação, armazenamento, coleta, transporte, tratamento, destinação ou disposição final.

Gerenciar de maneira correta os RSS (resíduos sólidos de saúde) depende tanto do conhecimento dos tipos de resíduos gerados e suas classificações, quanto da conscientização dos perigos do manejo incorreto para o trabalhador, meio ambiente e comunidade. Um dos recursos utilizados para o correto descarte, manejo e destinação final é a elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. Faz-se necessário a realização de educação continuada, treinamento e capacitação dos profissionais envolvidos no descarte dos resíduos, principalmente os resíduos perfuro cortantes, minimizando os acidentes ocupacionais o descarte correto facilita a segregação adequada dos resíduos.

Baseado na necessidade da sociedade e no conhecimento adquirido, o enfermeiro é o profissional mais habilitado para executar o programa de gerenciamento, já que atua em situações de assistência, gerência e educação permanente e continuada. Por conta disso, é necessário formar um olhar crítico para detectar e solucionar problemas no sentido de alcançar a segurança do ambiente, esse potencial deve ser despertado no acadêmico desde sua formação.

Dada a relevância em associar o conhecimento adquirido em sala de aula, as vivências profissionais futuras e a necessidade da sociedade geral, os alunos do 5º semestre de Enfermagem tiveram como desafio elaborar Programas de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Saúde em contexto com as necessidades da sociedade em que estamos inseridos, a fim de proporcionar conhecimento em larga escala através de pesquisas científicas e de campo.

Com base na metodologia empregada e nos resultados alcançados, a atividade foi bem-sucedida, os acadêmicos conseguiram construir o PGRSS com qualidade, respeitando as normas técnicas vigentes, além disto, foi visível o empenho em agregar mais conhecimento sobre o assunto, melhorando o desempenho no aprendizado geral e do trabalho em grupo.



RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE: DEFINIÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E LEGISLAÇÃO

### Consequências da falta do plano de gerenciamento de resíduos de saúde



## TRANSFORMANDO ENFERMAGEM

Autor: Prof. Esp. Adelson Luiz Menezes

Enfermagem, Atividade de extensão

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

Segundo a lei do exercício profissional nº 7.498/86, a consulta de enfermagem é uma ação privativa do enfermeiro, e na atenção básica a saúde, o espaço e a autonomia profissional é propícia para que esta competência seja desenvolvida. Dentre as consultas desenvolvidas pelo enfermeiro encontra-se a de pré-natal, onde até a trigésima sexta semana de gestação as consultas nas unidades de saúde da família, são intercaladas com o médico. O bom desenvolvimento das ações neste período, possibilita gestação com riscos baixos, trabalho de parto com possibilidades menores de complicações e período puerperal satisfatório e assistido.

As ações de educação em saúde, orientando as gestantes sobre os diversos aspectos da gestação, do parto e do pós-parto, também fazem parte das atividades que o enfermeiro desempenha, sendo de baixo custo e alta efetividade.

Desde o planejamento familiar, passando pelo pré-natal até o puerpério o enfermeiro encontra-se presente e atuante junto a mulher como ser individual, coletivo e familiar. Sendo assim, é fundamental que este profissional esteja apto e capacitado a desenvolver um atendimento humanizado e de qualidade.

Compreendo a relevância social que a consulta de pré-natal exerce, e na importância para o desenvolvimento da autonomia do enfermeiro, foi adotado a metodologia de ensino ativa denominada Aprender fazendo, com os acadêmicos do quinto, sétimo e nono semestres de enfermagem, objetivando-se alcançar as mulheres gestantes do município de Jaciara, proporcionando educação em saúde para promoção de condições adequadas de cuidados durante a gestação e no pós-parto, além de desenvolver ações educativas para gestantes, com temas pertinentes e de maior necessidade segundo diagnóstico situacional de cada unidade de saúde e acompanhar atendimentos de pré-natal, desenvolvidos na rede de AB.

Dada a importância de aliar teoria e prática, e aprimorar as técnicas utilizadas em laboratório, os alunos tiveram a oportunidade de irem a campo prático desenvolver consultas de pré-natal com procedimentos como altura uterina, manobras de Leopold, verificação dos batimentos cardíofetais, índice de massa corporal, cálculo da idade gestacional, da data provável de parto, solicitação de suplementação e exames de rotina, evolução de enfermagem, além de acompanhar os profissionais locais e as rotinas de atendimento. Ainda foram desenvolvidas ações de educação em saúde com as temáticas: cuidados com o recém-nascido, amamentação e vacinação da gestante e do recém-nascido.

Observado o desempenho das ações desenvolvidas que foram assistidas e supervisionadas, a interação discente e docente, discentes e comunidade, discentes e equipes locais, e o empenho dos acadêmicos, conclui-se que a atividade de extensão alcançou muito além dos objetivos pretendidos, despertou interesse dos mesmos pelo assunto, e tornou-se uma atividade exitosa e satisfatória, no sentido de estimular os mesmos ao bom desempenho da consulta de enfermagem. Os acadêmicos demonstraram interesse, comprometimento e boa desenvoltura, sendo possível observar que aprimorar as práticas laboratoriais em campo prático favorece não só a compreensão, mas desenvolve aspectos técnicos, raciocínio crítico e possibilita a vivência profissional.



## SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA, IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NO CURSO DE ENFERMAGEM

Profª Espª Luana C. R.P. Bittencourt  
Enfermagem, Atividade de ensino

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

O curso de enfermagem é conhecido pela quantidade de práticas desenvolvidas com os pacientes, seja elas em ambiente primário ou hospitalar. Os alunos passam a ter conhecimento de tais procedimentos dentro da disciplina semiologia e semiotécnica em enfermagem. Essa matéria é de suma importância, e por meio dela o aluno começa a desenvolver uma visão diferenciada sobre a sua futura profissão.

A Semiologia é a investigação e o estudo dos sinais e sintomas apresentados pelo paciente, centrados na realização do exame físico. A Semiotécnica diz respeito ao estudo e ensino da técnica e dos procedimentos necessários ao cuidar que sucedem ao exame físico. Diante disso todos os procedimentos são estudados em sua literatura e após em suas práticas, seu desenvolvimento. A Faculdade EDUVALE possuiu uma estrutura de mais de 30 salas de aula e diversos laboratórios para atender com qualidade seus alunos. Diante dessa disciplina o aluno tem o seu primeiro contato prático com a profissão, momento este de muito saber e desenvolvimento de práticas sobre todos os procedimentos dentro da área da saúde, tais como: passagem de sondas, acessos venosos, verificação de sinais vitais, coleta de exames, exame físico, primeiros socorros dentre outros.

As aulas práticas auxiliam o aperfeiçoamento teórico-prático e o exercício da postura profissional ética frente a prestação de cuidados aos pacientes e familiares além da troca de experiência com a equipe multiprofissional, preparando assim o aluno para sua vida profissional.



## ACOMPANHAMENTO DA PUERICULTURA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SÃO PEDRO DA CIPA

Prof<sup>a</sup> Esp. Kárita Mayra Sousa Barbosa, Prof<sup>o</sup> Me. Jeferson Pereira da Silva  
Enfermagem, Atividade de Extensão

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

A assistência à saúde da criança é uma atividade de fundamental importância em função da vulnerabilidade do ser humano nessa fase do ciclo de vida. Por meio do acompanhamento da criança saudável, o papel da puericultura, espera-se reduzir a incidência de doenças, aumentando suas chances de crescer e desenvolver-se para alcançar todo seu potencial. Esta ação efetiva-se pelo acompanhamento periódico e sistemático das crianças para avaliação de seu crescimento e desenvolvimento, vacinação, orientações às mães sobre a prevenção de acidentes, aleitamento materno, higiene individual e ambiental e, também, pela identificação precoce dos agravos, com vista à intervenção efetiva e apropriada. Para isto, pressupõe a atuação de toda equipe de atenção à criança, de forma intercalada ou conjunta, possibilitando a ampliação na oferta dessa atenção, pela consulta de enfermagem, consulta médica e grupos educativos.

O objetivo desta atividade foi promover o acompanhamento sistemático da criança, avaliando seu crescimento e desenvolvimento de forma ininterrupta, a fim de promover e manter a saúde, reduzir incidências de doenças e aumentar as chances desta crescer e se desenvolver de modo a alcançar todo o seu potencial.

A Ação aconteceu na unidade básica de saúde Damião Jose Ferbonio no Município de São Pedro da Cipa, com alunos do 5º semestre de enfermagem sob supervisão da professora Kárita Mayra professor Jeferson P. da Silva foi realizado, administração de vitamina A, consulta médica, mensuração de circunferência cefálica e altura e verificação do peso.

Como enfermeiros comprometidos com a assistência à criança e à família e docentes envolvidos no ensino de graduação e na capacitação dos alunos, julgamos ser importante compreender como esses profissionais vivenciam a consulta de enfermagem a fim de obter subsídios que nos auxiliem no planejamento de ações educativas voltadas ao preparo dos mesmos, deste modo nossos discentes estarão preparados ao ser inseridos no mercado profissional de trabalho.





## ANATOMIA HUMANA NA PRÁTICA: CATALOGAR PEÇAS DE SISTEMAS ESTUDADOS

Autor: Prof. Me. Jéferson Pereira da Silva

Enfermagem, Atividade de Ensino

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

Os conhecimentos da Anatomia Humana são indispensáveis para atuação quanto profissionais da área da saúde, haja vista que para atuação com excelência na profissão faz-se necessário à obtenção de pleno domínio dos saberes relacionado ao corpo humano, pois, para que se possa compreender e identificar um processo patológico precisa-se conhecer o funcionamento biológico natural dos indivíduos.

Propor aulas práticas para além da teoria, que transcendam a sala de aula é de extrema importância para potencializar o aprendizado do estudante. No que refere ao estudo anatômico, o contato com peças anatômicas e o ambiente do laboratório são fundamentais para a consolidação e construção do conhecimento desses futuros profissionais da saúde, que terão como objeto de estudo contínuo o corpo humano e aspectos de saúde e doença que o acomete.

O Objetivo da aula foi identificar, localizar para catalogar as peças existentes no laboratório de acordo com roteiro pré-estabelecido. Nessa atividade os acadêmicos utilizaram de sua criatividade para selecionar, organizar e montar o material.

Parte de uma atividade expositiva, prática e dialogada. Inicialmente deixou sobre a bancada misturadas diversas peças anatômicas dos sistemas trabalhos em aulas teóricas. Na sequência foi apresentação novamente o roteiro que já havia sido disponibilizado previamente e do modelo de relatório/catálogo a ser construído. Na sequência os grupos iniciaram os manuseios das peças e registro fotográfico através do celular, fazendo anotações e descrição das peças em seu caderno conforme sequência apresentada no roteiro em acompanhamento/orientação do professor.

No transcorrer da atividade foi visto que os acadêmicos reconheceram a necessidade de estudar e conhecer todas as estruturas oriundas do corpo humano, isso é observado também nas aulas expositivas dialogadas, no entanto é perceptível o engajamento e participação dos mesmos no transcorrer dessas atividades diferenciadas. A atividade resultou em materiais de qualidade que os auxiliaram nos estudos posteriores.



## USO RESPONSÁVEL DE MEDICAMENTOS

Autor: Prof Me. Júnior de Souza Costa

Enfermagem, Atividade de extensão.

Metodologia empregada: Sala de aula invertida

Em relação ao direito à saúde, de acordo com o que diz a Constituição brasileira, os medicamentos são componentes essenciais, submetidos à influência de muitos elementos que se iniciam nos aspectos associados ao seu desenvolvimento, até seu uso terapêutico. Contudo, há dados que apontam casos de intoxicação humana por uso irresponsável de medicamentos e, em consequência desse uso indiscriminado, há registros de óbitos e aumento nos orçamentos hospitalares para tratamento de complicações causadas por uso de medicação sem acompanhamento médico.

O uso de medicamento de forma responsável é uma temática complexa que envolve diversos profissionais de saúde. Objetivou-se com este projeto levar o conhecimento e sensibilização dos alunos da Escola Estadual Arthur Ramos os riscos e malefícios que o uso irresponsável e abusivo de medicamentos pode causar a saúde, bem como este uso indiscriminado pode acarretar em um aumento orçamentário em hospitais.

Para a realização deste projeto, os graduandos do 1º, 3º e 5º semestres do Curso de Enfermagem da EDUVALE assumiram o papel de protagonistas do aprendizado, a partir da temática levantada pelo professor, os alunos preparam o conteúdo por meio de pesquisa e levantamento de dados. O projeto dividiu-se em duas etapas, a primeira constituiu no levantamento de dados por parte dos acadêmicos, e a segunda parte diz respeito à palestra ministrada na escola a partir da apresentação do material trazido e apresentado aos alunos do Arthur Ramos.

Baseado nisso, conclui-se que a atividade logrou êxito em cada processo. Os alunos demonstraram grande interesse na metodologia e temática, tanto durante, quanto após sua finalização, onde foi possível observar que houve considerável absorção do conteúdo, além de promover maior conscientização em relação ao uso responsável e com prescrição médica.



## A INTERPRETAÇÃO E USO DOS INDICADORES DE SAÚDE NOS PROCESSOS GERENCIAIS DE ENFERMAGEM

Profª Esp. Jéssica T. Fialho dos Santos

Enfermagem, Atividade de Ensino

Metodologia: Aprender fazendo (Learn by doing)

A Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) define os indicadores de saúde como sinalizadores que contêm informações relevantes sobre atributos e desempenho do sistema de saúde. Cabe aos gestores de saúde utilizar dados levantados através dos indicadores para tomar decisões assertivas quanto às políticas públicas de saúde e ações de promoção e intervenção aos agravos.

A enfermagem é uma das categorias da saúde mais mobilizadas para o gerenciamento dos processos de saúde e cabe a essa o compromisso, junto aos demais profissionais, da viabilização do SUS, incentivando a participação da equipe na organização e produção de serviços de saúde para atender às reais necessidades da população ora atendida.

Sendo assim o conhecimento científico que se desenvolve atualmente na enfermagem respalda a ação prática tendo em suas bases de sustentação, os indicadores de saúde de uma população, além de constituir um marco primordial para a prática profissional com vigor de padrões de qualidade exigidos pelos serviços de saúde.

Dada a relevância em associar o conhecimento adquirido em sala de aula, as vivências profissionais futuras e a necessidade da sociedade geral, os alunos do 5º semestre de Enfermagem logo no início do semestre realizaram a análise dos indicadores de saúde, além de conhecer o conceito individual de cada um, reconhecer em qual momento inserir este dado na tomada de decisões e traçar estratégias para todas as alterações nos principais indicadores de saúde pública.

Com base na metodologia empregada e nos resultados alcançados, a atividade foi bem-sucedida, os acadêmicos conseguiram associar com facilidade a importância de cada indicador, em qual momento utilizar-se dos dados colhidos e traçar estratégias para as dificuldades de saúde pública que serão vivenciadas na conduta profissional diária de cada um.



## CAMPANHA DE DOAÇÃO DE SANGUE

Autor: Prof. Esp. Adelson Luiz Menezes

Enfermagem, Atividade de extensão

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

Desde que a enfermagem se tornou curso de graduação da faculdade Eduvale, uma das campanhas mais apoiadas, assistidas e estimuladas é a de doação de sangue, que visa aumentar os estoques municipais, regionais e estaduais de sangue e hemoderivados, ações como estas são desenvolvidas frequentemente pelo MT-Hemocentro, para salvar vidas e/ou garantir melhores condições de assistência à saúde.

Desenvolver uma triagem adequada, coletando dados relevantes, com entrevista acolhedora e humanizada, estimula doadores frequentes a serem ativos nas doações e doadores novos a se fixarem nas campanhas, ações estas desenvolvidas pelo profissional enfermeiro. Após a triagem é fundamental que as técnicas para coleta e armazenamento sejam rigorosas e assépticas para garantir qualidade e segurança nas condutas, só é possível sucesso nas doações com voluntários saudáveis, alimentados, descansados e hidratados.

Além de aumentar os estoques de sangue e hemoderivados, esta ação também objetivou cadastrar doadores de medula óssea, buscar novos doadores em Jaciara e região do vale do São Lourenço, além de proporcionar aos acadêmicos a vivência ímpar de uma campanha de tamanha proporção e relevância, visto que o setor responsável, neste município, encontra-se desativado para doação de sangue, ficando apenas para estoque, armazenamento e procedimento de sangria.

Além das atribuições mencionadas para um enfermeiro, existem as que dizem respeito a gestão e gerencia de ações, que vai desde o planejamento até a pós execução, momentos estes oportunos para aliar a teoria as práticas e desenvolver competências e habilidades, através da metodologia de ensino aprendizagem “Aprender fazendo (Learn by doing)” com os acadêmicos de todos semestres de enfermagem. Também se objetivou: auxiliar no desenvolvimento da ação, atender à solicitação da secretaria de saúde e compreender o papel do enfermeiro na organização de ações.

Baseando-se no comprometimento e dedicação dos acadêmicos, além dos números elevados de doadores, pode-se concluir que a campanha alcançou resultados esperados, aumentando os estoques e alcançando novos doadores, e que os discentes alcançaram conhecimentos que vão muito além das teorias, onde apenas a vivência extra academia proporciona, com o contato direto com pacientes, clientes e/ou usuários. Foi possível observar o interesse pela vivência e a curiosidade em levantar questionamentos a equipe local, que se soma ao conhecimento teórico-científico.



## O PROCESSO DE PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Profª Espª Luana C. R.P. Bittencourt

Enfermagem, Atividade de ensino

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

O conhecimento sobre medicamentos é uma das principais responsabilidades de todo profissional que atua na área da saúde. O momento do preparo e administração de medicamentos é sobretudo importante para o profissional da enfermagem, é crucial que o enfermeiro saiba como preparar, administrar, além de suas funções, cuidados e efeitos adversos. A base em literatura é fundamental, porém a prática tem que ser impecável. Além das formas farmacológicas, interações, efeitos adversos dentre outros, temos a responsabilidade desde o preparo até a administração da medicação.

Com intuito de combater erros de medicação a ANVISA (Agência de Vigilância Sanitária), recomenda aplicação do **conceito 9 certos**. São ações simples, mas que fazem diferença. No momento do preparo e administração de medicamentos é importante que enfermeiro fique atento e leve em consideração o conceito dos 9 certos, que são: Paciente certo; Medicamento certo; Via certa; Hora certa; Dose certa; Registro certo; Orientação certa; Forma/Apresentação certa; Resposta certa.

Desta forma dentro do curso de enfermagem da Faculdade EDUVALE abordamos com nossos discentes esse treinamento prático, como forma de alcançar ao máximo a realidade e preparar o aluno para o futuro mercado de trabalho. No Laboratório de Primeiros Socorros, o ambiente proporciona ao estudante a prática e o aperfeiçoamento de habilidades fundamentais para o exercício profissional com foco no procedimento e no desenvolvimento prático, que foram anteriormente abordados de forma teórica.



## REQUISITOS BÁSICOS PARA ADEQUADA AFERIÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL

Profª Esp. Kárita Mayra Sousa Barbosa

Enfermagem, atividade de extensão

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

A hipertensão arterial sistêmica (HAS) ou pressão alta é uma condição clínica multifatorial. A pressão alta é caracterizada por níveis elevados e mantidos da pressão arterial (PA). Frequentemente a PA aumentada leva a alterações funcionais e/ou estruturais no coração, cérebro, rins e vasos sanguíneos, além de alterações metabólicas que aumentam o risco de problemas cardiovasculares e está diretamente relacionada com hábitos de vida como: excesso de peso; consumo exagerado de sal, açúcar e gorduras; consumo de álcool e sedentarismo. A prevenção primária com mudanças nos hábitos de vida e a detecção precoce são as formas mais efetivas de evitar as doenças e complicações associadas ao quadro de pressão alta.

O objetivo desta atividade foi promover o conhecimento e prática da técnica de aferição da pressão arterial dos discentes do 5º semestre de enfermagem. Após aula teórica foi realizado sob a supervisão da professora Kárita Mayra com alunos do 5º semestre de enfermagem a aferição da pressão arterial seguindo todos os passos estabelecidos pela sociedade brasileira de cardiologia.

A aprendizagem é um processo integrado no qual o eu holístico é mobilizado de forma orgânica, e pelo qual a pessoa fica melhor preparada para novas aprendizagens, havendo, portanto, uma transformação estrutural da inteligência da pessoa. O aluno é o agente essencial desse processo. A enfermagem no controle da HA vem prestando cuidados aos indivíduos com hipertensão no intuito de controlar a PA e evitar possíveis complicações. Além disso, para indivíduos que apresentam fatores de risco e déficit de conhecimento que contribuem para o desencadeamento da hipertensão, o aluno necessita compreender que é necessário manter, através do sistema apoio educação, esclarecimentos, possibilitando a promoção e recuperação da saúde do cliente. O déficit de conhecimento da técnica de aferição da PA prejudica no tratamento dos hipertensos, pois diante de técnicas inadequadas poderemos ter valores incorretos, dificultando a avaliação fidedigna da situação do indivíduo.



## CRIAÇÃO DE MODELOS ANATÔMICOS COMO MECANISMOS DE ENSINO APRENDIZAGEM EM EMBRIOLOGIA HUMANA

Prof. Me. Júnior de Souza Costa

Enfermagem, Atividade de ensino.

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

Diante das questões burocráticas, éticas e financeiras inerentes ao ensino, torna-se necessária a utilização de metodologias alternativas visando à substituição de forma eficiente e assertiva as aulas práticas que, comumente, faz uso de animais. Nisso, a presente proposta busca elucidar o fato de que não basta apenas retirar a prática em animais, afinal, não há benefício algum aos alunos, em vez de extinguir tal prática, cabe à substituição por uma metodologia equivalente, haja vista a carência de recursos didáticos para a motivação do aprendizado escolar.

A utilização de um recurso alternativo busca, não apenas a substituição, mas também visa o objetivo de enriquecer as aulas, bem como despertar o interesse dos alunos quanto ao campo de pesquisa. Há uma preocupação quanto à implementação dos modelos animais para que não gere reações aversivas sujeitas ao manuseio de animais vivos e/ou mortos. Nesse sentido, desenvolver mecanismos de ensino-aprendizagem que torne o aluno como protagonista do seu conhecimento é de fundamental importância.

Ao levar em conta a relevância do projeto, objetivou-se, portanto, aplicar e avaliar a aprendizagem dos acadêmicos de enfermagem através da confecção de modelos anatômicos feitos de diversos materiais, com o intuito de suprir a inviabilidade e indisponibilidade de espécimes reais para a realização das aulas ministradas na disciplina de Embriologia do 3º semestre de Enfermagem a partir da metodologia ativa “Aprender fazendo”. Bem como, estimular os acadêmicos a pesquisa e compartilhamento do conhecimento com seus colegas de sala de aula.

Os procedimentos metodológicos de produção dos moldes e sua aplicação foram realizados em duas etapas, a primeira foi a produção onde os modelos foram confeccionados em isopor, biscuit, E.V.A, papelão e cartolina. Já na segunda etapa, os moldes foram inseridos e aplicados como recurso didático em âmbito acadêmico através de apresentação de seminário lúdico e didático.

Baseado na metodologia empregada pode-se concluir que a atividade conferiu em êxito, revelando o quão importante é a utilização de recursos didáticos que venham promover a aprendizagem do acadêmico unindo a prática junto ao conteúdo teórico aplicado em sala de aula.





## ANÁLISE E PESQUISA SOBRE ALTERAÇÕES NO TECIDO SANGUÍNEO E SEU IMPACTO NA SAÚDE DO PACIENTE

Prof<sup>a</sup> Esp. Jéssica T. Fialho dos Santos  
 Enfermagem, atividade de ensino  
 Metodologia: Sala de aula invertida

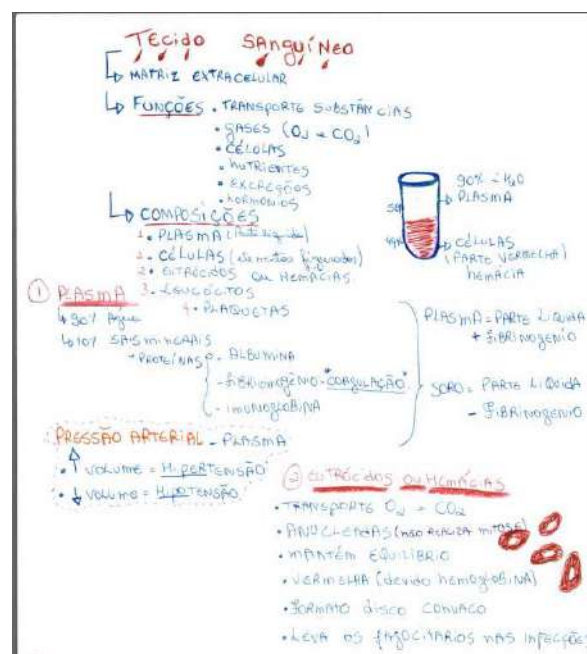
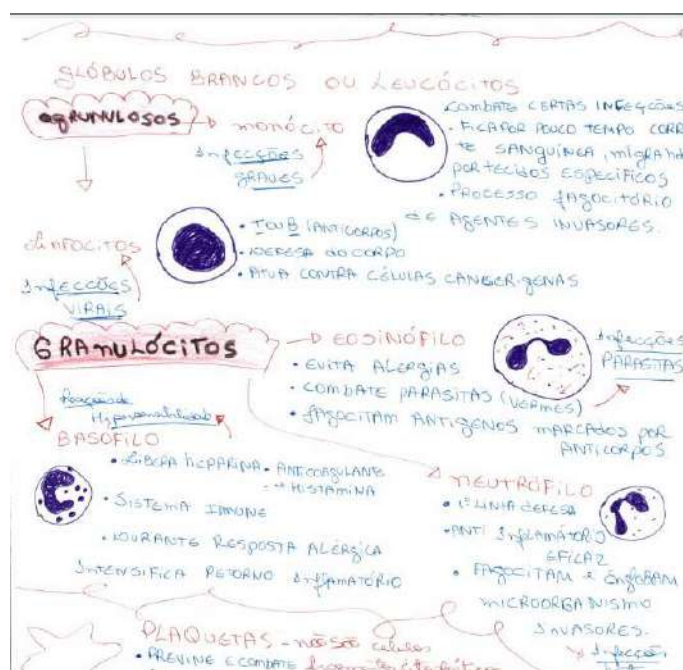
O tecido sanguíneo hematopoiético, mais conhecido como sangue, apresenta diversas funções no corpo, basicamente garantindo o transporte de nutrientes; transporte dos gases respiratórios; transporte de resíduos do metabolismo; defesa e imunidade por meio da ação dos leucócitos; e coagulação sanguínea por meio da ação das plaquetas e fatores de coagulação.

É de fundamental importância que o acadêmico, futuro profissional da área de saúde tenha a compreensão acerca deste sistema orgânico, utilizando esses resultados em favor de sua conduta, já que alterações deste seguimento propiciam doenças físicas e mentais na população acometida.

Sendo assim o conhecimento científico que se desenvolve durante a formação acadêmica respalda a ação prática profissional, ampliando a gama de conhecimento, gerando resultados benéficos a população num contexto geral.

Dada a relevância em associar o conhecimento adquirido em sala de aula, as vivências profissionais futuras e a necessidade da sociedade geral, os alunos do 3º semestre de Enfermagem realizaram pesquisas científicas sobre o tecido sanguíneo e em seguida responderam um roteiro de trabalho, que pontuava alterações como, anemia, leucopenia, neutropenia, leucocitose, trombocitopenia, trombocitose e outros. A partir disso, o acadêmico foi estimulado a relacionar as alterações a patologias e os sintomas comumente encontrados.

Com base na metodologia empregada e nos resultados alcançados, a atividade foi bem-sucedida, os acadêmicos conseguiram compreender a necessidade de adquirir conhecimentos em histologia e que disciplinas básicas são fundamentais para que o profissional seja exitoso nas tomadas de decisões nos programas de tratamento e condutas profissionais.



## APLICAÇÕES DO PBL EM AULAS PRÁTICAS PARA A PRODUÇÃO DO ÁLCOOL 70% NA FACULDADE EDUVALE PELOS ALUNOS DO CURSO DE ENFERMAGEM

Prof<sup>ª</sup> Me. Susane Silva Sartori

Enfermagem, atividade de Ensino e Extensão

Metodologia: Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem Based Learning)

É um desafio aplicar a metodologia ativa de ensino PBL, no desenvolvimento das aulas práticas, mas ela vem ganhando muito espaço entre os educadores nos últimos tempos. Esse método quebrou o paradigma de aula tradicional, com disciplinas curriculares distanciadas umas das outras, pois permite a construção do conhecimento a partir da discussão em grupo de um problema. O PBL reduz a distância entre a teoria e a prática. A Aprendizagem Baseada em problemas traz para a sala de aula a interdisciplinaridade, seguindo a concepção de ensino atual, prevista na Base Nacional Comum Curricular. Os alunos que aprendem com a aplicação do PBL são menos robotizados, mais autônomos, com uma visão maior e com múltiplas habilidades.

Aplicando este método de aprendizagem baseada em problemas foi desenvolvida uma atividade prática com graduandos do 6º e 8º semestre de Enfermagem na disciplina de Química orgânica, na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Vale de São Lourenço (EDUVALE), tendo por objetivo contribuir com a aprendizagem significativa dos acadêmicos, a partir de conteúdos abordados em sala de aula sobre as funções dos álcoois, associando-os as práticas experimentais no laboratório de Biologia Geral desta instituição, incentivando a pesquisa e produção de álcool 70%.

Os alunos inicialmente assistiram um vídeo impactante acerca da disseminação do coronavírus e a importância do álcool 70% na quebra do ciclo de transmissão da COVID-19. Em sequência o mediador junto aos alunos formularam hipóteses sobre o problema apresentado, sendo finalizada a atividade prática com o auxílio de uma farmacêutica, no Laboratório da Química, para a confecção adequada de álcool 70% a partir de outra solução em maior concentração.

Ao final da atividade os alunos puderam distribuir as soluções preparadas para a comunidade acadêmica e explicar sobre a utilização adequada e os cuidados na prevenção da COVID-19.

Nosso principal objetivo com essa atividade foi incentivar o senso crítico-científico em nossos discentes através da produção de álcool 70% e alertar a comunidade sobre a importância de continuar os cuidados, evitando a propagação do vírus. Deste modo, utilizando metodologias ativas no ensino, o aprendizado de uma disciplina inicial ao curso de enfermagem pode se tornar mais atrativa e com isso, a compreensão do assunto abordado ocorreu de forma eficiente.





## SEMEADURA E CULTURA MICROBIOLÓGICA

Prof<sup>a</sup> Me. Susane Silva Sartori

Enfermagem, atividade de Ensino

Metodologia empregada: Aprender fazendo (Learn by doing)

Os microrganismos são seres vivos tão pequenos que o ser humano não consegue enxergar, somente se tornam visíveis e observados com ajuda de um microscópio. Estamos em constante contato com os mais diversos tipos que existem em todo o ambiente como também, sobre e dentro do nosso corpo. A cultura microbiológica é um método de multiplicação de microrganismos, quando estes são deixados reproduzindo-se em um meio pré-determinado, sob condições laboratoriais controladas.

A identificação dos microrganismos é crucial para o sucesso no tratamento de infecções, alergias e, até mesmo, a contaminação da água ou alimentos. Atualmente, diversas espécies de bactérias têm sido identificadas como multirresistentes, sobretudo em ambiente hospitalar o que tem ocasionado a preocupação a todos os profissionais da saúde. A semeadura e cultura microbiológica é o passo inicial para a identificação destes pequenos microorganismos.

Essa atividade foi desenvolvida junto aos alunos do primeiro semestre do curso de enfermagem da Faculdade EDUVALE. Os alunos foram levados até o Laboratório de Microbiologia onde cada um recebeu um swab estéril e puderam passar em diversos locais da Faculdade, artigos pessoais e até mesmo na cavidade nasal e oral. Na sequência fizeram a semeadura em placas de petri previamente preparadas em meio de cultura sólido pela professora da disciplina. Após esse procedimento as placas foram identificadas e acondicionadas em estufa. Na aula seguinte, os alunos retornaram ao Laboratório para avaliar o crescimento de bactérias e visualização em microscópio, após coloração de Gram.

Esta foi uma atividade prática de grande destaque dentre os alunos ingressantes na instituição. Demonstrar assuntos de grande relevância na atividade profissional aliada as disciplinas básicas que compõe o início da graduação é fundamental para o desenvolvimento crítico do futuro profissional, deste modo é indiscutível o êxito a partir desta aula prática desenvolvida.



